

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	15,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	650 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Aula Virtual
<b>Horari</b>	

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Direcció</b>	Selene Valero Moreno Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 16/02/25
<b>Data inici</b>	Març 25
<b>Data fi</b>	Juny 25

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

1. Psicoterapia infanto-juvenil
  - 1.1. Psicología perinatal
  - 1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
  - 1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
  - 1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
  - 1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
    - 1.5.1. Trastornos depresivos
    - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
    - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
    - 1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
    - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
    - 1.5.6. Intervención en suicidio
    - 1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
    - 1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
    - 1.5.9. Trastornos mentales graves
    - 1.5.10. Personas PAS y Altas capacidades
2. Intervención en contextos familiares y escolares
  - 2.1. Intervención en contextos familiares
    - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
    - 2.1.2. Violencia filio-parental
    - 2.1.3. Intervención con parejas
      - 2.1.3.1. Terapia de pareja
      - 2.1.3.2. Sexualidad
  - 2.2. Intervención en contextos escolares
    - 2.2.1. Acoso escolar
    - 2.2.2. Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
    - 2.2.3. Inclusión en la escuela

## PROFESSORAT

### Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

### Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

### Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

### Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

### Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

### Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

### Eduardo Fonseca Pedrero

0

### José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

### Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

### Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### Manuel Martín González

Dirección de diseño y desarrollo de apoyos. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

### Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

### Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

### María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

### María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

### Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

### María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

### María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

### Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## METODOLOGIA

L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic. Trobaràs a més de l'equip docent, personal de suport (dinamitzadora i equip tècnic) que t'orientarà i ajudarà al llarg de tota la teua experiència formativa. Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a Internet i des de qualsevol navegador Web i sistema operatiu. A més, per ser alumnat d'aquest curs la Universitat els proporciona (si encara no ha sigut alumne/a de la Universitat) un compte de correu electrònic.

La metodologia online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL de la #UV, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben.

### MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

Dins del curs hi ha una programació que és un dels recursos més importants en la mesura en la qual serveix de guia en indicar les fites més importants en el desenvolupament del programa formatiu (activació de temes, exàmens, recuperacions, &)

A l'Aula Virtual està tot el material didàctic que compon el programa del curs. Es realitzen materials exprofeso, maquetats amb el mateix format, que componen l'essència de la formació i que permeten tant el seu estudi com descàrrega en pdf.

A més, en aquest curs podràs trobar un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència:

- " presentacions de Powerpoint (explicades amb àudio i vídeo),
- " materials multimèdia (vídeos, àudios, enllaços, imatges, &),
- " conferències en directe,
- " referències bibliogràfiques.

### COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant el desenvolupament de l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses eines de comunicació, com els fòrums i tauler d'anuncis, missatgeria interna i videoconferències.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions.

També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip.

Tots els participants rebran la informació que es publiqui en els fòrums en l'adreça de correu electrònic de la Universitat.

Un eix fonamental en la formació en línia és el seguiment personal dut a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i afermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

L'Aula Virtual disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en diferents continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en les quals els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

### AVALUACIÓ

S'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les diferents matèries.

L'obtenció del títol del curs requereix superar cadascuna de les assignatures que el componen.

L'avaluació d'aquestes constarà d'exercicis o tasques a desenvolupar i entregar a través del recurs específic a l'aula virtual i/o de la realització de qüestionaris d'avaluació. Respecte als qüestionaris d'avaluació seran de tipus test, amb diverses opcions sent una la resposta correcta. Haurà de #realitzar i #enviar abans de la data fi de l'assignatura, indicada en la Programació, sense límit de duració, i es podrà entrar i eixir de cada examen tantes vegades com es desitge, fins que es conclouga i l'alumnat l'envie. Només computaran les preguntes encertades. I la revisió de l'examen estarà disponible a partir de l'endemà de la data de finalització.

El lliurament de les tasques i exercicis finalitzarà, també, en la mateixa data fi d'assignatura.

No obstant això, al final del curs, hi haurà un període de recuperació per a aquelles persones que tinguen suspesa alguna assignatura. Aquest termini s'anunciarà en el tauler d'anuncis amb antelació.