

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	15,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	650 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Lloc d'impartició</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horari</b>	
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Direcció</b>	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 31/01/25
<b>Data inici</b>	Març 25
<b>Data fi</b>	Juny 25
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

1. Psicoterapia infanto-juvenil
  - 1.1. Psicología perinatal
  - 1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
  - 1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
  - 1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
  - 1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
    - 1.5.1. Trastornos depresivos
    - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
    - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
    - 1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
    - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
    - 1.5.6. Intervención en suicidio
    - 1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
    - 1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
    - 1.5.9. Trastornos mentales graves
    - 1.5.10. Personas PAS y Altas capacidades
2. Intervención en contextos familiares y escolares
  - 2.1. Intervención en contextos familiares
    - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
    - 2.1.2. Violencia filio-parental
    - 2.1.3. Intervención con parejas
      - 2.1.3.1. Terapia de pareja
      - 2.1.3.2. Sexualidad
  - 2.2. Intervención en contextos escolares
    - 2.2.1. Acoso escolar
    - 2.2.2. Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
    - 2.2.3. Inclusión en la escuela
    - 2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia

## PROFESSORAT

---

### Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

---

### Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

---

### Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

---

### Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

---

### Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

### Eduardo Fonseca Pedrero

0

---

### José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

---

### Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

---

### Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Manuel Martín González

Dirección de diseño y desarrollo de apoyos. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

### Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

### Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

---

### María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

---

### María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

---

### Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

---

### María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

---

### Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

El Títol d'expert en psicoteràpia infantojuvenil i familiar en contextos familiars aporta coneixements teòrics i pràctics en dues àrees principals de la Psicologia. En primer lloc en Psicologia de l'Educació, atés que se centra en les funcions d'avaluació, intervenció i orientació en infància i adolescència, desenvolupant així mateix recursos per a atendre els pares i famílies. En segon lloc, en l'àrea de la Psicoteràpia i la Psicologia Clínica, desenvolupant tècniques i estratègies per a l'avaluació i intervenció en trastorns clínics i en diferents àrees dels cicles vitals, per a ajudar als pacients en l'adaptació.

1. Conèixer com s'avalua en contextos familiars i en els subgrups (parella, pares, fills)
2. Conèixer els fonaments teòrics bàsics dels principals trastorns en infància i adolescència.
3. Conèixer les principals intervencions eficaces per al treball amb famílies.
4. Conèixer diferents maneres d'abordar el treball amb famílies tant en el sector públic com privat