

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2025/2026
Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	16,00 Crèdits ECTS
Matrícula	790 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats o Graduats en Psicologia, Pedagogia i Sociologia; Diplomats o Graduats en Treball Social, Educació Social, Magisteri que vulguen ampliar la seua formació i/o experiència professional en l'àmbit de la intervenció amb adolescents i joves. Es valorarà l'accés a llicenciats o graduats en altres titulacions que acrediten experiència professional amb adolescents i joves. Es permetrà l'accés a aquell estudiantat a qui li falte menys d'un 10% dels crèdits per a acabar els estudis de grau, de forma condicionada a que s'assolisca durant el mateix curs acadèmic.
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Facultat Psicologia i Logopedia
Horari	Semipresencial. Sessions presencials dies 16 gener, 27 febrer i 27 març 2026, de 16:30 a 19:30 h.
Direcció	
Organitzador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Col·laborador	Càtedra de Joventut de la Universitat de València
Direcció	María de la Paz Víguer Seguí Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Alicia Sara García Peris Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 28/11/2025
Data inici	Gener 2026
Data fi	Març 2026

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

ADOLESCENTS I JOVES: DESENVOLUPAMENT I CLAUS PER A LA SEUA PROMOCIÓ

1. Introducció conceptual sobre adolescència i joventut i el treball amb persones joves.
 - 1.1. Aproximació als conceptes d'adolescència i joventut
 - 1.2. Joventut i marc legal.
 - 1.3. Taller presencial Promoció del desenvolupament dels adolescents i joves des de l'acompanyament psico-socioeducatiu.
2. Canvis biosocials en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció
 - 2.1. Pubertat, canvis físics i psicosexuals, canvis cervell e impacte psicològic.
 - 2.2. Salut, riscos i benestar en la adolescència i la joventut.
 - 2.3. Estratègies per a la promoció del desenvolupament biosocial.
3. Canvis en pensament, cognició i raonament moral en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció (15 hores)
 - 3.1. Egocentrisme adolescent, pensament formal/postformal i presa de decisions.
 - 3.2. Raonament moral.
 - 3.3. Estratègies per a la promoció del desenvolupament cognitiu i moral.
4. Canvis afectius i psicosexuals en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció.
 - 4.1. Vinculacions afectives en adolescents i joves. (Vinculacions intrafamiliars i Relacions d'amistat)
 - 4.2. Relacions afectivo-sexuals en adolescents i joves.
 - 4.3. Estratègies per a la promoció del desenvolupament afectiu i sexual.

5. Escenaris de desenvolupament en adolescents i joves i estratègies per a la intervenció.

5.1. Entorn familiar

5.2. Entorn educatiu

5.3. Entorn laboral i transició escola-treball

5.4. Espai públic i comunitat

5.5. Lleure, esport i cultura

5.6. Entorn digital

5.7. Taller presencial Escenaris i intervenció en adolescents i joves

OPTIMITZACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT I TREBALL SOCIOEDUCATIU AMB ADOLESCENTS I JOVES

1. Optimització del desenvolupament en adolescents i joves

1.1. Bases de l'optimització del desenvolupament

1.2. Tasques evolutives en adolescència i joventut: identitat i intimitat

1.3. Reptes i necessitats dels adolescents i joves

1.4. Desenvolupament positiu en adolescents i joves

1.5. Mostres de programes e iniciatives d'intervenció optimitzadora en adolescents i joves

2. Treball socioeducatiu amb adolescents i joves: bases de la intervenció

2.1. El treball amb adolescents i joves: entitats i figures professionals, competències i espais d'intervenció 2.2. Fonaments i estratègies per a l'acompanyament socioeducatiu d'adolescents i joves:

- Acompanyament socioeducatiu per a la promoció del desenvolupament d'adolescents i joves

- Mirada contextual en el treball amb adolescents i joves

- Construcció del vincle amb adolescents i joves

- Acompanyament en la construcció del projecte de vida

- Competències educatives en el treball amb adolescents i joves

- Perspectiva de gènere i interseccional en el treball amb adolescents i joves

3. Taller presencial. Optimització del desenvolupament i treball socioeducatiu

PROFESSORAT

Salvador Avià Faure

Consultor de Projectes Educatius i Socials

Sílvia Camps Soler

Tècnica d'educació i professora associada UAB

María José Cantero López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Enrique Deltoro Rodrigo

Tècnic de Joventut

Alicia Sara García Peris

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

David Gil Solsona

Doctor en Sociología por la Universitat de València

María Pilar Herce Palomares

Profesora Asociada de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València. Fundadora y directora de la red de centros para la promoción del talento Despierta (<https://despiertatalento.com/>).

Laura Lacomba Trejo

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Beatriz Lucas Molina

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Fernando Marhuenda Fluixá

Catedrático/a de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

Diana Paricio Andrés

Dra. En Psicología. Psicóloga del EEIIA de los SSAPB. Mancomunidad de La Canal de Navarrés. Psicóloga Sanitaria en el Espacio de Psicología Mente y Menta.

Roberto Pescador de Larrea

Cap de Joventut de la Diputació de Barcelona i professor associat de la UB

Janis Piñana Fernández

Tècnica i formadora en joventut. Agent d'Igualtat.

Raúl Puerta Lorenzo

Tècnic Ministeri Infància i Joventut

Jonatan Ruiz López

Tècnic de joventut de la Mancomunitat de la Safor

María de la Paz Viguer Seguí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Juan José Zacaes González

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Aquest expert universitari suposa una especialització en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut que capacita per a dissenyar i desenvolupar accions i programes formatius en l'etapa adolescent i juvenil (de 12 a 30 anys), dins del marc metodològic de l'acompanyament psico-socioeducatiu. Aquesta especialització millora les possibilitats d'inserció laboral i les competències de professionals de joventut, responsables de polítiques de joventut, dinamitzadors juvenils, responsables d'equipaments i programes juvenils, directores i coordinadores d'entitats, programes i serveis, professorat de secundària, orientadors, educadors socials, tècnics d'escoles de segona oportunitat, professionals d'àmbits diversos que treballen amb persones joves (igualtat, salut, salut mental, diversitat, esport, cultura, treball comunitari...) i investigadores en matèria de joventut.

La formació d'Expert Universitari en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut pretén que l'alumnat adquireixca una imatge actualitzada i contextualitzada de l'adolescència i de la joventut que li permeta comprendre allò relacionat amb el desenvolupament biològic, psicològic, mental i social de les persones joves, i el capacita amb eines d'anàlisi, intervenció i avaluació directament connectades amb el marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. Específicament, es persegueixen els següents objectius:

- " Aproximar-se als conceptes multidimensionals d'adolescència i de joventut
- " Conèixer els fonaments del desenvolupament i els canvis biopsicosocials en adolescència i joventut
- " Conèixer i ser capaç d'aplicar estratègies d'intervenció en els diferents àmbits del desenvolupament
- " Comprendre els diferents escenaris o contextos de desenvolupament i analitzar claus per a la intervenció
- " Conèixer els riscos, els reptes i les necessitats de les persones adolescents i joves i les bases d'una intervenció optimitzadora
- " Ser capaç de detectar les fortaleces i vulnerabilitats de les persones adolescents i joves
- " Comprendre les bases de la intervenció en el treball psicològic, social i educatiu amb adolescents i joves des del model d'acompanyament socioeducatiu
- " Ser capaç de realitzar intervencions integrals per a optimitzar el desenvolupament d'adolescents i joves

METODOLOGÍA

L'Expert Universitari en promoció i optimització del desenvolupament en l'adolescència i la joventut té un format semipresencial i segueix un sistema combinat d'aprenentatge virtual i de tres sessions presencials. L'expert es compon de dues assignatures que s'estructuren en mòduls formats per blocs temàtics de 5 hores. Es treballen tres blocs temàtics per setmana (15 hores). Sessions virtuals: els continguts teòric-pràctics es treballen mitjançant classes virtuals gravades en vídeos on el professorat exposa els continguts, proposa estratègies d'intervenció i mostra exemples pràctics. A més, l'alumnat disposa en aula virtual de materials docents com a eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs (presentacions multimèdia, articles, píndoles educatives, enllaços d'interès, vídeos didàctics, blogs, webs, podcats, etc.). Per assolir els continguts es realitzen qüestionaris d'avaluació sobre els vídeos docents i activitats o casos. Cada setmana s'activen en aula virtual els continguts dels tres blocs temàtics a treballar.

Tutories virtuals: l'alumnat disposa d'un horari de tutories virtuals per a resoldre dubtes amb el professorat dels blocs temàtics impartits durant la setmana.

Sessions presencials: es realitzen tres tallers presencials: un taller inicial i un taller en acabar cadascuna de les dues assignatures. En aquests tallers presencials l'alumnat posa en pràctica els continguts treballats.