

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs Expert Universitari

Nombre de crèdits 11,00 Crèdits ECTS

Matrícula 750 euros (import preu públic)

Requisits d'accés

Modalitat Presencial

Lloc d'impartició Fundación Universidad-Empresa

Horari Divendres de 16 a 20 hores i dissabtes de 10 a 14 hores,

Direcció

Organitzador Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Direcció Josefa Pérez Blasco
Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..
Jorge Moltó Lorenzo
Psicólogo. Instructor de mindfulness. Codirector de Elephant Plena (Centro de Psicología)

Terminis

Preinscripció al curs Fins a 04/11/2019

Data inici Novembre 2019

Data fi Juny 2020

Més informació

Telèfon 961 603 000

E-mail informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.- Introducción a la aplicación de mindfulness en el ámbito educativo: marco teórico-práctico
- 2.- Estructura y metodología para el diseño e implementación de un programa de mindfulness en el aula: habilidades y competencias necesarias.
- 3.- Estrategias y técnicas de la instrucción en mindfulness adaptadas a las características evolutivas de la infancia y la adolescencia
- 4.- Intervención para promover el equilibrio y el bienestar emocional desde un enfoque integrador de las aportaciones científicas de la psicología y de las prácticas contemplativas
- 5.- Intervención para educar e positivo: estrategias y recursos desde un enfoque integrador de las aportaciones de la Psicología Positiva y mindfulness al ámbito educativo
- 6.- Estrategias y técnicas educativas basadas en la ética del mindfulness para fomentar la empatía, la compasión y la conducta altruista.
- 7.- Intervención basada en la educación contemplativa para promover el desarrollo cognitivo, emocional, social y moral
- 8.- Presentación de trabajos de final de curso

PROFESSORAT

David Alvear Morón

Profesor Asociado. Departamento. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad País Vasco.

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

M^a Belén Colomina Sempere

Psicóloga. Instructora de mindfulness con niños, adolescentes. Elephant Plena (Centro de Psicología)

Carlos García Rubio

Psicólogo. Cofundador de Sukha Proyecto Mindfulness. Instructor mindfulness en escuela.

Teodoro Luna Jarillo

Psicólogo. Cofundador de Sukha Proyecto Mindfulness. Instructor mindfulness en escuela.

Rosa Martínez Borrás

Psicóloga. Instructora de mindfulness. Codirectora de Elephant Plena (Centro de Psicología)

Jorge Moltó Lorenzo

Psicólogo. Instructor de mindfulness. Codirector de Elephant Plena (Centro de Psicología)

Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Aquest curs ofereix una especialització en la comprensió i aplicació d'estratègies basades en mindfulness als professionals dedicats a la pràctica educativa quotidiana en àmbits formals, com escoles i instituts, i informals, com associacions o entitats privades dedicades a la formació i intervenció amb xiquets i adolescents.

L'objectiu d'aquest curs és dotar d'una base teòrico-pràctica adequada per a què el professorat i altres agents implicats puguin aplicar en el context educatiu estratègies d'intervenció basades en la pràctica del mindfulness que fomenten competències cognitives (autoregulació de l'atenció i la concentració), emocionals (autoregulació emocional), socials (empatia, compassió, etc.) i ètiques (valors).

A través d'una formació de qualitat, impartida per experts professionals en la instrucció, aplicació i investigació de mindfulness, els estudiants, en finalitzar el curs seran capaços de dissenyar, implementar i avaluar programes educatius basats en mindfulness en els àmbits formals i no-formals de l'educació. Més concretament, seran capaços de:

- aplicar a l'aula estratègies d'intervenció basades en mindfulness dirigides a desenvolupar la calma, estabilitat i claredat mental dels alumnes
- aplicar a l'aula estratègies d'intervenció basades en mindfulness per aprendre a gestionar saludablement les emocions
- aplicar a l'aula estratègies d'intervenció basades en mindfulness dirigides a la feina amb valors i l'educació positiva
- dissenyar programes d'intervenció adaptats a les necessitats de l'àmbit concret en què desenvolupen la seva feina
- aprofundir en el domini de la pràctica personal del mindfulness, la gestió emocional i el treball amb valors, en relació amb la seva pròpia experiència personal i com a educadors