

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Certificat de Formació Contínua
<b>Nombre de crèdits</b>	15,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	780 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Per accedir a aquesta formació no és necessari acreditar una titulació universitària oficial.
<b>Modalitat</b>	Semipresencial
<b>Lloc d'impartició</b>	Facultat de Psicologia i Logopedia. Universitat de València
<b>Horari</b>	dies 7, 28 de febrer i 28 de març 2025 de 16'30 a 19'30h.

## Direcció

<b>Organitzador</b>	0
<b>Direcció</b>	María de la Paz Víguer Seguí Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Alicia Sara García Peris Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 29/11/24
<b>Data inici</b>	Gener 25
<b>Data fi</b>	Març 25

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Adolescents i joves del segle XXI

Mòdul 1. Aproximació sociològica: ser adolescent i jove del segle XXI:

- 1.1. Joventut, reproducció social i desigualtats socials.
- 1.2. Transicions, emancipació i posicionament social de la joventut.
- 1.3. Joventut i marc legal.

Mòdul 2. Aproximació psicològica: el desenvolupament de les persones adolescents i joves:

- 2.1. Etapes i canvis evolutius en l'adolescència i la joventut.
- 2.2. Reptes i necessitats de les persones adolescents i joves.
- 2.3. Tasques evolutives en l'adolescència i la joventut:
  - Identitat, identitat digital i identitat sexual i de gènere.
  - Intimitat.
- 2.4. El desenvolupament positiu juvenil.

## Intervenció en adolescents i joves

Mòdul 1. Acompanyament, desenvolupament i benestar:

- 1.1. Acompanyament i promoció del desenvolupament.
- 1.2. Construcció del vincle.
- 1.3. Relació educativa i estil afectiu de la persona jove.
- 1.4. Construcció del projecte de vida.
- 1.5. Promoció del benestar personal i de les relacions saludables.
- 1.6. Treball amb joves en competències educatives base.
- 1.7. Treball amb joves per escenaris vitals.

Mòdul 2. Joventut i comunitat:

- 2.1. Treball comunitari i joventut.
- 2.2. Jove i entorn digital.
- 2.3. Jove i implicació política.

Mòdul 3. Mètode en la intervenció en adolescents i joves:

1. Disseny i avaluació de la intervenció.
2. Introducció al treball competència.I
3. Benestar del professional de joventut.

## PROFESSORAT

---

### **Andrea Ariza Hernández**

Cooperativa La Dula. Experta en estudis urbans, acció comunitària i antropologia.

---

### **Lara Avargues Martínez**

Psicòloga i Sexòloga en Centre Lara Avargues

---

### **Salvador Avià Faure**

Consultor de Projectes Educatius i Socials

---

### **Lluís Benlloch i Calvo**

Vocal. Asociación Cultural La Xarito

---

### **Pilar María Blasco Climent**

Polítologa. Màster en Anàlisi Polític. Experta en educació per a la participació.

---

### **Silvia Camps Soler**

Tècnica d'educació i professora associada UAB

---

### **María José Cantero López**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### **Usue de la Barrera Marzal**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### **Enrique Deltoro Rodrigo**

Tècnic de Joventut

---

### **Ariadna Fernández Planells**

Professora titular. Universitat Politècnica de València

---

### **Alicia Sara García Peris**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### **David Gil Solsona**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

---

### **Laura Lacomba Trejo**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### **Ana Lirola Blador**

Educadora. Ajuntament Badia del Vallés

---

### **Beatriz Lucas Molina**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

### **Concepción Martínez Vázquez**

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

---

### **Diana Paricio Andrés**

Dra. En Psicología. Psicóloga del EEIIA de los SSAPB. Mancomunidad de La Canal de Navarrés. Psicóloga Sanitaria en el Espacio de Psicología Mente y Menta.

---

### **Raúl Puerta Lorenzo**

Subdirector General. Institut Valencià de la Joventut - IVAJ

---

### **Jonatan Ruiz López**

Tècnic de joventut de la Xarxa Jove

---

### **Juan Salvador Torres Palomares**

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Aquest Certificat suposa una formació especialitzada en intervenció juvenil que capacita per a dissenyar i desenvolupar accions i programes en l'etapa adolescent i juvenil (de 12 a 30 anys), dins del marc metodològic de l'acompanyament socioeducatiu. La formació millora les possibilitats d'inserció laboral i les competències dels i les professionals que treballen en serveis municipals i mancomunats de joventut, centres de dia, entitats gestores de projectes socioeducatius i intervencions amb adolescents, entitats i empreses del sector del lleure, la cultura i l'educació, entitats esportives, equipaments autogestionats, etc.

El Certificat universitari en adolescència i joventut pretén que l'alumnat adquirisca una imatge actualitzada i contextualitzada dels adolescents i joves del segle XXI, per a dur a terme una intervenció rigorosa des del coneixement de les bases del paradigma de l'acompanyament socioeducatiu i la importància de la comunitat.

Específicament, es persegueixen els següents objectius:

- Incorporar l'aproximació psicològica sobre el desenvolupament en l'adolescència i la joventut i, en especial, les necessitats i les tasques d'etapa.
- Incorporar l'aproximació sociològica al coneixement de l'adolescència i la joventut: ser jove en el tercer decenni del segle XXI, les fonts de la desigualtat social, la reproducció social i l'hàbitus.
- Comprendre les bases de la intervenció en el treball psicològic, social i educatiu amb adolescents i joves des del paradigma de l'acompanyament socioeducatiu.
- Comprendre els diferents escenaris o contextos de desenvolupament i analitzar les claus per a la intervenció.
- Conèixer la importància de la comunitat en el treball amb joves.
- Ser capaç de dur a terme intervencions amb mètode i rigor.