

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	15,00 Crèdits ECTS
Matrícula	760 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats i graduats en Psicologia. Estudiants als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.

Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	Divendres de 16 a 21h i dissabtes de 9 a 14h

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Direcció	Rafael Ballester Arnal Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I María Dolores Gil Llario Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Marta Cañero Pérez Psicología General Sanitaria

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 15/09/2023
Data inici	Octubre 2023
Data fi	Febrer 2024

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

MARC TEÒRIC DE LA PSICOLOGIA AFIRMATIVA LGTBIQA+

- 1.1. Introducció a la psicologia afirmativa en la diversitat afectiu-sexual i de gènere
 - a. Evolució de la diversitat afectiu-sexual i de gènere al llarg de la història: Marc social, sexològic i històric.
 - b. Conceptes bàsics en diversitat afectiu-sexual i de gènere i noves terminologies.
 - c. Models clínics d'aproximació a la diversitat afectiu-sexual i de gènere.

- 1.2. Psicologia afirmativa LGTBIQA+: un nou enfocament de treball.
 - a. Guies internacionals d'atenció a la diversitat: APA, pink therapy
 - b. Beneficis de l'enfocament afirmatiu
 - c. Riscos en la pràctica clínica i microagressions
 - d. Àrees de treball des de la psicologia afirmativa

DESENVOLUPAMENT I NECESSITATS DE LA POBLACIÓ LGTBIQA+

- 2.1 Construcció de les identitats LGTBIQA+
 - a. Desenvolupament de la identitat de gènere
 - b. Desenvolupament de l'orientació afectiu-sexual
 - c. Identitats intersex
 - d. Dissidències de gènere i moviments Queer/no binaris

- 2.2 Acostament a les realitats específiques LGTBIQA+
 - a. Dificultats i barreres de les persones LGTBIQA+
 - b. Estrés de minories, factors protectors i de risc
 - c. Conseqüències de la discriminació LGTBIfóbica

ASPECTES BÀSICS EN LA INTERVENCIÓ CLÍNICA AMB POBLACIÓ LGTBIQA+

- 3.1. Enquadrament i Intervenció bàsica des de la psicologia afirmativa LGTBIQA+

- a. Acostament a la intervenció clínica
- b. Adaptació a un enquadrament terapèutic afirmatiu
- c. Principis en acompanyament en la infància-adolescència
- d. Principis en l'acompanyament en persones adultes

PROFESSORAT

Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

María Dolores Gil Llario

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Naiara Martínez Gómez

Profesora Asociada Universitat Jaume I

Yolanda Melero Puche

Psicologa

Vicente Javier Morell Mengual

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Alejandro Sánchez Ferrer

Psicólogo- Psicoterapeuta

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

El títol d'expert en psicologia afirmativa LGTBIQA+ aporta els coneixements teòrics i pràctics necessaris perquè professionals de la psicologia puguin començar a acompanyar a persones que es troben fora de la cisheteronormatividad. La finalitat última és la d'adquirir les destreses necessàries per a acompanyar a les persones LGTBIQA+ en el procés d'identificar i gestionar a nivell emocional les barreres i dificultats que impliquen la vivència de ser LGTBIQA+ i que puguin afectar la persona tant a nivell individual com relacional. Aquestes dificultats es deriven de la constant discriminació social a la qual es veuen sotmesa les persones LGTBIQA+ per no complir amb les expectatives que la societat els marquen des que naixen. En altres paraules, facilitar i guiar el procés d'autoafirmació de l'orientació i/o identitat de manera que la persona siga capaç d'acceptar-se i reconèixer-se socialment com a persona LGTBIQA+ dins i fora del col·lectiu. Tot això dins de diferents àrees de la Psicologia (Psicologia del Desenvolupament i infantojuvenil, Psicologia clínica i Psicoteràpia) dotant d'una banda de funcions d'avaluació, intervenció i orientació en persones adultes i en la infància-adolescència, desenvolupant així mateix recursos per a atendre les famílies, i per un altre desenvolupant tècniques i estratègies per a l'avaluació i intervenció en alteracions clíniques i dificultats en diferents àrees de les etapes del cicle vital, per a ajudar a les persones en el seu procés d'adaptació.

Conèixer els fonaments teòrics i terminològics bàsics en la diversitat afectiu-sexual i de gènere

Conèixer les bases teòriques de la Psicologia Afirmativa, així com la seua aplicació clínica en població adulta, infància i adolescència.

Sensibilitzar sobre la realitat de la població LGTBIQA+, especialment sobre els estressors socials que pateixen i l'impacte dels mateixos en la seua salut i benestar.

Enfocar la intervenció i l'acompanyament des d'un model despatologizante i transteòric.

Assumir un paper actiu en la promoció de la salut mental de les persones LGTBIQA+ des d'una atenció professional afirmativa.

Enriquir la pròpia experiència a través del coneixement en diversitat afectiu-sexual i de gènere

METODOLOGÍA

La metodologia que es durà a terme està centrada en continguts teòrics i pràctics impartits per professionals de la psicologia

afirmativa LGTBIQA+. L'estructura plantejada per a les classes se centra en una primera part de continguts teòrics bàsics sobre el tema tractat. Posteriorment, una part aplicada per a poder reflexionar sobre l'après en la part teòrica i portar a la pràctica a través de casos, joc de rol, debat i reflexions, entre altres. A més, s'imparteixen continguts complementaris i addicionals a la temàtica plantejada. Es dedica especial atenció a la part practica i d'experimentació de la teòrica.