

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	15,00 Crèdits ECTS
Matrícula	900 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Graduats en Psicologia o en Psiquiatria que vulguen completar la seua formació amb una formació especialitzada en l'entrenament d'habilitats psicoterapèutiques. Llicenciats en actiu que volen actualitzar els seus coneixements en un model integrador de la psicoteràpia i les seues habilitats psicoterapèutiques. Graduats d'universitats Iberoamericanes i Europees (estranger) que volen realitzar el diploma de formació. Estudiants universitaris que tinguen arracada el 10% dels crèdits per a obtenir la seua titulació, amb el compromís de finalitzar els seus estudis durant el curs acadèmic en el qual es realitza el curs.

Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Online

Horari

Direcció

Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	Javier Fernández-Álvarez Kirszman Ernestina Etchemendy Kasten Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Desamparados Belloch Fuster Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 31/10/24
Data inici	Novembre 24
Data fi	Abril 25

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Disseny, abordatge i entrenament en habilitats terapèutiques des d'un model integratiu en psicoteràpia

Directrius clíniques per a la integració en Psicoteràpia:

- Fonaments teòrics.
- Integració experiència-conducta
- Psicopatologia transdiagnòstica
- Formulació de cas des d'una perspectiva integrativa
- Disseny terapèutic integratiu.
- Entrenament clínic basat en principis de canvi.
- Principis teòrics basats en l'evidència per a la personalització dels tractaments.

Entrenament en habilitats terapèutiques focalitzades en el terapeuta.

- Desenvolupament de la expertise del terapeuta.
- Construcció de relacions terapèutiques eficaces.
- Detecció i reparació de ruptures d'aliança terapèutica.
- Monitoratge del procés terapèutic: sistemes de monitoratge, implementació en la pràctica clínica.

Entrenament en habilitats terapèutiques focalitzades en la tècnica. Model d'integració transteòrica.

- Intervencions cognitives i conductuals (regulació emocional -DBT, STEEP, ACT, Mindfulness).
- Intervencions en crisis.
- Entrevista motivacional
- Teràpia focalitzada en les emocions.
- Treball metacognitiu.
- Treball interpersonal

Abordatges complexos: dispositius interaccionals (parella, família, grups).
Psicoteràpia amb xiquets adolescents i famílies.

PROFESSORAT

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Macarena Paz Espinoza Venegas

Profesora Adjunta Universidad Internacional Valenciana

Ernestina Etchemendy Kasten

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Javier Fernández-Álvarez Kirszman

Universitat de València y Fundación Aiglé

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Alberto Gimeno Peón

Psicólogo Clínico

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Juan Martín Gómez Penedo

Profesor Universidad de Buenos Aires

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Mariana Pia Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Adriana Mira Pastor

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València..

Guadalupe Molinari Conde

Investigador Postdoctoral CIBEROBN Centro de Investigación Biomédica en Red de la Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

Paloma Asuncion Rasal Canto

Profesora Universidad Internacional Valenciana

Edith Vega

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Es tracta d'una formació d'expert en habilitats psicoterapèutiques i en un model de treball integratiu, és a dir un entrenament que complementa i actualitza la formació obtinguda en grau i màster en psicologia general sanitària. És una actualització de ferramentes terapèutiques que poden ser aplicades per diferents perfils professionals. La formació permetrà al professional millorar els seus resultats en la pràctica clínica, com també treballar des d'un model que el guie en l'avaluació, diagnòstic i disseny dels tractaments des d'una perspectiva integrativa basada en l'evidència.

El propòsit d'este Expert serà introduir als estudiants de manera pràctica en un model integrador de psicoteràpia basat en l'evidència, i potenciar l'entrenament de competències terapèutiques transversals necessàries per a l'adequat exercici professional. Per tant, dins dels objectius globals d'este curs es troben:

1. Dotar al professional d'un sistema de psicoteràpia que li permeta implementar un treball integratiu en la seua pràctica professional.
2. Conèixer i incorporar les bases de la psicoteràpia basada en l'evidència en la pràctica clínica.
3. Rebre un entrenament en competències transversals vinculades amb aspectes claus del procés terapèutic (aliança terapèutica, disseny tractaments, intervenció, monitoratge, etc.) des d'un model integrador en psicoteràpia.

METODOLOGÍA

Classes teoricopràctiques.

6* sessions de supervisió amb supervisors sèniors des de la Fundació *Aiglé (l'Argentina)**

20* hores de pràctica deliberada.

Seminaris.

Tallers.

Pràctiques extracurriculars en empresa (optatives).

Material teòric en la web. Cada professor deixa en la pàgina Web els continguts més rellevants a estudiar. La formació està redactada de manera que induïx als alumnes a pensar, a reflexionar, a realitzar exercicis pràctics en funció de cadascuna de les assignatures.