

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2023/2024
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.850 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	L'ordre preferent de les inscripcions serà el següent: <ol style="list-style-type: none"> 1. El màster va dirigit principalment a professionals del treball social amb un mínim de dos anys de pràctica professional que desitgen una especialització en el seu quefer quotidià. Aquest màster es recomana a professionals de la pràctica amb necessitats de **especialització des d'una mirada clínica. 2. També podran matricular-se altres professionals amb una pràctica pròxima al Treball Social: educació social, psicologia, sociologia, etc. 3. Finalment, també es podran matricular, acabats de graduar de les formacions abans assenyalades que mostren el seu interès per la matèria.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	
Horari	
Direcció	
Organitzador	Departament de Treball Social i Serveis Socials
Direcció	Josefa Fombuena Valero Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Josefa Cardona Cardona Universitat de Les Illes Balears Libertad González Abad Profesora Ayudante Doctor. Universidad Complutense de Madrid Manuel Francisco Salinas Tomas Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Emma Sobremonte de Mendicuti Universidad de Deusto Diana Valero Errazu Profesora Ayudante Doctora. Universidad de Zaragoza
Terminis	
Preinscripció al curs	Fins a 26/09/2023
Data inici	Octubre 2023
Data fi	Juny 2024
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Els problemes esdevenidors de la societat contemporània

1. Territoris i ciutadania
2. L'exercici lliure de la professió i la llei de protecció de dades
3. Dades i fonts per a l'estudi de la població. Transformacions demogràfiques de la població actual a Espanya. Els reptes demogràfics i els grups poblacionals vulnerables
4. Teoria crítica i clínica

L'entorn de la mirada clínica en treball social: Suport, supervisió i casos

1. La pràctica clínic i la seua mirada
2. Tornant a l'origen humanista i relacional de la professió
3. Evaluació i diagnòstic
4. Protecció a la infància i valoració de les competències parentals
5. Suport i supervisió
6. Anàlisi (teòricopràctics) de processos d'intervenció:
 - 6.1. Pràctiques col·laboratives i protecció a la infància.
 - 6.2. El diàleg obert i la intervenció amb pacients amb trastorns mentals greus
 - 6.3. Intervenció amb famílies multiasistides
7. Les emocions i la figura del professional
8. Neurociències i pràctiques clíniques
9. Investigació i clínic:
 - 6.1. Aproximació a mètodes d'investigació qualitativa: entrevista, grups de discussió, relats i històries de vida, mètode delphi.

Les pràctiques clíniques del treball social

1. Quina intervenció per a quina clínic?
 - 1.1. El canvi de paradigma i les seues conseqüències en la pràctica
 - 1.2. La pràctica reflexiva en treball social
 - 1.3. Comunicació Professional en la pràctica clínic en Treball Social: la perspectiva integradora i inclusiva de fons.
 - 1.4. El mosaic de les pràctiques clíniques
 - 1.5. Escoltar i acompanyar en contextos de vulnerabilitat social: la **questió econòmica
 - 1.6. La relació amb l'altra persona: humanisme i diàleg
2. La pràctica col·laborativa del treball social relacional
 - 2.1. La pràctica col·laborativa del treball social relacional
 - 2.2. El diagnòstic relacional-col·laboratiu
 - 2.3. Intervenció en crisi des del treball social relacional
3. La pràctica clínic en serveis socials generals i especialitzats
 - 3.1. La intervenció social en el marc del sistema de serveis socials
 - 3.2. La pràctica clínic del treball social en salut mental
 - 3.3. La pràctica clínic en context
4. Establint relacions en la pràctica clínic del treball social
5. Vincles i nexes en treball social relacional

Diàlegs i límits de la mirada

1. Equip de Lucas
2. L'ètica de l'hospitalitat de E. Llavina i la seua aproximació al treball social
3. Implicacions socials de la transformació digital

Treball de fi de màster

Com tots els treballs de fi de màster, el seu índex serà el d'una introducció/justificació del tema, una posada al dia dels últims coneixements científics sobre el tema d'estudi del treball, la metodologia que s'utilitzarà i el seu procediment, un treball de camp amb la seua descripció, resultats i anàlisis. Finalment, es faran unes conclusions i es donaran pautes per a realitzar propostes de futur.

Així, les instruccions de presentació seran les següents:

1. Portada
2. Resum amb paraules claus i abstract en engonals i key words
3. Treball pràcticament dit: entre 15000 i 20000 paraules

PROFESSORAT

Francisco Almenar Pineda

Abogado Titular. Almenar Abogados ,CB

Mayte Álvarez Vila

FED en Psicologia Clínic. Departament de Salut València - Doctor Peset de la Generalitat Valenciana

José Francisco Campos Vidal

Profesor Titular

Josefa Cardona Cardona

Universitat de Les Illes Balears

Tatiana Casado de Staritzky

Contratado/a Doctor/a. Universitat de Les Illes Balears

Pedro Celimendiz Arilla

Trabajador Social.

María Elena Cuartero Castañer

Universitat de Les Illes Balears

Luis Alonso Cuesta García

Titular. Despacho profesional Trabajo Social Clínico

Dolores De Pedro Herrera

Universidad de Zaragoza

Carmen Fenollosa Egea

Directora Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives. Direcció Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives de la Generalitat Valenciana

Josefa Fombuena Valero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Erika García González

Profesora Asociada. Universidad Complutense de Madrid

Libertad González Abad

Profesora Ayudante Doctor. Universidad Complutense de Madrid

Cinta Guinot Viciano

Universidad de Deusto

Francisco Idareta Goldaracena

Contratado Doctor Universidad OP blica de Navarra

Amaya Ituarte Tellaache

Trabajadora Social Jubilada

 ngel Joel Méndez López

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Rafael Miguel Matas

0

Carmen Montalba Ocaña

Contratado/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Candid Palacin Bartroli

Universitat de Barcelona

Davinia Palomares Montero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Did ctica i Organització Escolar. Universitat de València

Lucas Joaquín Puig Navarro

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Ramón Rosaleny Castell

Contratado/a Doctor/a. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universitat de València

Manuel Francisco Salinas Tomas

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

In s Sanchez Endrina

Trabajadora Social. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular

Miriam Sánchez Reyes

Hospital Universitario de Sureste

Enrique Sigalat Signes

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Sergio Siurana

Universidad de Zaragoza

Emma Sobremonte de Mendicuti

Universidad de Deusto

Dolores Urraca Lopez-Davalillo

Trabajadora Social

OBJECTIUS

Les sortides professionals que tÃ© el curs sÃ³n:

Les eixides professionals d'aquest mÃ ster es situÃ n especialment en el sistema pÃºblic de serveis socials, el sistema de salut i el sistema soci-sanitari.

Ã ns d'especial interes per a tots aquells sectors de poblacion d'especial vulneracion on el nivell socioeconÃ²mic no Ã©s el factor determinant com sÃ³n: el sistema judicial en l'Ã mbit de la infÃ ncia i la famÃ lia, de la immigracion i de dones.

El mÃ ster Ã©s igualment rellevant per a l'exercici lliure de la profesion de treballador social, com ho mostra l'existÃ¨ncia de la Asociacion de l'Exercici Lliure de la ProfessiÃ³ de Treballador/a social.

AixÃ mateix, el mÃ ster Ã©s especialment rellevant per a tot l'estudiantat d'AmÃ©rica Llatina, on la prÃ ctica clÃ nica ha iniciat un desenvolupament important, totavia menor que a Espanya, perÃ² d'una puixanÃ§a indubtable.

D'altra banda, Europa Ã©s igualment un territori a tenir en compte a la vista de les treballadores socials que exerceixen en altres paÃ¯sos europeus perÃ² tambÃ© de treballadores socials europees amb coneixement de la llengua espanyola amb desitjos de formar-se i treballar a Espanya.

L'objectiu principal d'aquest mÃ ster Ã©s donar resposta a les necessitats de *formacion de les treballadores socials actuals. En l'actualitat, les treballadores socials es formen en les prÃctiques clÃniques en el mercat laboral de carÃcter privat que ofereix formacions de diversa índole, preus i qualitat. Per tant l'objectiu principal Ã©s introduir una *garantia de *formacion rigorosa, de carÃcter cientÃfic, interdisciplinari, oberta al mÃn i als anys esdevenidors. NomÃ©s es tracta de conjuminar en un Ãnic tÃtol una realitat que ja existeix en la prÃctica professional. *AsÃmismo, el propi estudiantat universitari, a travÃ©s de la seua formaciÃ³ i les seues prÃctiques professionals, requereix d'una formaciÃ³ especialitzada que ni es pot ni potser era convenient en la *formacion de grau. AixÃ, el segon objectiu d'aquest curs Ã©s garantir la qualitat d'una formaciÃ³ especialitzada, actualment fragmentada i excessivament desordenada.

En resum: els objectius d'aquest mÃ ster sÃ³n:

- Adquirir competÃncies professionals que capaciten per a l'exercici de prÃctiques clÃniques.
- Aprofundir i especialitzar-se en les prÃctiques clÃniques en el treball social: el curs Ã©s primer treball social en tota la seua accepciÃ³ perÃ² tambÃ© pretÃ©n que l'estudiantat pugui especialitzar-se en una de les mÃltiples possibilitats existents en la docÃncia i la investigaciÃ³: en aquest cas es tracta de la prÃctica clÃnica, que Ã©s una d'entre totes les prÃctiques possibles.
- Ofertir una especialitzaciÃ³ nombroses vegades reclamada pel mÃn professional i tambÃ© exigida pel mercat laboral.
- Introduir el coneixement *cientÃfic indicant les diferÃncies entre el nivell experiencial, molt important en totes les ciÃncies aplicades, i el nivell del coneixement cientÃfic i vincular-lo a la prÃctica professional per a millorar ambdues bastint ponts a travÃ©s de la formacion i la utilizacion d'un llenguatge comÃ.