

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	4.950 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual (UVMDAP) e Instituto de Robótica
Horari	Aula Virtual,

Direcció

Organitzador	Institut Universitari d'Investigació de Robòtica i de Tecnologies de la Informació i Comunicació. IRTIC
Direcció	Marcos Fernández Marín Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 31/10/2017
Data inici	Novembre 2017
Data fi	Juliol 2018

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1. Presentación del Ciclo de Vida del Proyecto
2. Introducción a la Dirección de Proyectos
3. Lanzamiento del Proyecto
4. Planificación del Proyecto
5. Ejecución, Seguimiento y Control
6. El Cierre del Proyecto.

- 2.0. Presentación del Bloque PMP-PMI
 - 2.1. Introducción a la Dirección de Proyectos
 - 2.2. Ámbito de la Dirección de Proyectos
 - 2.3. Procesos de la Dirección de Proyectos
 - 2.4. Gestión de la Integración
 - 2.5. Gestión del Alcance
 - 2.6. Gestión del Tiempo
 - 2.7. Gestión del Coste
 - 2.8. Gestión de la Calidad
 - 2.9. Gestión de RRHH
 - 2.10. Gestión de las Comunicaciones
 - 2.11. Gestión de los Riesgos
 - 2.12. Gestión de las Adquisiciones
 - 2.13. Gestión de los Interesados
 - 2.14. Responsabilidad Social y Corporativa
 - 2.15. PMismos
 - 2.16. Contenido del Examen PMP

- 3.1. Presentación del Bloque Prince 2
- 3.2. Introducción a Prince2
- 3.3. Principios y temáticas de Prince2
- 3.4. El Proceso de Puesta en Marcha (SU)

- 3.5. El Proceso de Dirección de Proyecto
- 3.6. El Proceso de Inicio del Proyecto (IP)
- 3.7. El Proceso de Control de Fase
- 3.8. El Proceso de Gestión de la Entrega de Productos
- 3.9. El Proceso de Gestión de los Límites de cada Fase (SB)
- 3.10. El Proceso de Cierre del Proyecto (CP)
- 3.11. Adaptación al Entorno del Proyecto
- 3.12. Normas ISO en Dirección de Proyectos. ISO 21500, ISO 9000, ISO10006

-
- 4.1. Introducción: Gestión Predictiva vs. Gestión Ágil
 - 4.2. Gestión basada en SCRUM
 - 4.3. El marco de trabajo LEAN
 - 4.4. Gestión KANBAN
 - 4.5. Otras Metodologías y Aplicaciones Ágiles
 - 4.6. La Empresa Ágil
 - 4.7. Preparación para la Certificación PMI-ACP

-
- 5.1. Análisis de Valor Ganado
 - 5.2. Selección de Proyectos
 - 5.3. Documentación de proyectos

-
- 6.1. Introducción a la Gestión de Servicios con ITIL
 - 6.2. Estrategia de Servicio (SS)
 - 6.3. Diseño del Servicio (SD)
 - 6.4. Transición del Servicio
 - 6.5. Operaciones del Servicio
 - 6.6. Mejora Continua del Servicio
 - 6.7. Interfaces entre ITIL y la Gestión de Proyectos

-
- 7.1. Introducción.
 - 7.2. Modelo de competencias según IPMA (International Project Management Association)
 - 7.3. Competencias técnicas.
 - 7.4. Competencias de comportamiento.
 - 7.5. Competencias contextuales.
 - 7.6. Preparación para la certificación IPMA

-
- 8.1. Liderazgo
 - 8.2. Motivación
 - 8.3. Delegación
 - 8.4. Selección
 - 8.5. Formación
 - 8.6. Carrera Profesional
 - 8.7. Trabajo en Equipo
 - 8.8. Comunicación
 - 8.9. Presentaciones Eficaces
 - 8.10. Toma de Decisiones
 - 8.11. Negociación

-
- 9.1. Análisis y estrategia
 - 9.2. La dirección por objetivos
 - 9.3. La comunicación en entornos empresariales
 - 9.4. La gestión de la diversidad

-
- 10.1. Microsoft Project
 - 10.2. Talaia Open PPM
 - 10.3. Clarity CA PPM
 - 10.4. MindManager
 - 10.5. Palisade
 - 10.6. X-Mind

Proyecto Fin de Máster (PFM)

PROFESSORAT

Sergio Casas Yrurzum

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

Marcos Fernández Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

Inmaculada García García

Jorge José Girbés Juan

Arquitecto. Sendra-Girbés, S.L.

Mercedes Gozalbo Mestres

Licenciada en Psicología. Licenciatura en Psicología

Rafael V. Lostado Bojó

Pedro Morillo Tena

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

Ángel Nájera Pérez

Senior Project Manager y CEO. Wolf Project Management, S.L.

José Ignacio Panach Navarrete

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Informàtica. Universitat de València

José Luis Poza Luján

José Vicente Riera López

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

Jesús Soret Medel

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Enginyeria Electrònica. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Després de la realització del Màster l'estudiant va a convertir-se en un cap de projectes (o "project manager") capaç de dirigir projectes multidisciplinaris en àmbits amb l'edificació, obra civil, TIC (Tecnologia d'Informació i les Comunicació), salut, petroli i la resta de servicis i ectores industrials, tant en organitzacions públiques com a privades. A la seua vegada, i gràcies a les competències adquirides després de cursar estos estudis, serà capaç de liderar equips de treball i assistir com a gestor financer als departaments comptables de les empreses.

Els objectius del Màster en funció de la demanda del seu perfil és:

- 1) Aprendre a valorar el seu temps i a organitzar-se sistemàticament i projectualment.
- 2) Aprendre a treballar amb Mapes Mentals.
- 3) Ser capaç de planificar un projecte amb el MS Project 2010 seguint els estàndards internacionals del Project Management.
- 4) Ser capaç de reconstruir un projecte segons la metodologia del Màster basada en els estàndards internacionals en Project Management alhora que assimila els fonaments de la direcció de projectes.
- 5) Estar en condicions de superar els exàmens dels Certificats Professionals més significatius en Project Management: PMP-PMI, nivells TDP/PDP- IPMA i PRINCE2.
- 6) Introduir-se en la carrera professional de Project manager i consolidar el seu Curriculum Vitae.
- 7) Conèixer les principals fonts d'informació i les millors pràctiques en Project Management a través de l'experiència de les associacions professionals més significatives a nivell internacional.
- 8) Aconseguir que un tercer finance el seu curs.

METODOLOGÍA

Per ensenyança a distància multicanal entenem la retroalimentació de coneixements utilitzant diferents vehicles de comunicació. És a dir, l'ensenyança a distància convencional a través de documents en suport paper o un altre tipus de suport; la comunicació en línia (online) per mitjà de distintes aules virtuals i les sessions presencials. Per a abordar adequadament el dit procés d'aprenentatge hem considerat apropiat iniciar-se a conèixer com aprén un adult, el perquè estos processos han de ser autodirigits, adaptatius i han d'articular-se des de la perspectiva constructivista. Elements conceptuals que tractarem de

concretar al llarg del curs i que constituirà la base de la nostra metodologia.