

## DADES GENERALS

<b>Curs acadÀmic</b>	Curs 2023/2024
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crÀdits</b>	15,00 CrÀdits ECTS
<b>MatrÀcula</b>	350 euros (import preu pÀblic)
<b>Requisits d'acc3s</b>	Graduats a post-graduats que desenvolupen el seu treball en l'àmbit educatiu/logopèdic: psicòlegs, psicopedagogs, pedagogs, mestres i logopedes. També estudiants que els falte menys d'un 10% dels crèdits d'últim curs.
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartici3</b>	
<b>Horari</b>	De dilluns a Diumenge
<b>Direcci3</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3
<b>Direcci3</b>	Manuel Soriano Ferrer Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÀncia
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripci3 al curs</b>	Fins a 15/02/2024
<b>Data inici</b>	Març 2024
<b>Data fi</b>	Abril 2024
<b>MÀs informaci3</b>	
<b>TelÀfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## DislÀxia Evolutiva: Conceptualitzaci3, Avaluaci3 i Intervenci3.

## SETMANES 1 I 2

1.- Introducci3. Aproximaci3 hist3rica a l'estudi de la dislÀxia: Etapa de Fundaci3 Europea: l'era de la afasiologia.

Etapa de Fundaci3 Americana: l'era de la ceguesa verbal.

2.- Etiologia. Avanços neurocognitius en l'estudi de la dislÀxia. Troballes neuropatol3gics i neurofuncionals. Aportacions de la gen3tica molecular. Del nivell bil3gic al nivell conductual.

## SETMANA 3 I 4

3.- Manifestacions. Pol3miques entorn dels subtipus de dislÀxia. Sistemes de classificaci3.

InfluÀncia del sistema ortogrÀfic de la llengua. Problemes associats a la dislÀxia.

4.- Detecci3 i diagn3stic de la dislÀxia. AnÀlisi dels criteris de identificaci3n.

Models d'identificaci3: seq3ncials versus resposta al tractament.

La identificaci3 en la prÀctica educativa. Instruments d'identificaci3

## - SETMANA 5 I 6

5.- Programes preventius de dislÀxia contextualitzats en el context escolar i familiar.

## SETMANA 7 I 8

6.- Avanços en el desenvolupament de programes d'intervenci3 de base empÀrica. Aproximaci3 hist3rica a la intervenci3.

Desenvolupament de programes sobre la base del marc explicatiu.

Programes de base empÀrica. El disseny dels programes de fluÀncia lectora

Programes de dubtosa eficÀcia.

## PROFESSORAT

## Manuel Ram3n Morte Soriano

Psic3logo

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Actualització professional per a professionals de centres educatius, gabinets psicològics i logopèdics.

La dislèxia evolutiva constitueix una síndrome heterogènia des del punt de vista cognitiu i conductual, caracteritzat principalment per un fracàs inesperat en el reconeixement de les paraules, que es manifesta en la incapacitat per a desenvolupar una lectura fluida i sense esforç. La prevalença d'aquest trastorn s'estima en, almenys, un 5% dels xiquets en edat escolar. En els últims anys s'han produït enormes canvis en l'estudi de la dislèxia, conjuminant les aportacions de les neurociències i de l'educació en el seu estudi. Des d'aquestes consideracions, el present Títol d'Expert Universitari en Dislèxia Evolutiva, que constitueix l'evolució d'un Certificat Universitari sobre el mateix tema que s'ha vingut impartint ininterrompudament durant 10 edicions, tracta d'oferir un programa actualitzat en aquests avanços.

D'acord amb el perfil professional prèviament establert, s'especifiquen a continuació els objectius conceptuals, procedimentals i actitudinals que persegueix el certificat:

### Conceptuals

- 1.- Comprendre la terminologia, els conceptes i principis bàsics que conformen el cos teòric de coneixements de la disciplina, formats pels procediments d'avaluació i intervenció.
- 2.- Desenvolupar una visió multidisciplinària que possibilita la integració dels coneixements de la dimensió explicativa amb els aspectes tecnològics i aplicats.
- 3.- Conèixer els principis, procediments i fases generals de l'avaluació i intervenció en alumnes amb dislèxia evolutiva, considerant les contribucions de la disciplina a la seua actuació professional.

### Procedimentals

- 1.- Aprendre amb autonomia i amb una dimensió significativa, procediments de diagnòstic de la dislèxia, valorant críticament cadascun d'ells.
- 2.- Aplicar diferents procediments d'intervenció en casos de dislèxia evolutiva.
- 3.- Desenvolupar habilitats de cerca, selecció i maneig d'informació pròpia de la matèria, com les bases de dades, les revistes i els manuals més rellevants.
- 4.- Apliquen el coneixement de tipus declaratiu al desenvolupament de l'avaluació i intervenció davant supòsits concrets.
- 5.- Que adquirisquen els procediments necessaris per a analitzar treballs de recerca.

### Actitudinals

- 1.- Adopten una actitud favorable cap a la dislèxia, valorant la projecció social d'aquesta, la seua trajectòria històrica i situació actual, amb especial referència a la rellevància i utilitat de la matèria per a l'alumne.
- 2.- Se sensibilitzen sobre els drets de tot ésser humà a tindre les condicions necessàries per a un desenvolupament i aprenentatge òptim.
- 3.- Reflexionen i adopten, consegüentment, unes normes de comportament ètic en tots els assumptes atingents.

## METODOLOGIA

La metodologia d'estudi consistirà a prendre com a referència de treball els materials didàctics que es faran arribar als alumnes. A partir d'ací, l'alumne tindrà com a element de desenvolupament de les diferents matèries l'Aula Moodle del curs on se li fan constar les fonts documentals complementàries, així com un sistema de tutories virtuals on els professors aniran fent aportacions i solucionant els dubtes de les diferents matèries de les quals consta el curs.