

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2020/2021
Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	78,00 Crèdits ECTS
Matrícula	7.500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició³	La parte presencial se realizará en la Universidad de APEC (República Dominicana)
Horari	Semipresencial: online i UNAPEC,
Direcció³	
Organitzador	Departament de Psicobiologia
Direcció³	Manuela Martínez Ortiz Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.
Terminis	
Preinscripció³ al curs	Fins a 30/06/2020
Data inici	Setembre 2020
Data fi	Setembre 2022
Més informació³	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1.1-Neuroanatomia-neurobiologia
 1.2-Neuroquímica-Psicofarmacologia
 1.3-Psicoendocrinologia
 1.4-Psicoimmunologia
 1.5-Genètica de la conducta

2.1-Concepto de felicidad
 2.2.-Fenomenología de la felicidad
 2.3.-La felicidad como un derecho universal 2.4-Estadísticas de felicidad
 2.5.-La ciencia de la felicidad

3.1-Cerebro y felicidad
 3.2-Hormonas y felicidad
 3.3.-Genes y felicidad
 3.4-Cerebro y neuroplasticidad

4.1. El control del pensamiento
 4.2. El control de las emociones
 4.3. El control de la conducta
 4.4. El placer a través de los sentidos
 4.5. Los beneficios de las relaciones sociales
 4.6. La adaptación a través de la flexibilidad

5.1. Efectos de la felicidad sobre la neuroplasticidad cerebral
 5.2 Felicidad y epigenética
 5.3 Felicidad, sistema endocrino y respuesta de estrés
 5.4 Influencia de la felicidad en el sistema cardiovascular
 5.5 Influencia de la felicidad en el sistema inmunológico

5.6 Influencia de la felicidad en el sistema reproductor

6.1. Efectos protectores de la felicidad frente a la enfermedad

- 6.1.1. Influencia en la salud física
 - 6.1.2. Influencia en la salud mental
 - 6.1.3. Influencia en la fertilidad y la reproducción asistida
 - 6.2. Felicidad y bienestar social
 - 6.3. Envejecimiento y felicidad
 - 6.4. Felicidad y práctica de estilos de vida saludables
-

7.1. Características de un ambiente saludable

- 7.2. Inteligencia emocional: una herramienta clave para la salud
 - 7.3. Desarrollo de hábitos de vida saludables
 - 7.4. Estrategias para el desarrollo de una red social saludable
 - 7.5. La musicoterapia
 - 7.6. La meditación integrada en la estrategia terapéutica
 - 7.7. La convivencia con mascotas como fuente de bienestar
 - 7.8. Gestión saludable de las personas en las organizaciones de salud
 - 7.9. Ambientes hospitalarios saludables
-

8.1. La neurofelicidad en el ámbito laboral

- 8.2. El bienestar emocional clave para la motivación, la creatividad y el rendimiento profesional
 - 8.3. Felicidad, estrés laboral y productividad
 - 8.4. Cerebro feliz y empatía
 - 8.5. Relaciones sociales saludables
 - 8.6. Impacto del clima laboral en la productividad
 - 8.7. Espacios de trabajo saludables
 - 8.8. Neuroeconomía y neurofelicidad
-

9.1. Inteligencia emocional, inteligencia social y felicidad

- 9.2. La neurofelicidad en la resolución de problemas
 - 9.3. La comunicación eficaz: saber comunicar y evitar el conflicto
 - 9.4. Felicidad y cooperación
 - 9.5. Cómo influye la felicidad en la toma de decisiones
 - 9.6. Neurofelicidad y engagement
 - 9.7. La felicidad como estrategia de afrontamiento al estrés laboral
 - 9.8. Capital psicológico positivo
 - 9.9. Neurofelicidad y liderazgo saludable
 - 9.10. Desarrollo y economía de las sociedades
-

10.1. Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima

- 10.2. Desarrollo de la asertividad
 - 10.3. Desarrollo de habilidades emocionales
 - 10.4. Potenciación de la motivación
 - 10.5. Práctica de la Meditación
 - 10.6. Sueño, actividad física y estilos de vida saludables
 - 10.7. Desarrollo de la empatía y la comunicación
 - 10.8. Técnicas para reducir el estrés y la ansiedad
 - 10.9. Ambientes saludables
 - 10.10. Organización saludable en la gestión de personas
 - 10.11. Desarrollo de un liderazgo saludable
-

11.1. Felicidad social: concepto y evolución.

- 11.2. Neurociencia social y felicidad.
 - 11.3. Neuroética, Moral, y Derecho.
 - 11.4. El Estado como garante de la felicidad social.
 - 11.5. Crisis del estado social.
-

12.1. Regulación jurídica del derecho a la felicidad: ámbito internacional, Unión Europea, el Derecho español.

- 12.2. Obstáculos institucionales al ejercicio de la libertad individual y social.
 - 12.3. Perversión institucional y apariencia de buen gobierno.
 - 12.4. Neurociencia aplicada al marketing institucional y social.
 - 12.5. El paradigma de la sociedad corrupta feliz.
-

13.1. Corrupción institucional: concepto y tipos.

- 13.2. Corrupción policial y judicial. Abusos de autoridad y mala praxis
-

13.3. Corrupci3n socioecon3mica.

13.4. Efectos biopsicosociales de la corrupci3n institucional

13.5. Percepci3n y valoraci3n social de las Instituciones p3blicas: indicadores de confianza social.

Trabajo fin de M3ster

PROFESSORAT

Miguel Bellosta Batalla

Doctor en Psicologia Cl3nica y de la Salud. Especialista en atenci3n psicol3gica/psicoterapia y en la aplicaci3n de mindfulness y compasi3n

Concepci3n Blasco Ros

Doctora en Psicologia. Psicoterapeuta. Profesora Asociada de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de Val3ncia.

Santiago Ram3n Botella Viv3

Ldo en ADE y Ldo.en Derecho por la UV. M3ster oficial en Asesor3a Jur3dico laboral en el CEF. Abogado de Ur3a Men3ndez. Prof.asociado EDEM. Estancias internacionales en la Chinese University of Hong Kong y en la University of Wollongong (Australia).

Patricia Calabuig Monz3n

Psic3loga RRHH. Selecci3n, Desarrollo y Motivaci3n de personas. Socia-Directora de Desarrollo+Talento

Fernando Chust Piles

IECO Candidato, Universitat de Val3ncia

Javier Comes Fayos

Coordinador Grupo de Investigaci3n Neurociencia Social. Asociaci3n PSIMA. Profesionales Sociales en la Intervenci3n del Maltrato

Miguel 3ngel D3az Escoto

Licenciado en Psicologia. M3ster en RRHH. Presidente de la Asociaci3n Nacional de Inteligencia Emocional (ASNIE). Consultor, Formado y Coach.

Agust3n Domingo Moratalla

Dr en Filosof3a. Prof. Acreditado para Catedr3tico de Filosof3a Moral y Pol3tica en la UV. Dtor. de la (UIMP-Valencia). Dtor. del M3ster 3tica y Democracia de la UV. Ha sido Dtor. Gral. de la Familia, Menor y Adopciones de la GV (2001-2003)..

Ra3 Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de Val3ncia.

Amalia Garc3a de las Bayonas BI3nquez

Responsable del gabinete Psicol3gico de la Cl3nica Fecundaci3n in vitro (FIV). Socia y Co-Directora de PSICOMED.

Ana Isla Garc3a Mart3nez

Licenciada en Econ3micas y ADE. M3ster Oficial en Auditor3a de Cuentas. Auditora en PricewaterhouseCoopers (PwC). Miembro del Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC).

Marcos Antonio G3mez Juan

Licenciatura en Inform3tica

Joan Gon3sales i Nogueroles

Licenciado en Sociolog3a, M3ster en Comunicaci3n y Organizaci3n y M3ster en Igualdad de G3nero. Director de la Escuela Marketing Pol3tico en GOBERNATIA, Escuela de Liderazgo y Alto Gobierno

Manuel Guill3n Parra

Prof.Tit.Universidad. Departament de Direcci3 d'Empreses "Juan Jos3 Renau Piqueras". Universitat de Val3ncia. Dtor.Instituto de 3tica de la Comunicaci3n y las Organizaciones (IECO). Representante de la UV en el Real Colegio Complutense-Harvard university..

Rita J3come L3pez

Directora Ejecutiva. Fundaci3n Coso, para el Desarrollo de la Comunicaci3n y la Sociedad

Manuela Mart3nez Ortiz

Catedr3tica de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de Val3ncia.

Jos3 Francisco Maz3n Herrero

Director Cient3fico del Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN). Neuropsic3logo Cl3nico. Profesor Asociado de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de Val3ncia.

Joana Moix Queralt

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

Luis Moya Albiol

Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, Universitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

Fernando Pena Vivero

Director. Agencia de Marketing de Autónomos

Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

Luis Miguel Pérez Granero

Máster en Business Administration. Doctor en Dirección Estratégica y Organización de Empresas

Isabel Rodríguez Moreno

Grado en Criminología

Ángel Romero Martínez

Dr Neurociencias. Investigador Postdoctoral. Departament de Psicobiologia. Universitat de València.

José Luis Sahuquillo Orozco

Director de la Escuela de Open Government de GOBERNATIA, Escuela de Liderazgo y Alto Gobierno. Director ejecutivo en EQUILITAT, participación e igualdad. Director en Relaciones institucionales en SN&T, Consultoría Política.

José Sainchez Labella

Coach Profesional y Economista Especializado en Desarrollo Personal y Ejecutivo. Coaching Ejecutivo, Personal, Deportivo y PNL (certificado por ICF, AECOP, AECODE y AEPNL).

Patricia Sariñana González

Neuropsicóloga. Inia Neural, S.L.

Mª Francisca Savall Rodríguez

Doctora en Psicología. Psicóloga en el ámbito forense

María del Carmen Soler Pagán

Licenciada en Derecho. Gerente Oficina Técnica de Prevención, S.L. (OTP)

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

La felicitat va més enllà d'un simple desig o anhel. Des dels seus inicis, la humanitat ha estat a la recerca d'aqueix estat de benestar que representa i que, en els últims temps, ha cobrat especial rellevància i importància, fins al punt que hi ha països que mesuren el seu desenvolupament en funció de l'anomenat Índex de Felicitat per capita. Una societat feliç és una societat sana i harmoniosa, la qual cosa beneficia a tots els seus integrants. En aquest àmbit de coneixement, la Universitat de València compta amb el Màster Propi en Neurofelicitat aplicada.

La investigació sobre la felicitat no és una idea nova, la Psicologia sempre ha buscat desxifrar els mecanismes perquè existisca un funcionament òptim de la ment que permeta als éssers humans viure feliços, la qual cosa s'ha denominat Psicologia Positiva. L'origen de la felicitat és tema actual d'estudi, així com de l'alegria, l'optimisme, l'esperança i la satisfacció. Científicament se sap que, mitjançant l'activitat de determinats circuits cerebrals és com es produeix aqueix estat de benestar. Per això, aprendre aquests mecanismes de la Neurofelicitat, aplicats a més a la salut i a l'àmbit laboral, així com poder augmentar el nivell de benestar en les persones respecte a la seua salut i productivitat laboral, forma part del Màster Propi en Neurofelicitat aplicada.

Un altre aspecte del Màster Propi en Neurofelicitat aplicada està relacionat amb el funcionament de les institucions públiques i el benestar en general.

Als per això que els professionals que estudien aquest màster disposaran d'una sèrie d'eines i coneixements que aprendran durant la seua formació:

- Actualització sobre la Neurociència aplicada i la Neurofelicitat.
- Els avanços científics sobre la felicitat i les seues bases neurobiològiques.
- Coneixements sobre com afecta la felicitat a l'organisme, a la salut, al rendiment professional i al treball.
- Coneixements del marc sociopolític per a una societat feliç.
- Comprensió que la felicitat és un dret individual i social.
- Com actua la corrupció institucional i la infelicitat social.

El coneixement sobre els últims avanços sobre la Neurociència de la felicitat crea individus més harmoniosos a nivell individual i social. El Màster Propi en Neurofelicitat aplicada ofereix la formació i les eines sobre aquest tema, formant especialistes en el seu camp que podran fer un món millor ajudant a les persones i a la societat en general per a viure de manera saludable, sostenible i pacífica. L'aplicació dels coneixements en Neurofelicitat suposarà llavors una diferència en l'èxit i l'obtenció d'objectius marcats.

El Màster Propi en Neurofelicitat aplicada és d'especial interès per a professions relacionades amb les Ciències de la Salut i el benestar (Psicologia, Medicina, Psiquiatria, Gerontologia, Infermeria, etc.), en les Ciències Socials (Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Criminologia, Educació Social, Pedagogia, Relacions Laborals i Recursos Humans, Geografia i Medi Ambient, Intervenció social, etc.), en l'Educació, Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, en l'Arquitectura, en el Màrqueting, en Filosofia i en Ciències Polítiques, entre altres.

Entendre com funciona un cervell feliç i mantindre'l la major part del temps així, tant a nivell d'un individu aïllat com la societat en general, forma part dels objectius del Màster Propi en Neurofelicitat aplicada.

Avantatges de realitzar el Màster Propi en Neurofelicitat aplicada:

1. Obtindre un coneixement teòric i pràctic sobre la Neurociència de la felicitat i les seues aplicacions en diferents àmbits.
2. Adquirir els últims coneixements sobre la Neurociència de la felicitat i les seues aplicacions, tant a nivell individual com social.
3. Tindre un coneixement teòric i pràctic per a entrenar el cervell per a ser més feliços i també aplicar-lo a diferents sectors.
4. Comptar amb uns coneixements que tenen aplicacions en l'àmbit de la salut, en el laboral i fins i tot en el polític.

METODOLOGIA

METODOLOGIA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'oferix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.

L'Aula Virtual disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.

Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera

relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.