

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	15,00 Crèdits ECTS
Matrícula	650 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats i graduats en Psicologia, Medicina, Infermeria, professionals sanitaris i treballadors de l'àmbit de la salut amb titulació Universitària. Estudiants als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.

Modalitat Presencial

Lloc d'impartició Fundación Universidad-Empresa

Horari

Direcció

Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	José Gil Martínez Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Inmaculada Montoya Castilla Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 15/02/2023
Data inici	Març 2023
Data fi	Juny 2023

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Intervenció en Contextos familiars (Psicoteràpia infantojuvenil i familiar)

1. Psicoteràpia infantojuvenil
 - 1.1. Psicologia perinatal
 - 1.2. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
 - 1.3. Avaluació clínica infantojuvenil
 - 1.4. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
 - 1.4.1. Trastorns depressius
 - 1.4.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
 - 1.4.3. Trastorns de la conducta alimentària
 - 1.4.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
 - 1.4.5. Trastorns de l'espectre autista
 - 1.4.6. Intervenció en suïcidi
 - 1.4.7. Intervenció en addiccions comportamentals
 - 1.4.8. Trastorns mentals greus d'inici en la infància
2. Intervenció en contextos familiars i escolars
 - 2.1. Intervenció en contextos familiars
 - 2.1.1. Psicoeducació per a mares i pares
 - 2.1.2. Intervenció amb parelles
 - 2.1.2.1. Teràpia de parella
 - 2.1.2.2. Sexualitat
 - 2.2. Intervenció en contextos escolars
 - 2.2.1. Assetjament escolar
 - 2.2.2. Prevenció dels riscos associats a l'ús problemàtic d'internet
 - 2.2.3. Inclusió a l'escola
 - 2.2.4. Autoestima

PROFESSORAT

Salvador Almenar Cotino

Psicòleg. Invesco Psicólogos

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria. MARISMA Gabinete de Psicología

Jesús Castro Calvo

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

Profesor Titular de la Universidad de la Rioja

José Gil Martínez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Inmaculada Montoya Castilla

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

Silvia Pilar Postigo Zagarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

El Títol d'expert en psicoteràpia infantojuvenil i familiar en contextos familiars aporta coneixements teòrics i pràctics en dues àrees principals de la Psicologia. En primer lloc en Psicologia de l'Educació, atés que se centra en les funcions d'avaluació, intervenció i orientació en infància i adolescència, desenvolupant així mateix recursos per a atendre els pares i famílies. En segon lloc, en l'àrea de la Psicoteràpia i la Psicologia Clínica, desenvolupant tècniques i estratègies per a l'avaluació i intervenció en trastorns clínics i en diferents àrees dels cicles vitals, per a ajudar als pacients en l'adaptació.

1. Conèixer com s'avalua en contextos familiars i en els subgrups (parella, pares, fills)
2. Conèixer els fonaments teòrics bàsics dels principals trastorns en infància i adolescència.
3. Conèixer les principals intervencions eficaces per al treball amb famílies.
4. Conèixer diferents maneres d'abordar el treball amb famílies tant en el sector públic com privat

METODOLOGÍA

S'imparteixen continguts teòrics i pràctics impartits per professionals especialistes en el tema. En primer lloc, les classes s'estructuren amb continguts teòrics per a situar el marc conceptual que s'aborda en cada assignatura. A continuació, es planteja la part pràctica on l'alumne pot reflexionar sobre la part teòrica i dur-la a terme a través d'exercicis (escrits, role playing, resolució de casos, etc.). A més, s'imparteixen continguts complementaris i addicionals a la temàtica plantejada. Es dedica especial atenció a la part pràctica i d'experimentació de la teoria.