DADES GENERALS

Curs acadèmic	
Tipus de curs	Màster
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	2.500 euros (import preu públic) 2.200 euros (import preu públic) per als alumnes que hagen realitzat el Certificat en Neurofelicitat de la Universitat de València en alguna de les seues edicions, obtenint la qualificació d'apte.
Requisits d'accés	Grado o Licenciatura en Psicología, Medicina, Enfermería, Economía, Trabajo Social, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Criminología, Educación Social, Pedagogía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía y Medio Ambiente, Administración y Dirección de Empresas, entre otras. Es tindrà en compte als matriculats en els últims cursos dels estudis assenyalats sempre que complisquen els requisits d'accés marcats en la normativa. Professionals
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual ADEIT
Horari	Aula Virtual ADEIT,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicobiologia
Col·laborador	Asociación Nacional de Inteligencia Emocional-ASNIE
Direcció	

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 29/02/2016
Data inici	Març 2016
Data fi	Desembre 2016

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Este Màster va dirigit a tots els Estudiants, Llicenciats i Professionals que estiguen interessats a conéixer les investigacions científiques sobre la Neurociència de la Felicitat i les seues aplicacions pràctiques. Els coneixements adquirits podran ser aplicats en diversos àmbits professionals, especialment en les professions relacionats amb les Ciències de la Salut i el benestar (Psicologia, Medicina, Psiquiatria, Gerontologia, Infermeria, Addiciones, etc.) , en les Ciències Socials (Economia i Empresa, Criminologia, Intervenció social, etc.) , en l'Educació, en l'Esport, en l'Arquitectura, i Màrqueting entre altres.
Els continguts que s'aborden en este Màster poden ser aplicats en diversos àmbits professionals, com es detalla a continuació, per la qual cosa els estudiants podran aplicar-los en els següents llocs professionals: 1-Son fonamentals per als professionals de les Ciències Socials i de la Salut, ja que ajuda a obtindre un major enteniment dels factors biològics implicats en la felicitat. A nivell més específic pot resultar de gran utilitat en els àmbits següents:
"Professionals amb vocació investigadora, ja que el Màster oferix les bases científiques necessàries per al disseny i plantejament d'investigacions bàsiques i aplicades en l'àmbit de la Neurofelicidad.
"Professors universitaris amb formació en Ciències Socials i de la Salut à la introducció de coneixements sobre les bases neurocientíficas de la felicitat pot ser beneficiosa en la formació en totes aquelles disciplines que treballen amb el ser humà des de qualsevol perspectiva. "Profesionales de la Salut (Psicólogos/as, Psiquiatres, Enfermeros/as, Metges, Ajudants tècnics sanitaris) .
Per a dur a terme intervencions que afavorisquen un major estat de felicitat dels pacients i poder comptar amb estratègies terapèutiques útils en el camp de la Neurofelicidad. Pot aplicar-se en multitud d'àmbits com en Gerontologia, Malalts Crònics, Addiccions, Violència, etc. "Profesionales de l'Empresa, tant en recursos humans com en selecció de personal. Aplicació a persones amb problemes relacionals, en resolució de conflictes, acaçament laboral, per a la millora de l'empatia i la felicitat en les relacions laborals amb l'objectiu d'augmentar el benestar, la salut, i la productivitat.
"Professionals de Màrqueting Afavorir el màrqueting i les vendes a través d'arguments relacionats amb la Neurofelicidad.
"Profesionales de la Ciències Jurídiques. Aplicació de la Neurofelicidad per a la reducció de la violència, tant a nivell de tractament com de càlcul de probabilitat de reincidència i risc de perillositat. Aplicació en intervencions basades en la

Neurocriminología positiva.
"Professionals de l'Educació Per a dur a terme intervencions que afavorisquen un major estat de felicitat de les persones, tant a nivell d'educació infantil com en adolescents i adults. També es considera amb una gran aplicabilitat en el camp del reciclatge i la formació contínua, així com en formació per a majors.
"Professionals d'Esports Aplicació en el camp de l'esport i l'activitat física, esportistes d'elit, millora del rendiment, esport per a la salut, etc.
"Professionals de l'Arquitectura i Medi ambient Espais adaptats a millorar la salut i la felicitat. Medi ambient i felicitat, bases neurobiològiques aplicades als entorns personals i laborals.

El principal objectiu del Màster en Neurofelicidad és informar sobre els coneixements actuals sobre la Neurociència de la Felicitat. Este Màster oferix recursos pràctics, basats en les últimes troballes de la Neurociència, de la neuroplasticidad del nostre cervell, que estan a l'abast de tots, i que marquen un camí cap a la Felicitat. En resum, oferix el coneixement teòric i pràctic sobre com entrenar al nostre cervell per a ser més feliços. Tot això amb la finalitat d'incrementar els coneixements sobre un camp de treball aplicable a multitud de disciplines professionals i que possibilita dur a terme un treball d'intervenció basat en la Neurociència.

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.
Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS
L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.
A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografía, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT
Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.
Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.
Els fòrums fomenten la participació, la col"laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.
S'oferix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.
L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.
Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA
Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.
Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.
Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT
L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.
Este col"lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.
Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.