

DADES GENERALS

Curs acadèmic

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Tipus de curs | Expert Universitari |
| Nombre de crèdits | 15,00 Crèdits ECTS |
| Matrícula | 650 euros (import preu públic) |
| Requisits d'accés | |
| Modalitat | Presencial |
| Lloc d'impartició | Fundación Universidad-Empresa |

Horari

Direcció

| | |
|---------------------|---|
| Organitzador | Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics |
| Direcció | Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València |

Terminis

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Preinscripció al curs | Fins a 31/01/2025 |
| Data inici | Març 2025 |
| Data fi | Juny 2025 |

Més informació

| | |
|----------------|--|
| Telèfon | 961 603 000 |
| E-mail | informacio@adeituv.es |

PROGRAMA

1. Psicoteràpia infanto-juvenil
 - 1.1. Psicologia perinatal
 - 1.2. La adopció i la seva implicació en psicoteràpia
 - 1.3. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
 - 1.4. Avaluació clínica infanto-juvenil
 - 1.5. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
 - 1.5.1. Trastorns depressius
 - 1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
 - 1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
 - 1.5.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
 - 1.5.5. Trastorns del espectre autista
 - 1.5.6. Intervenció en suïcidi
 - 1.5.7. Intervenció en addiccions i conductes addictives
 - 1.5.8. Intervenció en addiccions comportamentals
 - 1.5.9. Trastorns mentals greus
 - 1.5.10. Persones PAS i Altas capacitats
2. Intervenció en contextos familiars i escolars
 - 2.1. Intervenció en contextos familiars
 - 2.1.1. Psicoeducació per a mares i pares
 - 2.1.2. Violència filiofamiliar
 - 2.1.3. Intervenció amb parelles
 - 2.1.3.1. Teràpia de parella
 - 2.1.3.2. Sexualitat
 - 2.2. Intervenció en contextos escolars
 - 2.2.1. Acoso escolar
 - 2.2.2. Prevenció dels riscos associats al ús problemàtic d'internet
 - 2.2.3. Inclusió a l'escola
 - 2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

0

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

El Títol d'expert en psicoteràpia infantojuvenil i familiar en contextos familiars aporta coneixements teòrics i pràctics en dues àrees principals de la Psicologia. En primer lloc en Psicologia de l'Educació, atés que se centra en les funcions d'avaluació, intervenció i orientació en infància i adolescència, desenvolupant així mateix recursos per a atendre els pares i famílies. En segon lloc, en l'àrea de la Psicoteràpia i la Psicologia Clínica, desenvolupant tècniques i estratègies per a l'avaluació i intervenció en trastorns clínics i en diferents àrees dels cicles vitals, per a ajudar als pacients en l'adaptació.

1. Conèixer com s'avalua en contextos familiars i en els subgrups (parella, pares, fills)
2. Conèixer els fonaments teòrics bàsics dels principals trastorns en infància i adolescència.
3. Conèixer les principals intervencions eficaces per al treball amb famílies.
4. Conèixer diferents maneres d'abordar el treball amb famílies tant en el sector públic com privat