

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2025/2026
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	2.500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats o Graduats en Psicologia i Pedagogia; Diplomats o Graduats en Treball Social, Educació Social, Criminologia, Doble grau Dret-Criminologia que vulguen ampliar la seua formació i/o experiència professional en l'àmbit de la intervenció social
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual UV-ADEIT
Horari	Online
Direcció	
Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Col·laborador	Càtedra Luis Amigó
Direcció	Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València María José Ridaura Costa Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 17/10/2025
Data inici	Novembre 2025
Data fi	Juliol 2026

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

1.- Contextualització teòrica psicosocial de la infància i l'adolescència

- Globalització i adolescència. Nous canvis en l'estructura social.
 - o El trànsit de la modernitat a la postmodernitat
 - o La postmodernitat en la societat actual
 - o El declivi de l'estat de benestar
 - o Les teories postmodernes del canvi social
 - o La percepció de l'adolescent en risc des de diferents òptiques científiques
 - o Aproximació al perímetre dels adolescents: la globalització a escala micro social
- La socialització de l'adolescent i agents socialitzadors.
 - o Evolució històrica
 - o Concepte de socialització
 - o Principals característiques de la socialització
 - o Models i funcions de la socialització
 - o Principals teories sobre la socialització
 - o Agents socialitzadors
 - o La socialització i el cicle vital
- Elaboració, execució i avaluació de projectes socials.
 - o El projecte
 - o Elaboració i estructura
 - o Execució
 - o Avaluació

2.- La prevenció en les polítiques socials en menors

- Polítiques d'atenció a la infància i l'adolescència des dels SS.SS Comunitaris.
 - o Marc normatiu. Trajectòria i institucions
 - o Polítiques socials innovadores i exitoses amb la família i infància
 - o Síntesis conclusiva
- Àmbits de prevenció (resiliència, regulació emocional, HHSS i empatia). Factors de risc i protecció individuals.
 - o La conducta prosocial. Concepte
 - o Variables implicades en la conducta prosocial
- Factors de risc i protecció en l'àmbit de la família
 - o Família, necessitats i funcions.
 - o La importància de la prevenció des dels sistemes familiars
 - o Famílies en situació de risc social
 - o Factors de risc i protecció en la família
 - o La inclinació com a factor protector
 - o Les pautes de criança
- Protecció en l'educació formal. Necessitats educatives especials i atenció a la diversitat
 - o Tipus de centre i modalitats d'escolarització
 - o Principis i fins del sistema educatiu
 - o *NEAE i atenció a la diversitat des del principi d'inclusió educativa
 - o Mesures d'atenció a la diversitat o Orientació educativa i professional
 - o Coordinació amb la família

3.- El sistema de protecció de menors

- Agents institucionals implicats en la protecció de menors.
 - o Introducció o Paraules clau o Desenrotllament
 - o Conceptes jurídics utilitzats en protecció de menors
 - o Normativa
 - o Àmbits d'aplicació
 - o Competències
 - o Institucions de protecció de menors
 - o Àrees d'intervenció del sistema de protecció de menors en la C. Valenciana
 - o Servicis especialitzats del sistema de protecció de menors de la C. Valenciana.
- Problemes en l'àmbit familiar. Detecció, abordatge i conseqüències.
 - o Marc conceptual: la família com a entitat socialitzadora dels fills
 - o El rol mediador de la família en el desenrotllament dels fills
 - o Estils de criança
 - o Alguns dels resultats de la investigació sobre criança
 - o Control i autodomini com a maneres d'exercir l'autoritat
 - o Les normes, concepte i manera d'inculcar-les
- Adopcions. Característiques, procés i peculiaritats.
 - o La família adoptiva i els menors adoptats.
 - o Característiques
 - o Processos
 - o Dificultats detectades
 - o Factors de risc
- Menors immigrants no acompanyats.
 - o Sobre l'ús del concepte de menor immigrant no acompanyat
 - o Intervenció soci educativa en els centres d'acolliment
 - o Adolescències i joves migrants

4.- El sistema de reforma de menors

- Marc Històric i Legislatiu
- La mediació com a alternativa al procés sancionador de menors
- Nocions Bàsiques
- Principis i característiques de la mediació
- Què té ella que no tinga jo?
- Camí a seguir per a aconseguir una mediació satisfactòria
- Instruments del mediador
- què ens ofereix la mediació?
- Mesures judicials al mig obert
- El marc legal en la intervenció al mig obert
- L'organització dels programes de mig obert en la comunitat andalusa
- El marc teòric de la intervenció al mig obert
- El marc metodològic de les mesures judicials al mig obert
- Desenrotllament de les mesures de mig obert

- Legislació i normativa
- Mesures judicials privatives de llibertat
- Contextualització històrica
- Principis legals i la seua projecció educativa.
- Mesures d'internament; marc jurídic i soci educatiu
- Projecte educatiu i reglament de règim intern
- Avaluació en centres d'internament

5.- Intervencions específiques amb famílies i menors

5.1.- Intervenció familiar sistèmica. Experiències i intervencions efectives.

- o El model sistèmic
- o La intervenció familiar des de la perspectiva sistèmica.
- o Premisses d'actuació
- o La família i la seua complexitat
- o La cura de les i els professionals

5.2.- Intervenció educativa. Comunicació, counselling, Intervenció i estratègies grupals.

- o Introducció.
- o Comunicació.
- o Assessorament/Counseling.
- o Orientació. El model de G. Egan.

5.3.- Pedagogia Amigoniaina

- o Introducció Pedagogia Amigoniaina.
- o La nostra Identitat.
- o Les persones implicades.
- o La nostra intervenció de l'i des del sentiment.
- o Els mitjans.
- o Les activitats.

5.4.- Intervenció sobre violència juvenil. Programes efectius

- o L'entrevista motivacional.
- o Programes de competència Psicosocial.
- o Programa informatiu- motivacional.
- o Programa de conductes violentes.

5.5.- Assetjament escolar i ciberviolència escolar

- o Característiques.
- o Tipus d'assetjament.
- o Factors de risc.
- o El ciberassetjament.

5.6.- Prevenció en consum de drogues.

- o Situació de partida.
- o Fonament de prevenció.
- o Tipus de programes preventius.
- o Últimes consideracions a tindre en compte en un programa preventiu eficaç.
- o Recursos documentals complementaris.

5.7.- Autolesions i conducta suïcida en adolescents: claus per a la seua comprensió i prevenció.

- o Introducció.
- o Conducta suïcida, un fenomen complex.
- o Estrenyent el cercol.
- o Valoració del risc i presa de decisions.
- o Els professionals com a ferramenta de prevenció.
- o Menors i famílies.
- o Recursos d'ajuda.

5.8.- Perspectiva de gènere en els i les adolescents. Violència en les relacions.

- o La construcció del gènere
- o Coeducació.
- o Els mites.
- o Violència de gènere en l'adolescència.
- o Professionals com a agents de canvi.

5.9.- Agressors sexuals. Descripció, avaluació i tractament.

- o Descripció.
- o Evaluación.
- o Tractament.

5.10.- Escales d'avaluació del risc amb format programari: DAP 360é

- o Introducció: revisió dels instruments d'Avaluació.
- o Descripció i funcionalitats del DAP 360é.

6.- Violència filie parental

- 6.1. Trastorns relacionats amb les conductes delictives. Descripció, avaluació i tractament.
- 6.2. El funcionament de la conducta humana. Introducció al model cognitiu conductual.
- 6.3. Descripció de la VFP. Conceptualització del problema, prevalença i perfils.
- 6.4. Etiologia i Avaluació de la VFP. Anàlisi funcional de les conductes de maltractament.
- 6.5. Tractament de la VFP. Programa d'Intervenció. Treball individual amb fills/as i amb pares/mares.
- 6.6. Tractament de la VFP. Programa d'intervenció. Treball en grup amb Fills/as; Escola de Famílies i sessions conjuntes entre pares/mares i fills/as.
- 6.7. Correlació de la VFP amb altres problemes específics. (drogues, Tics, Bullying, etc).

7.- Treball de Fi de Màster

L'indicat pel professorat en cada cas

PROFESSORAT

Cristina Arias Salvador

Pedagoga. Residència Socioeducativa "Colonia San Vicente Ferrer" (Godella-València)

José Miguel Bello Tena

Director del Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer (Godella)

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Encarna Canet Benavent

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Antonio Cano Martín

Psicólogo. Equipo de medidas judiciales en medio abierto. Generalitat de Catalunya

Pedro Juan Coronado Albalade

Orientador y Psicopedagogo IES Benicalap. Generalitat Valenciana

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Milagros Fuentes Albero

Médico psiquiatra, especialista en infancia y adolescencia.

María José Galduf Castellano

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Túria

Alejandro García Grijuela

Licenciado Psicología y Criminología. Equipo Técnico "Colonia San Vicente Ferrer".

Gema García Hernández

Fiscal de la Audiencia Nacional

Sylvia Georgieva Georgieva

Investigador/a en Formación VAL I+D. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

Esther González Jiménez

Especialista en área en psicología clínica en el Servicio de Salud de Vastilla-La Mancha (SESCAM)

Anna Llorca Mestre

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Elisabet Marco Arocas

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

María Amparo Margarit Ferri

Trabajadora Social y directora del CAM "Amigo"

Lucía Martínez Martínez

Profesor/a Permanent Laboral PPL. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Enrique Martínez Piera

Director Jefe de Sección de Protección e Inserción de Menores. Conselleria de Justicia i Benestar Social de la Generalitat Valenciana

Alberto Martínez Reyes

Graduado en Trabajo Social

María del Valle Medina Rodríguez

Trabajadora Social y Antropóloga. Coordinadora del Equipo de Medidas Judiciales en Medio Abierto. Juzgado de Menores de Granada-Asociación ÍMERIS-

José Javier Navarro Pérez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

María José Ridauro Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

Melisa Ruiz López

Master Universitario en Género y Políticas de Igualdad.

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Josefa Sánchez Heras

Psicóloga en el Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

Carles Sedó Luzuriaga

Trabajador Social y Educador Social del Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet, Barcelona. Fundador de Edpac.org

Ana María Tur Porcar

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Recursos d'atenció familiar i infantojuvenil: Serveis de Suport i Orientació Escolar, Centres de Dia, Recursos de protecció de menors (acolliment, tutela i adopció), Serveis Socials Generals i especialitzats, programes d'atenció a menors estrangers migrants.

- Àmbit sanitari: Centres de Salut Mental Infantojuvenil, Unitats de rehabilitació en substàncies tòxic dependents, programes de suport psicosocial en deshabituació, unitats d'atenció a patologies duals.

- Xarxa de justícia: Programes de prevenció de manifestacions agressives, de reducció de danys en educació viària, Centres de Justícia Juvenil, Equips dels Jutjats de Família, Programes de Llibertat Vigilada de Menors, Joves a la presó i llibertat condicional, criminòlegs especialitzats en perfil criminal i delictiu, professionals de la victimologia, experts en assessorament delictiu en matèria d'assetjament, violència escolar, bullying i ciberbullying, personal de forces i cossos de seguretat de l'estat especialitzats en problemàtiques de família i infància.

- Promoció de l'ocupació, recursos especialitzats d'acompanyament professional i Tallers de Formació.

L'actual Llei de Serveis Socials, així com altres factors (prevenció general, mediació, problemàtiques de salut mental, tractament de les dependències, delinqüència, relacions violentes, conflictes relacionats amb la conducta, etc.) han afavorit el sector de família i menor en les últimes dues dècades. Això es tradueix en la necessitat de crear una especialitat que atenga aquest sector poblacional. El Màster de Formació Permanent en Prevenció i Intervenció amb Adolescents en Risc i Violència Filioparental dona resposta a aqueixa necessitat.

El màster abasta continguts relacionats amb contextualització teòric i psicosocial de la infància i de l'adolescència, polítiques d'infància i adolescència, sistema de prevenció i protecció de menors, justícia juvenil, intervenció familiar, intervencions específiques i violència filio-parental, entre altres temes. Destacar que l'abordatge de la violència filie-parental suposa un valor afegit en aquest màster. D'una banda, perquè és un dels pocs postgraus en l'àmbit nacional que forma de manera específica en aquesta problemàtica i, d'altra banda, perquè la violència filie-parental actualment suposa un problema social important, ja que des de l'any 2004 no han deixat d'augmentar exponencialment els casos. Després d'analitzar les diferents memòries regionals de les fiscalies de menors de cada comunitat autònoma, Andalusia és la regió on s'obrin un major nombre d'expedients a menors per aquesta mena de delictes (1034 durant 2018). Després se situa la Comunitat Valenciana amb 832, Comunitat de Madrid amb 686, 405 a Canàries i 358 a Catalunya. Per tant, és un problema greu que necessita professionals amb aptituds per a abordar-lo.

Per a abordar totes aquestes problemàtiques és necessari una formació específica i de qualitat. A través d'aquest màster no sols s'aprofundirà en cadascun d'aquests temes, sinó que també s'estudiaran les diferents tècniques d'assessorament, protocols

d'intervenció, plans de seguiment

o i coordinació d'accions per a poder ser professionals competents que intervinguen amb eficàcia i èxit en casos de molt variada índole.

Avantatges de realitzar el Màster de Formació Permanent en Prevenció i Intervenció amb Adolescents en Risc i Violència Filioparental:

1. Amplitud geogràfica gràcies a la formació online.
2. Tracte directe i immediat amb el docent.
3. Multidisciplinarietat en el perfil docent i d'alumnat, qüestió que enriqueix els continguts, però també les diferents intervencions que els estudiants realitzen en els fòrums.
4. Possibilitat de realització de pràctiques presencials amb possibilitat segons cas de convalidar-les.
5. 100% del professorat amb experiència en la prevenció i intervenció en Violència Filioparental i prevenció i intervenció amb adolescents.
6. Suport d'institucions amb dilatada trajectòria en la Intervenció amb Adolescents i Violència Filioparental: Fundació Amigó i la seua xarxa internacional de recursos per a la infància i la família.
7. Adaptabilitat a les peticions de l'alumnat. Seguiment individual.
8. Creació de borsa de treball per a la iniciació professional en entitats especialitzades.
9. Increment de competències per a l'afrontament professional.
10. Qualitat de la formació de postgrau, avalada per egressats del màster amb una valoració de 8,8 sobre 10 punts.

METODOLOGÍA

L'organització del Màster de Formació Permanent en Prevenció i Intervención con Adolescentes en Riesgo y Violencia Filioparental s'estructura en 6 assignatures corresponents al Marc General, a més d'una assignatura de Pràcticum i una altra dedicada al Treball Final de Màster.

La metodologia en línia permet adquirir i intercanviar coneixements entre tots els i les participants, independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic. Cada assignatura es divideix al seu torn en diferents àrees temàtiques, les quals són impartides per diferents docents que facilitaran els materials perquè s'accedisca a ells a través de l'Aula Virtual. El material didàctic s'anirà activant en les dates que s'indiquen. A més, es pot consultar el període de disponibilitat de cada docent per a atendre dubtes i respondre qüestions relacionades amb la seua temàtica.

Cada àrea temàtica, pertanyent a cada assignatura, habilitarà tasques que s'hauran de realitzar durant el període habilitat que s'indicarà amb anterioritat. Encara que aquesta metodologia permet que siga el propi alumne i alumna qui gestione el seu temps i planifique el seu ritme d'estudi, tot l'equip de suport al mateix ajudarà al fet que s'aprofite amb èxit el curs, atenent qualsevol consulta sobre metodologia i guiant el seu treball diari.