

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2017/2018
<b>Tipus de curs</b>	Diploma d'Especialització
<b>Nombre de crèdits</b>	30,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.800 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	- Diplomats o Graduats en Educació Social, Magisteri, Psicologia, Pedagogia i altres llicenciats o graus relacionats en l'àmbit de l'Educació.  - Obert a professionals d'educació secundària i professionals de l'àmbit educatiu no formal com a associacions de temps lliure i associacions o centres de protecció de menors. També per a educadors en actiu amb titulació de Tècnic Superior de CFGS de serveis socioculturals i a la comunitat.
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Lloc d'impartició</b>	Facultat de Psicologia. Avenida Blasco Ibañez 21. 46010 Valencia
<b>Horari</b>	Divendres de 18.00 a 21.00h Dissabtes de 9.00 a 20.00h Inclou un RESIDENCIAL al final de curs El calendari es pot veure quan punxes l'enllaç del fulllet,
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament
<b>Direcció</b>	Adoración Ferreres Traver Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València Carles Parellada Enrich Licenciado magisterio. Escritor, Psicomotricista y Terapeuta Familiar.. Mercè Pena Laguna Licenciada en Magisterio. Maestra de Educación Primaria. Formadora en Educación Sistemica. Crispina Gamo Martínez Licenciada en Magisterio. maestra de Educación Infantil. Formadora de Educación Sistemica.. Josep Vicent Codonyer Soria Arquitecto. Profesor de Secundaria. Formación en Pedagogía Sistemica.
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 04/09/2017
<b>Data inici</b>	Setembre 2017
<b>Data fi</b>	Juliol 2018
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

- 1.1. Referentes del paradigma sistémico
- 1.2. Aportaciones de la neurociencia y de las inteligencias múltiples a la educación
- 1.3. Contribución de los ámbitos terapéuticos a la educación

- 2.1 Estructuras y pautas en las relaciones familiares
- 2.2 La educación sistémica, una educación centrada en las relaciones y los vínculos
- 2.3 El perfil del educador sistémico
- 2.4 Competencias curriculares y educación sistémica
- 2.5 La atención a la diversidad desde la mirada sistémica

### 3.1 Herramientas y experiencias de aplicación práctica de la educación sistémica a diferentes etapas educativas

Trabajo personal, línea de vida y biografía

#### PROFESSORAT

##### **Didac Botella Mestre**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

##### **Joan Climent Ortiz**

Educador Licenciado en Magisterio. Educador Social. Asociación Periferia

##### **Josep Vicent Codonyer Soria**

Arquitecto. Profesor de Secundaria. Formación en Pedagogía Sistémica.

##### **Joan Corbalán**

Formador.Terapeuta, Coaching Empresarial y Consultor Sistémico. Instituto de Terapia Gestalt

##### **Margarita Cordero**

Formadora en Profesorado. Terapeuta Familiar y Coaching.

##### **Yolanda Estreder Ortí**

Técnico/a Medio UV. Universitat de València

##### **Adoración Ferreres Traver**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

##### **Crispina Gamo Martínez**

Licenciada en Magisterio. maestra de Educación Infantil. Formadora de Educación Sistémica..

##### **Xavier Guardiola Deltell**

Licenciado en Magisterio. Formación en Pedagogía Sistémica.

##### **Vanesa Hidalgo Calvo**

Dra. Psicología(Programa de neurocinca con mención de calidad). Prof.Aso. Dpto. Psicobiología. Licenciatura en Psicología

##### **Patricia Jover Morell**

Licenciada en Psicología. Formación en Pedagogía Sistémica.

##### **Ana María Martínez Martínez**

Lda. en Economía. coach Sistémica Especializada en Desarrollo del Talento. Creatividad y Mindfulness.

##### **Asun Martínez Martínez**

Licenciada en Magisterio. Maestro de Música. Formación en Pedagogía Sistémica.

##### **Carles Parellada Enrich**

Licenciado magisterio.Escritor,Psicomotriciata y Terapeuta Familiar..

##### **Mercè Pena Laguna**

Licenciada en Magisterio. Maestra de Educación Primaria. Formadora en Educación Sistémica.

##### **Paula María Ponz Lillo**

Lda. en Filosofía y CC de la Educación. Maestra de Ed. Infantil. Formación en Pedagogía Sistémica. Maestro Especializado en Educación Infantil

##### **Alicia Salvador Fernández-Montejo**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

##### **María Dolores Sancerni Beitia**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

##### **Salvador Tarín Moreno**

Prof. Assoc. Departamento de didàctica de l'Expressió Musical. Universitat de València - Estudi General

##### **Jordi Vilaseca Brugueras**

Vicepresidente y Director Pedagógico. Licenciado en Ciencias de la Edicación.. Fundación Joviat

#### OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

- Tutoritzar grups d'alumnes de les diferents etapes educatives.
  - Orientació sistèmica personal i familiar.
  - Assessorament i orientació en educació sistèmica en centres i organitzacions d'educació formal i no formal.
1. Conèixer, comprendre i posar en pràctica els fonaments teòrics-pràctics del paradigma sistèmic aplicat a l'Educació.
  2. Proporcionar una formació personal reflexiva al voltant de l'educació sistèmica multidimensional i les diferents metodologies psicopedagògiques, posant èmfasi en la vivència personal, la intervenció professional i la preparació de formadors i assessors.
  3. Treballar les competències emocionals i sistèmiques necessàries per aconseguir persones preparades per a assessorar positivament, des de la funció del coach sistèmic a diferents professionals de l'àmbit educatiu, escolar, social i de suport psicopedagògic.
  4. Saber realitzar una detecció inicial de les necessitats educatives en contextos específics per a afavorir l'aprenentatge i el desenvolupament d'individus i la seua inclusió social.