

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipus de curs     | Expert Universitari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nombre de crèdits | 16,00 Crèdits ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Matrícula         | 700 euros (import preu públic)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Requisits d'accés | Llicenciats i graduats en Psicologia, Medicina, Infermeria, i professionals de l'àmbit de la salut amb titulació universitària oficial. Graduats en Magisteri, Educació Social, Treball Social, i professionals de l'àmbit de la intervenció social amb titulació universitària oficial. Estudiants als quals els quede menys del 10% per a obtenir el seu títol de grau oficial, condicionats a l'obtenció del títol oficial en el mateix any acadèmic. |
| Modalitat         | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lloc d'impartició | Facultat de Psicologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Horari            | Les classes seran online amb sessions gravades i activitats que es podran realitzar al llarg de la setmana. A més, hi haurà una sessió híbrida al mes dedicada a l'anàlisi de casos a la qual es podrà assistir en la Facultat de Psicologia presencialment en horari de 15.30 a 20:30h, sempre en divendres. Aquesta sessió es transmetrà en streaming pel que no és obligada l'assistència presencial.                                                 |

## Direcció

|              |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organitzador | Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació                                                                                                                                                                 |
| Direcció     | Rafael Ballester Arnal<br>Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I<br>María Dolores Gil Llarío<br>Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València |

## Terminis

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Preinscripció al curs | Fins a 12/03/2024 |
| Data inici            | Abril 2024        |
| Data fi               | Juny 2024         |

## Més informació

|         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| Telèfon | 961 603 000                                                      |
| E-mail  | <a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Promoció de la salut sexual en col·lectius específics

## 11.Promoció de la salut sexual en població LGTBIQ+

## 1.1. Introducció

## 1.2. Atenció psicològica a persones amb una orientació sexual minoritària

- 1.2.1. Evolució de la consideració de la diversitat sexual des de la Psicologia: la superació dels models categorials
- 1.2.2. Amenaces a la salut mental de les persones LGBA+ (lesbianes, gais, bisexuals, asexuals i pansexuals): l'estrés de minories i factors associats
- 1.2.3. La intervenció psicològica des de la psicologia afirmativa

## 1.3. Atenció psicològica a persones trans

- 1.3.1. Evolució de la consideració clínica sobre les persones trans: de la visió patologitzadora a la psicologia afirmativa
- 1.3.2. Principals fites al llarg de la vida d'una persona trans: la reassignació del gènere
- 1.3.3. Acompanyament psicològic a la persona trans des de la psicologia afirmativa

## 2. Promoció de la salut sexual en persones amb diversitat funcional

## 2.1. Factors implicats

- 2.2. Educació afectiu-sexual: components, metodologia i materials
- 2.3. Intervenció a nivell individual, de parella i grupal en diferents contextos.
- 3. Promoció de la salut sexual en menors que estan en risc d'exclusió social
  - 3.1. Promoció de la salut sexual en menors que han presenciat o han sigut víctimes de violència sexual
    - 3.1.1. Factors implicats
    - 3.1.2. Educació afectiu-sexual: components, metodologia i materials
    - 3.1.3. Intervenció a nivell individual i grupal en diferents contextos.
  - 3.2. Promoció de la salut sexual en menors en risc de cometre agressions sexuals
    - 3.2.1. Factors implicats
    - 3.2.2. Educació afectiu-sexual: components, metodologia i materials
    - 3.2.3. Intervenció a nivell individual i grupal en diferents contextos.
  - 3.3. Promoció de la salut sexual en persones LGTBI que estan en el sistema de protecció.
    - 3.3.1. Factors implicats
    - 3.3.2. Educació afectiu-sexual: components, metodologia i materials
    - 3.3.3. Intervenció a nivell individual i grupal en diferents contextos.
- 3.4. Promoció de la salut sexual en menors que han comés delictes sexuals
  - 3.4.1. Factors implicats
  - 3.4.2. Educació afectiu-sexual: components, metodologia i materials
  - 3.4.3. Intervenció a nivell individual i grupal en diferents contextos.
- 4. Promoció de la salut sexual per a treballadors i treballadores del sexe
  - 4.1. Dones que exerceixen la prostitució
    - 4.1.1. Factors implicats
    - 4.1.2. Educació afectiu-sexual: components, metodologia i materials
    - 4.1.3. Intervenció a nivell individual i grupal en diferents contextos.
  - 4.2. Homes que exerceixen la prostitució
    - 4.2.1. Factors implicats
    - 4.2.2. Educació afectiu-sexual: components, metodologia i materials
    - 4.2.3. Intervenció a nivell individual i grupal en diferents contextos.
- 5. Promoció de la salut sexual en persones amb malalties mèdiques
  - 5.1. Diabetis
  - 5.2. Malalties oncològiques
  - 5.3. Infecció per #VIH
  - 5.4. Dolor crònic
  - 5.5. Cardiopaties
- 6. Promoció de la salut sexual en persones amb trastorns mentals
  - 6.1. Ansietat, depressió i trastorn bipolar
  - 6.2. Trastorns alimentaris i de la imatge corporal
  - 6.3. Trastorns de personalitat: trastorne límit de la personalitat

## PROFESSORAT

### Alberto Alonso Fonfria

Facultativo Especialista de departamento en Psicología Clínica. Centro de Salud Sexual y Reproductiva. Hospital de Sagunto

### Marta Evelia Aparicio García

Profesor Titular

### Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

### Jaime Eduardo Barrientos Delgado

Profesor Titular

### Jesús Castro Calvo

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### Irene María Díaz Rodríguez

Psicóloga. Fundación Geron y Afanas Cádiz.

### Angustias Olga Fernández García

Investigador/a en Formació Predoctorado FPU. Departament de Psicologia Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

**Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

**Gemma García Soriano**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**Ángel Gasch Gallen**

Contratado Doctor. Universidad de Zaragoza

**María Dolores Gil Llarío**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

**Sandra Gómez Martínez**

Universidad Internacional Valenciana. Directora del máster de gestión sanitaria

**Belén Gutiérrez Bermejo**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

**Marisol Lila Murillo**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

**Mónica López López**

Profesora Titular University of Groningen, Países Bajos

**Vicente Javier Morell Mengual**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

**Juan Enrique Nebot García**

Investigador/a Doctor/a. Universitat Jaume I

**Paula Peña García**

Psicóloga y Sexóloga responsable del área de Diversidad Sexual en Plena inclusión CV.

**María Roncero Sanchis**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**Estefanía Ruiz Palomino**

Profesora Titular. Universitat Jaume I

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

L'Expert Universitari en Promoció de la Salut Sexual en Col·lectius Específics, en la mesura en què ofereix una formació integral en sexualitat humana, suposa una especialització que milloraria les possibilitats d'inserció laboral o un exercici professional de major qualitat en aquest camp, si bé l'exercici de professions regulades quedarà supeditat a la possessió de les titulacions de grau o postgrau oficials requerides segons contextos (educatius, sanitaris, sociosanitaris). Així, podran desenvolupar la seua activitat professional tant en l'àmbit privat en gabinets i clíniques com en el públic o concertat en Unitats de Salut Sexual i Reproductiva, Centres de Planificació Sexual, Unitats d'Identitat de Gènere, Centres d'Educació Primària i Secundària, Centres d'Educació Especial, Centres Ocupacionals, Centres Residencials de menors en risc d'exclusió, Centres de menors amb mesures judicials, Centres Residencials de persones amb diversitat funcional, Habitatges Tutelats, O.n.gs com Save the Children, associacions de col·lectius en risc d'exclusió com APRAMP que assisteix a les víctimes del tràfic de dones i xiquetes i un llarg etcètera

1. Conèixer les principals amenaces a la salut mental de les persones LGTBI+, els factors associats a l'estrès de les minories sexuals, les principals fites especialment en la vida de les persones trans i les tècniques d'acompanyament i intervenció psicològiques des de la psicologia afirmativa en aquesta població
2. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en persones amb diversitat funcional intel·lectual i física.
3. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en menors en risc d'exclusió social (incloent els agressors sexuals) i als treballadors i treballadores del sexe.
4. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en persones amb malalties mèdiques (pacients oncològics, amb cardiopaties, etc.) o amb problemes de salut mental (trastorns d'ansietat, depressió, etc.).

## METODOLOGÍA

En el curs se seguirà un sistema combinat amb e-learning, sessions presencials híbrides (una al mes) en les quals l'alumnat podrà assistir de manera presencial o en línia i conferències virtuals. Els continguts teòrics es treballaran mitjançant conferències virtuals oferides per experts de reconegut prestigi, així com amb materials multimèdia elaborats per especialistes en cada tema que inclouran textos, píndoles educatives, vídeos on es mostren procediments, tècniques, etc., casos, activitats de ludificació i altres recursos integrats en plataformes d'e-learning de provada eficàcia com ara eXeLearning o Socrative. Les sessions presencials híbrides es dedicaran al desenvolupament d'habilitats de l'educador on els assistents podran posar en pràctica l'aprenentatge sota la guia i el feedback dels professionals experts.