

## DADES GENERALS

<b>Curs acadÀ³mic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crÀ³dits</b>	15,00 CrÀ³dits ECTS
<b>MatrÀcula</b>	650 euros (import preu pÀ³blic)
<b>Requisits d'accÀ³s</b>	
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'imparticiÀ³</b>	Aula Virtual
<b>Horari</b>	

## DirecciÀ³

<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluaci³ i Tractaments Psicol³gics
<b>DirecciÀ³</b>	Selene Valero Moreno Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci³ i Tractaments Psicol³gics. Universitat de ValÀ³ncia Inmaculada Montoya Castilla CatedrÀ³tico/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci³ i Tractaments Psicol³gics. Universitat de ValÀ³ncia

## Terminis

<b>Preinscripci³ al curs</b>	Fins a 16/02/2025
<b>Data inici</b>	MarÀ§ 2025
<b>Data fi</b>	Juny 2025
<b>MÀ³s informaci³</b>	

<b>TelÀ³fon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

1. Psicoterapia infanto-juvenil
  - 1.1. Psicologia perinatal
  - 1.2. La adopci³n y su implicaci³n en psicoterapia
  - 1.3. Atenci³n a la diversidad sexual, de gÀ³nero y familiar
  - 1.4. Evaluaci³n clÀ³nica infanto-juvenil
  - 1.5. TÀ³cnicas de intervenci³n en infancia y adolescencia
    - 1.5.1. Trastornos depresivos
    - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
    - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
    - 1.5.4. NeurobiologÀ³a y estrategias terapÀ³uticas del TDAH
    - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
    - 1.5.6. Intervenci³n en suicidio
    - 1.5.7. Intervenci³n en adicciones y conductas adictivas
    - 1.5.8. Intervenci³n en adicciones comportamentales
    - 1.5.9. Trastornos mentales graves
    - 1.5.10. Personas PAS y Altas capacidades
2. Intervenci³n en contextos familiares y escolares
  - 2.1. Intervenci³n en contextos familiares
    - 2.1.1. Psicoeducaci³n para madres y padres
    - 2.1.2. Violencia filio-parental
    - 2.1.3. Intervenci³n con parejas
      - 2.1.3.1. Terapia de pareja
      - 2.1.3.2. Sexualidad
  - 2.2. Intervenci³n en contextos escolares
    - 2.2.1. Acoso escolar
    - 2.2.2. Prevenci³n de los riesgos asociados al uso problemÀ³tico de internet
    - 2.2.3. Inclusi³n en la escuela

## PROFESSORAT

### Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

### Sofía Mirna Buelga V isquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

### Marta Ca ero Pérez

Psic loga General Sanitaria

### Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### María Teresa Cort s Tom s

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia B sica. Universitat de València

### Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psic loga. Psic loga Clínica. Psicoterap uta Gest tica. Supervisora. V nculo Centro de Psicoterapia Gestalt

### Andrea Escriv  Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

### Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

### Eduardo Fonseca Pedrero

0

### José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

### Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de  rea Psic loga Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

### Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia B sica. Universitat de València

### Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

### Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Milagros Molero Zafra

Psic loga Clínica. Sintest Psicólogos

### Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

### María Teresa Navarro Castillo

Psic loga

### María del Mar Navarro Díaz

Psic loga. Servipsico, COOP.V.

### Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

### María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amig s en Valencia

### María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

### Konstanze Schoeps

## METODOLOGIA

L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic. Trobaràs a més de l'equip docent, personal de suport (dinamitzadora i equip tècnic) que t'orientarà i ajudarà al llarg de tota la teua experiència formativa. Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a Internet i des de qualsevol navegador Web i sistema operatiu. A més, per ser alumnat d'aquest curs la Universitat els proporciona (si encara no ha sigut alumne/a de la Universitat) un compte de correu electrònic.

La metodologia online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL de la #UV, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben.

### MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

Dins del curs hi ha una programació que és un dels recursos més importants en la mesura en la qual serveix de guia en indicar les fites més importants en el desenvolupament del programa formatiu (activació de temes, exàmens, recuperacions, &)

A l'Aula Virtual està tot el material didàctic que compon el programa del curs. Es realitzen materials exprofeso, maquetats amb el mateix format, que componen l'essència de la formació i que permeten tant el seu estudi com descàrrega en pdf.

A més, en aquest curs podràs trobar un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència:

- " presentacions de Powerpoint (explicades amb àudio i vídeo),
- " materials multimèdia (vídeos, àudios, enllaços, imatges, &),
- " conferències en directe,
- " referències bibliogràfiques.

### COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant el desenvolupament de l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses eines de comunicació, com els fòrums i tauler d'anuncis, missatgeria interna i videoconferències.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions.

També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip.

Tots els participants rebran la informació que es publiqui en els fòrums en l'adreça de correu electrònic de la Universitat.

Un eix fonamental en la formació en línia és el seguiment personal dut a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i afermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

L'Aula Virtual disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en diferents continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en les quals els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

### AVALUACIÓ

S'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les diferents matèries.

L'obtenció del títol del curs requereix superar cadascuna de les assignatures que el componen.

L'avaluació d'aquestes constarà d'exercicis o tasques a desenvolupar i entregar a través del recurs específic a l'aula virtual i/o de la realització de qüestionaris d'avaluació. Respecte als qüestionaris d'avaluació seran de tipus test, amb diverses opcions sent una la resposta correcta. Haurà de realitzar i enviar abans de la data fi de l'assignatura, indicada en la Programació, sense límit de duració, i es podrà entrar i eixir de cada examen tantes vegades com es desitge, fins que es conclouga i l'alumnat l'envie. Només computaran les preguntes encertades. I la revisió de l'examen estarà disponible a partir de l'endemà de la data de finalització.

El lliurament de les tasques i exercicis finalitzarà, també, en la mateixa data fi d'assignatura.

No obstant això, al final del curs, hi haurà un període de recuperació per a aquelles persones que tinguen suspesa alguna assignatura. Aquest termini s'anunciarà en el tauler d'anuncis amb antelació.