TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Màster de Formació Permanent en Psicoteràpia i Psicologia Clínica: estratègies actuals d'intervenció. 29a Edició.
Codi: 24511020

DADES GENERALS

Curs acadèmic	
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	3.300 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Graduats o llicenciats en Psicologia interessats a completar la seua formació amb una formació especialitzada en psicoteràpia i psicologia clínica. Estudiants de psicologia als quals els quede menys d'un 10% per a obtindre el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	

Direcció

Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València José Gil Martínez Psicólogo Clínico

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/09/2024
Data inici	Octubre 2024
Data fi	Juny 2025

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Habilitats terapèutiques en Psicoteràpia

1. Entrenament en habilitats terapèutiques
2. Habilitats relacionals en teràpia
3. Actituds i aptituds de la relació terapèutica
3. Competències emocionals del terapeuta
4. Autocura del terapeuta
5. Assessorament personal i bioético
6. Tècniques d'entrevista psicològica

Teràpia Cognitiu-Conductual per a l'estrés, l'ansietat i la depressió

1. Principis comuns en psicoteràpia
2. Introducció a la teràpia cognitiu conductual
3. Avaluació i intervenció general des d'una perspectiva cognitiu-conductual
4. Avaluació i intervenció en trastorns d'ansietat
4.1. Avaluació en trastorns d'ansietat
4.2. Intervenció en trastorns d'ansietat
4.3. Avaluació i intervenció en trastorn obsessivocompulsiu
4.4. Avaluació i intervenció en trastorns relacionats amb traumes i factors d'estrés
5. Avaluació i intervenció en trastorns depressius
5.1. Avaluació en trastorns depressius
5.2. Intervenció en trastorns depressius
6. Noves teràpies de tercera generació

Estratègies actuals d'intervenció en psicoteràpia i psicologia clínica

1.Teràpia cognitiu-conductual
1.1.1Técnicas de desactivació, detecció del pensament i exposició.

2.Tècniques de suggestió i hipnosi
3. Teràpia familiar sistèmica
4.Enfocament EMDR (Model de dessensibilització i reprocessament)
5. Teràpia breu estratègica
6.Teràpia Gestalt i treball amb les emocions
6.1. Teràpia Gestalt
6.2. Artteràpia
6.3. Intervenció psicoterapèutica en emocions
6.4. Teràpia de grup
7.Teràpia d'acceptació i compromís
8.Teràpia dialèctic-comportamental
9.Tractament psicològic des de l'enfocament transdiagnóstico
10.Counselling
10.1. Introducció al counselling
10.2. Tema Enfocament psicològic en l'àmbit sanitari
11.Neuropsicologia
12. Mindfulness
12.1.Compassió i autocompassió-Espiritualitat
12.2. Aplicació terapèutica del mindfulness
12.2.1.Aplicació en problemes de salut mental
12.2.2.. Aplicació en problemes de salut física

Intervenció en Contextos familiars (Psicoteràpia infantojuvenil i familiar)

1. Psicoteràpia infantojuvenil
1.1. Psicologia perinatal
1.2. L'adopció i la seua implicació en psicoteràpia
1.3. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
1.4. Avaluació clínica infantojuvenil
1.5. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
1.5.1. Trastorns depressius
1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
1.5.4. Neurobiología i estratègies terapèutiques del TDAH
1.5.5. Trastorns de l'espectre autista
1.5.6. Intervenció en suïcidi
1.5.7. Intervenció en addiccions i conductes addictives
1.5.8. Intervenció en addiccions comportamentals
1.5.9. Trastorns mentals greus
1.5.10 Persones PAS i Altes capacitats

2. Intervenció en contextos familiars i escolars
2.1. Intervenció en contextos familiars
2.1.1. Psicoeducación per a mares i pares
2.1.2. Violència filioparental
2.1.3. Intervenció amb parelles
2.1.3.1. Teràpia de parella
2.1.3.2 Sexualitat
2.2. Intervenció en contextos escolars
2.2.1. Assetjament escolar
2.2.2.Prevenció dels riscos associats a l'ús problemàtic d'internet
2.2.3. Inclusió a l'escola
2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència

Pràctiques Externes

Realització de pràctiques en un centre públic o privat amb un professional de la psicologia que supervisa i forma a l'alumnat

Treballe fi de Màster

Realització del Treball Final de Màster sobre una temàtica relacinada amb el contingut general del màster o alguna de les seues assignatures i defensa pública davant tribunal.

PROFESSORAT

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nadia Collette

Arteterapéuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amparo Cotolí Crespo

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

José Luis Díaz Cordobés

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapéuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

0

Enrique García Huete

Psicólogo Clínico..

Beatriz Gil Juliá

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Estefanía Melina Mónaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral. Grado en Psicología

Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergio Pérez Ruíz

Psicólogo. Sergio Pérez Ruiz

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Coordinador - Psicológo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

Selene Valero Moreno

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Els àmbits de treball es refereixen a tots aquells relacionats amb exercir la figura de Psicòleg realitzant Psicoteràpia i per als quals volen aprendre Psicologia Clínica. L'objectiu principal d'aquest Màster és formar professionals que coneguen profundament les tècniques i els tractaments psicològics adequats per a intervindre en els principals problemes psicològics de xiquets, adolescents i adults. L'enfocament de la intervenció prové de les diferents orientacions psicològiques: cognitiu-comportamental, gestalt i teràpia familiar, donant-li importància a la relació terapèutica i l'aprenentatge en tècniques de Counselling i la seua aplicació en el context psicoterapèutic i clínic.

Aquest màster té com a objectiu ensenyar, de manera pràctica l'ús de les tècniques i els tractaments més actuals per a la intervenció mitjançant la psicoteràpia en les diferents etapes (xiquets, adolescents i adults). Insistim en els procediments que han aconseguit major eficàcia des de les diferents orientacions psicològiques: cognitiva comportamental, Gestalt i teràpia familiar. Atenent la gran importància que té per a la teràpia psicològica, la relació clínica, s'accentuarà l'aprenentatge en Counselling i la seua aplicació en la psicoteràpia. Respecte a les tècniques psicològiques de tercera generació, es practicarà el Mindfulness, teràpia d'acceptació i compromís, teràpia dialèctic-comportamental i EMDR. Finalment, es faran pràctiques en centres col·laboradors (hospitals, associacions, centres sanitaris, centres educatius, etc.) amb aplicació de les tècniques apreses.

METODOLOGÍA

Aquesta formació és de caràcter presencial excepte un dels mòduls (teràpia cognitiu conductual per a l'ansietat, depressió i estrés).
Respecte a l'organització del màster, està format per un total de 6 mòduls: El primer d'ells d'habilitats terapèutiques

(presencial), després un mòdul de teràpia cognitiu conductual que es realitza de manera online a través de l'aula virtual (mòdul online), el tercer consisteix en estratègies actuals d'intervenció, que tracta sobretot de donar-vos els diferents enfocaments actuals d'intervenció psicològica i després quant a contingut teòric pràctic estaria el mòdul de psicoteràpia infantojuvenil. La metodologia que se segueix en els mòduls de manera presencial és que s'imparteixen continguts teòrics i pràctics impartits per professionals especialistes en el tema. En primer lloc, les classes s'estructuren amb continguts teòrics per a situar el marc conceptual que s'aborda en cada assignatura. A continuació, es planteja la part pràctica on l'alumne pot reflexionar sobre la part teòrica i dur-la a terme a través d'exercicis (escrits, role playing, resolució de casos, etc.). A més, s'imparteixen continguts complementaris i addicionals a la temàtica plantejada.
Es dedica especial atenció a la part pràctica i d'experimentació de la teoria. En el mòdul online l'avaluació consisteix a través de la realització de revisió de contingut teòric que es puja a l'aula virtual juntament amb el lliurament de les diferents activitats proposades per l'equip docent i mitjançant l'intercanvi de coneixements a través del fòrum.

A més d'aquests 4 mòduls, estaria la realització d'un treball final de màster que compta amb tutorització al llarg de tot el curs acadèmic i un mòdul de pràctiques que consisteix a anar a un centre de pràctiques de manera presencial.