

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

<b>Tipus de curs</b>	Màster Propi
<b>Nombre de crèdits</b>	65,20 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	980 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciat, grau i diplomat universitari

**Modalitat** A distància

**Lloc d'impartició** A distància

**Horari** A distància,

## Direcció

**Organitzador** Departament de Psicologia Bàsica

**Direcció** Rosa Bañuls Egeda  
 Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València  
 Macarena Tortosa Pérez  
 Psicòloga

## Terminis

**Preinscripció al curs** Fins a 21/02/2018

**Data inici** Gener 2018

**Data fi** Desembre 2018

## Més informació

**Telèfon** 961 603 000

**E-mail** [informacio@adeituv.es](mailto:informacio@adeituv.es)

## PROGRAMA

Aproximación al concepto y significado de la inteligencia.  
 Los orígenes de la psicología de la inteligencia. Centramiento en la Medición  
 Principales grupos de enfoques clásicos sobre la inteligencia  
 El efecto flynn  
 Principales aproximaciones modernas a la explicación de la inteligencia.

Generalidades sobre la relación entre mente y cerebro  
 Situación actual de la psicología cognitiva.  
 Métodos para estudiar el cerebro  
 Primeros desarrollos históricos  
 Teorías sobre los hemisferios cerebrales  
 Cerebro como una gran unidad funcional  
 Teorías de la inteligencia, sobre esta concepción

Antecedentes teóricos de referencia en el mundo escolar  
 Aplicación y desarrollo de la teoría de las inteligencias múltiples en  
 La escuela.  
 La evaluación desde el modelo de las inteligencias múltiples  
 La contextualización de las inteligencias múltiples: procedimientos y Estrategias para su desarrollo

Un destacado referente de aplicación en educación infantil: el Proyecto de las escuelas de Reggio Emilia  
 Proyecto zero universidad de harvard  
 Otros programas basados en la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner.  
 El papel de los contextos en el desarrollo de las inteligencias

Inteligencia musical  
Inteligencia naturalista  
Inteligencia cinético-corporal  
Inteligencia lingüística  
Estimulación de las inteligencias múltiples.

---

El concepto de inteligencia espacial  
Aspectos biológicos de la inteligencia viso-espacial  
Las dimensiones de la inteligencia espacial ([frames of mind], Gardner, h., 1983)  
Los usos de la inteligencia espacial  
La perspectiva cultural  
La necesidad del conocimiento espacial

---

Definición y modelos teóricos: de las inteligencias múltiples a la  
Inteligencia emocional  
Medidas de evaluación de la inteligencia emocional  
El papel de la inteligencia emocional en el funcionamiento psicosocial  
El desarrollo de la inteligencia emocional  
La educación emocional en las aulas

---

El desarrollo de la psicomotricidad  
Procedimientos e instrumentos para la medición y evaluación del  
Desarrollo motor  
Personas inteligentes en lo cinestésico-corporal  
Aspectos de la inteligencia cinestésico-corporal y ejercicios para  
Mejorarla

---

Orígenes del pensamiento lógico matemático:  
El pensamiento matemático  
La personalidad del/la matemático/a  
La ciencia y las matemáticas  
Matemáticas y cerebro

---

La teoría de la IM y el desarrollo personal en la escuela  
-Describiendo las inteligencias en los estudiantes  
-Enseñando a los estudiantes sobre teoría de las inteligencias múltiples

---

## PROFESSORAT

---

### Rosa Bañuls Egeda

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### Rosa María Bo Bonet

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### Nieves Gomis Selva

Asesora de Educación Infantil. Cefire de Elx de la Generalitat Valenciana

---

### Víctor Llamas López

Licenciado en Psicología Universidad de Valencia

---

### Miguel Luis Martín Jorge

Profesor Titular Universidad de Málaga

---

### Eva María Monteagudo Villalba

Licenciada en Psicología Universidad de Valencia

---

### Juan Antonio Mora Mérida

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Málaga

---

### Roger Muñoz Navarro

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Antonia Pérez Garrido

Profesora Universidad Internacional de Valencia

---

**Antonio Miguel Pérez Sánchez**

Profesor Titular Psicología Evolutiva y Didáctica, Facultad de Educación, Universidad de Alicante

---

**José Luis Ramos Cejudo**

Catedrático/a de Universidad. Universidad Complutense de Madrid

---

**Abelardo Sáez García**

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

**José martín Salguero Noguera**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Málaga

---

**Francisco Tortosa Gil**

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-RECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

---

**Macarena Tortosa Pérez**

Psicóloga

---

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

### Educació

Les metodologies docents que es basen en les intel·ligències múltiples afavoreixen un aprenentatge més eficaç, equilibrat i coherent dels alumnes. Enriquir els coneixements sobre la intel·ligència mitjançant noves aportacions de la teoria de les intel·ligències múltiples per a millorar els procediments didàctics i el desenvolupament dels alumnes és l'objectiu principal que persegueix aquest màster. L'alumne, una vegada cursat i aprovat el màster, ha de saber i conèixer la planificació, el desenvolupament i l'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge que potencia l'adquisició d'habilitats neuropsicològiques d'acord amb el nivell i la formació prèvia dels estudiants, així com desenvolupar metodologies de l'àmbit de la neuropsicologia aplicada a l'educació.