

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	12,00 Crèdits ECTS
Matrícula	500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Professionals de l'àmbit de les Ciències de la Salut o àrees afins que es dediquin a la labor investigadora o professional o estudiants als quals els quedi menys d'un 10% en matèries per a obtenir el títol de grau, amb la condició d'obtenir el títol el mateix any acadèmic. Així mateix, podran accedir professionals amb acreditada experiència, però sense titulació de grau, que tinguin relació amb l'àrea de la salut.

Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	
Horari	Online, Online

Direcció

Organitzador	Departament d'Història de la Ciència i Documentació
Direcció	Adolfo Alonso Arroyo Profesor Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València. Antonio Martín Vidal Infer Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València Rut Lucas Domínguez Profesora Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València..

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/09/2021
Data inici	Octubre 2021
Data fi	Desembre 2021

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Fonts d'informació en ciències de la salut

- Classificació i caracterització de les diferents tipologies documentals.
 - Definició i classificació de fonts d'informació primàries i secundàries.
 - La revista científica.
 - L'article científic: el format IMRD.
- Metodologia per a l'elaboració de cerques bibliogràfiques. Principals bases de dades bibliogràfiques nacionals i internacionals en ciències de la salut.
 - La cerca d'informació científica: el procés i l'estratègia de la cerca.
 - Equació de cerca. Maneig d'operadors. Tesaurs.
 - Descripció i maneig de les principals bases de dades bibliogràfiques nacionals i internacionals en ciències de la salut.
 - Descripció i maneig de les principals bases de dades internacionals multidisciplinàries considerades com a índexs de cites.
 - Descripció i maneig d'altres bases de dades i repositoris complementaris per a realitzar cerques tant de llibres com de tesis doctorals.

Avaluació de l'activitat investigadora. Indicadors d'impacte i maneig de gestors de referències

- Gestors de referències bibliogràfiques
 - Comprendre la diferència entre cita i referència.

- Funcionament dels gestors de referències Mendeley i Zotero. Importació, organització i gestió de referències procedents de diferents fonts d'informació.

2. Avaluació de la investigació científica

- L'avaluació científica. Introducció als indicadors bibliomètrics, tipus d'indicadors i aplicació d'aquests.
- Recursos per a obtenir indicis de qualitat i impacte de l'activitat investigadora. Incites Journal Citation Reports (JCR), Scimago Journal and Country Rank.
- Nous indicadors alternatius o al·métricos i les seues eines.

Accés obert i identitat digital

1. El moviment d'accés obert i la seua repercussió en les Ciències de la Salut.

- Concepte, història i evolució de l'accés obert.
- L'edició electrònica en la comunicació científica.
- Revistes electròniques, accés obert i noves formes de publicació.

2. Principals recursos en accés obert en Ciències de la Salut.

- Models de publicació. Via daurada i via verda.
- Revistes d'accés obert.
- Repositoris, recollidors i serveis.
- Drets de propietat intel·lectual. Llicències creative commons.

3. Identitat digital i xarxes socials en professionals de Ciències de la Salut.

- Eines per a potenciar la visibilitat dels investigadors en la xarxa.
- ORCID, un identificador únic
- Xarxes socials científiques: ResearchGate, Academia.edu
- Perfils d'investigador en les xarxes

PROFESSORAT

Rafael Aleixandre Benavent

Científico Titular del CSIC

Adolfo Alonso Arroyo

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València.

Maxima Bolaños Pizarro

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

Lourdes Castello Cogollos

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Rut Lucas Domínguez

Profesora Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València..

David Melero Fuentes

Prfesor Contratado Doctor / Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Juan Carlos Valderrama Zurián

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

Antonio Martín Vidal Infer

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

La gran exigència que tenen les professions sanitàries unida a l'enorme quantitat de recursos existents d'informació científica obliga els seus professionals a estar dotats de la millor capacitat. Aquest curs de postgrau permet optimitzar les habilitats dels i les professionals de les ciències de la salut, així com adquirir noves competències en matèria de recerca per a formar part de grups de recerca en els àmbits universitari, assistencial i industrial.

Pel fet que els/les professionals en ciències de la salut han de ser rigorosos/as en la presa de decisions, aquest curs pretén dotar-los d'una major eficiència i precisió en la cerca i recuperació de la informació, així com proveir-los de recursos per al maneig de dades de recerca i la seva difusió. Per això, després de la realització d'aquest curs, els/les estudiants seran capaços

de:

- " Dominar les tècniques necessàries per a actualitzar els coneixements en qualsevol disciplina sanitària, en tots els seus àmbits acadèmic, científic i assistencial.
- " Identificar i reconèixer les fonts d'informació primàries i secundàries més importants en ciències de la salut.
- " Dissenyar una correcta estratègia de cerca sobre un supòsit pràctic de recerca que permeti l'obtenció de manera eficient d'informació científica precisa, clara i rigorosa.
- " Capacitar en l'ús òptim i autònom del maneig d'informació a través de les principals bases de dades bibliogràfiques nacionals i internacionals.
- " Treballar amb fluïdesa amb un gestor de referències bibliogràfiques per a la importació de registres, organització de les dades, així com crear llistes de referència, inserir cites o compartir bibliografia.
- " Diferenciar entre dos conceptes fonamentals per a comprendre l'impacte i repercussió de les publicacions científiques: la referència i la cita.
- " Conèixer com s'avaluen productes científics, calcular els principals indicadors bibliomètrics i al·métricos per a obtenir indicis i indicadors de qualitat i impacte.
- " Saber utilitzar les principals eines d'anàlisi de l'activitat investigadora i estar al corrent dels criteris de les principals Agències d'Avaluació de l'activitat investigadora.
- " Analitzar les estratègies de publicació en les principals revistes científiques.
- " Comprendre la importància de la publicació científica en Accés Obert, així com les seves diferents modalitats.
- " Conèixer els principals repositoris multidisciplinaris i específics en ciències de la salut.
- " Descobrir la identitat digital i les xarxes socials acadèmiques i científiques com un element potenciador de la carrera professional en ciències de la salut.

METODOLOGÍA

A través de l'aula virtual es proporcionarà tres tipus de mòduls amb els quals construir un sistema d'ajuda a l'aprenentatge:

- Mòdul de materials, on posar a la disposició dels estudiants els elements que representen els continguts materials de l'assignatura. Són les presentacions de diapositives, articles científics, llibres, anotacions a enllaços a pàgines web externes, etc., pensats perquè els estudiants els consulten, els llegeixen i els estudien.
- Mòdul d'activitats, que són la part activa i col·laborativa on l'alumnat ha de fer alguna cosa més enllà de merament llegir un text. Fòrums, debats i discussions, xerrades, resolució de problemes proposats, redacció de treballs, són algunes de les activitats proposades.
- Mòdul de comunicació, per a permetre que els alumnes puguin parlar amb el professor a manera de tutories (fer preguntes, plantejar dubtes, etc.) i, molt més important, es crearà un fòrum per a comentar els aspectes que es consideren més rellevants, així com perquè els estudiants puguin comunicar-se entre ells i construir la seua pròpia comunitat d'aprenentatge.