

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2023/2024
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.850 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	L'ordre preferent de les inscripcions serà el següent: <ol style="list-style-type: none"> 1. El màster va dirigit principalment a professionals del treball social amb un mínim de dos anys de pràctica professional que desitgen una especializació en el seu quefer quotidià. Aquest màster es recomana a professionals de la pràctica amb necessitats de **especializació des d'una mirada clínica. 2. També podran matricular-se altres professionals amb una pràctica pròxima al Treball Social: educació social, psicologia, sociologia, etc. 3. Finalment, també es podran matricular, acabats de graduar de les formacions abans assenyalades que mostren el seu interès per la matèria.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	
Horari	
Direcció	
Organitzador	Departament de Treball Social i Serveis Socials
Direcció	Josefa Fombuena Valero Profesora/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Josefa Cardona Cardona Universitat de Les Illes Balears Libertad González Abad Profesora Ayudante Doctor. Universidad Complutense de Madrid Manuel Francisco Salinas Tomas Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Emma Sobremonte de Mendicuti Universidad de Deusto Diana Valero Errazu Profesora Ayudante Doctora. Universidad de Zaragoza
Terminis	
Preinscripció al curs	Fins a 26/09/23
Data inici	Octubre 23
Data fi	Juny 24
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

[Els problemes esdevenidors de la societat contemporània](#)

1. Territoris i ciutadania
2. L'exercici lliure de la professió i la llei de protecció de dades
3. Dades i fonts per a l'estudi de la població. Transformacions demogràfiques de la població actual a Espanya. Els reptes demogràfics i els grups poblacionals vulnerables
4. Teoria crítica i clínica

[L'entorn de la mirada clínica en treball social: Suport, supervisió i casos](#)

1. La pràctica clínica i la seua mirada
2. Tornant a l'origen humanista i relacional de la professió
3. Evaluació i diagnòstic
4. Protecció a la infància i valoració de les competències parentals
5. Suport i supervisió
6. Anàlisi (teoricopràctics) de processos d'intervenció:
 - 6.1. Pràctiques col·laboratives i protecció a la infància.
 - 6.2. El diàleg obert i la intervenció amb pacients amb trastorns mentals greus
 - 6.3. Intervenció amb famílies multiasistidas
7. Les emocions i la figura del professional
8. Neurociències i pràctiques clíniques
9. Investigació i clínica:
 - 6.1. Aproximació a mètodes d'investigació qualitativa: entrevista, grups de discussió, relats i històries de vida, mètode delphi.

Les pràctiques clíniques del treball social

1. Quina intervenció per a quina clínica?
 - 1.1. El canvi de paradigma i les seues conseqüències en la pràctica
 - 1.2. La pràctica reflexiva en treball social
 - 1.3. Comunicació Professional en la pràctica clínica en Treball Social: la perspectiva integradora i inclusiva de fons.
 - 1.4. El mosaic de les pràctiques clíniques
 - 1.5. Escoltar i acompanyar en contextos de vulnerabilitat social: la **cuestion econòmica
 - 1.6. La relació amb l'altra persona: humanisme i dialogue
2. La pràctica col·laborativa del treball social relacional
 - 2.1. La pràctica col·laborativa del treball social relacional
 - 2.2. El diagnòstic relacional-col·laboratiu
 - 2.3. Intervenció en crisi des del treball social relacional
3. La pràctica clínica en serveis socials generals i especialitzats
 - 3.1. La intervenció social en el marc del sistema de serveis socials
 - 3.2. La pràctica clínica del treball social en salut mental
 - 3.3. La pràctica clínica en context
4. Establint relacions en la pràctica clínica del treball social
5. Vincles i nexes en treball social relacional

Dialogos i límits de la mirada

1. Equip de Lucas
2. L'ètica de l'hospitalitat de E. Lévinas i la seua aproximació al treball social
3. Implicacions socials de la transformació digital

Treball de fi de màster

Com tots els treballs de fi de màster, el seu índex serà el d'una introducció/justificació del tema, una posada al dia dels últims coneixements científics sobre el tema d'estudi del treball, la **metodologia que s'utilitzarà i el seu procediment, un treball de camp amb la seua descripció, resultats i anàlisi. Finalment, es farà unes conclusions i es donaran pautes per a realitzar propostes de futur.

Així, les instruccions de presentació seran les següents:

1. Portada
2. Resum amb paraules claus i abstract en engonals i key words
3. Treball pròpiament dit: entre 15000 i 20000 paraules

PROFESSORAT

Francisco Almenar Pineda

Abogado Titular. Almenar Abogados ,CB

Mayte Álvarez Vila

FED en Psicologia Clínica. Departament de Salut València - Doctor Peset de la Generalitat Valenciana

José Francisco Campos Vidal

Profesor Titular

Josefa Cardona Cardona

Universitat de Les Illes Balears

Tatiana Casado de Staritzky

Contratado/a Doctor/a. Universitat de Les Illes Balears

Pedro Celimendiz Arilla

Trabajador Social.

María Elena Cuartero Castañer

Universitat de Les Illes Balears

Luis Alonso Cuesta García

Titular. Despacho profesional Trabajo Social Clínico

Dolores De Pedro Herrera

Universidad de Zaragoza

Carmen Fenollosa Egea

Directora Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives. Direcció Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives de la Generalitat Valenciana

Josefa Fombuena Valero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Erika García González

Profesora Asociada. Universidad Complutense de Madrid

Libertad González Abad

Profesora Ayudante Doctor. Universidad Complutense de Madrid

Cinta Guinot Viciano

Universidad de Deusto

Francisco Idareta Goldaracena

Contratado Doctor Universidad OPública de Navarra

Amaya Ituarte Tellaeché

Trabajadora Social Jubilada

Ángel Joel Méndez López

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Rafael Miguel Matas

0

Carmen Montalba Ocaña

Contratado/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Candid Palacin Bartroli

Universitat de Barcelona

Davinia Palomares Montero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Lucas Joaquín Puig Navarro

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Ramón Rosaleny Castell

Contratado/a Doctor/a. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universitat de València

Manuel Francisco Salinas Tomas

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Inés Sanchez Endrina

Trabajadora Social. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular

Miriam Sánchez Reyes

Hospital Universitario de Sureste

Enrique Sigalat Signes

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Sergio Siurana

Universidad de Zaragoza

Emma Sobremonte de Mendicuti

Universidad de Deusto

Dolores Urraca Lopez-Davalillo

Trabajadora Social

Diana Valero Errazu

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Les eixides professionals d'aquest màster es situán especialment en el sistema públic de serveis socials, el sistema de salut i el sistema soci-sanitari.

És d'especial interes per a tots aquells sectors de poblacion d'especial vulneracion on el nivell socioeconòmic no és el factor determinant com són: el sistema judicial en l'àmbit de la infància i la família, de la inmigracion i de dones.

El màster és igualment rellevant per a l'exercici lliure de la profesion de treballador social, com ho mostra l'existència de la Asociacion de l'Exercici Lliure de la Profesió de Treballador/a social.

Així mateix, el màster és especialment rellevant per a tot l'estudiantat d'Amèrica Llatina, on la pràctica clínica ha iniciat un desenvolupament important, totavia menor que a Espanya, però d'una puixança indubtable.

D'altra banda, Europa és igualment un territori a tenir en compte a la vista de les treballadores socials que exerceixen en altres països europeus però també de treballadores socials europees amb coneixement de la llengua espanyola amb desitjos de formar-se i treballar a Espanya.

L'objectiu principal d'aquest màster és donar resposta a les necessitats de *formacion de les treballadores socials actuals. En l'actualitat, les treballadores socials es formen en les pràctiques clíniques en el mercat laboral de caràcter privat que ofereix formacions de diversa índole, preus i qualitat. Per tant l'objectiu principal és introduir una *garantia de *formacion rigorosa, de caràcter científic, interdisciplinari, oberta al món i als anys esdevenidors. Només es tracta de conjuminar en un únic títol una realitat que ja existeix en la pràctica professional. *Asímismo, el propi estudiantat universitari, a través de la seua formació i les seues pràctiques professionals, requereix d'una formació especialitzada que ni es pot ni potser era convenient en la *formacion de grau. Així, el segon objectiu d'aquest curs és garantir la qualitat d'una formació especialitzada, actualment fragmentada i excessivament desordenada.

En resum: els objectius d'aquest màster són:

- Adquirir competències professionals que capaciten per a l'exercici de pràctiques clíniques.
- Aprofundir i especialitzar-se en les pràctiques clíniques en el treball social: el curs és primer treball social en tota la seua accepció però també pretén que l'estudiantat pugui especialitzar-se en una de les múltiples possibilitats existents en la docència i la investigació: en aquest cas es tracta de la pràctica clínica, que és una d'entre totes les pràctiques possibles.
- Ofertir una especialització nombroses vegades reclamada pel món professional i també exigida pel mercat laboral.
- Introduir el coneixement *científic indicant les diferències entre el nivell experiencial, molt important en totes les ciències aplicades, i el nivell del coneixement científic i vincular-lo a la pràctica professional per a millorar ambdues bastint ponts a través de la formacion i la utilizacion d'un llenguatge comú.