

## DADES GENERALS

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Curs acadèmic</b>         | Curs 2024/2025  |
| <b>Tipus de curs</b>         | Màster de Formació Permanent  |
| <b>Nombre de crèdits</b>     | 60,00 Crèdits ECTS  |
| <b>Matrícula</b>             | 1.900 euros (import preu públic)  |
| <b>Requisits d'accés</b>     |   |
| <b>Modalitat</b>             | On-line   |
| <b>Lloc d'impartició</b>     | Aula virtual  |
| <b>Horari</b>                |   |
| <b>Direcció</b>              |   |
| <b>Organitzador</b>          | Departament de Teoria de l'Educació   |
| <b>Direcció</b>              | Esther Ciscar Cuñat<br>Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.<br>Piedad María Sahuquillo Mateo<br>Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València<br>Concepción Martínez Vázquez<br>Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia |
| <b>Terminis</b>              |   |
| <b>Preinscripció al curs</b> | Fins a 14/10/24   |
| <b>Data inici</b>            | Octubre 24  |
| <b>Data fi</b>               | Juny 25   |
| <b>Més informació</b>        |   |
| <b>Telèfon</b>               | 961 603 000   |
| <b>E-mail</b>                | <a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>  |

## PROGRAMA

1. La familia como contexto para la promoción del bienestar de la infancia y adolescencia. La protección infantil en la normativa vigente.
2. Las competencias parentales: funciones, capacidades y habilidades desde el paradigma de los buenos tratos.
3. Apego, trauma complejo y trastornos mentales como consecuencia de experiencias tempranas adversas.
4. Impacto de los malos tratos en el neurodesarrollo en la infancia y adolescencia.
5. La disociación infantil en los procesos de traumatización en niños, niñas y adolescentes.

- Métodos de recogida y análisis de información para la evaluación del caso
- El Plan de intervención socioeducativo familiar. Elaboración e implementación
- Estrategias de intervención familiar I: Orientación
- Estrategias de intervención familiar II: Terapia
- Estrategias de intervención familiar III: Mediación/Coparentalidad
- Técnicas de intervención en el abordaje de problemáticas en contextos familiares con niños, niñas y adolescentes

- La intervención con NNA víctimas de malos tratos: trauma, apego y resiliencia.
- Infancia y adolescencia en riesgo: preservación familiar y parentalidad terapéutica.
- La violencia de género y su impacto en los hijos e hijas.
- El acogimiento familiar y la adopción: retos, orientaciones e intervención reparadora.
- Orientaciones educativas en contextos escolares con NNA con trastornos de apego.
- La intervención grupal con familias en situación de acogimiento/adopción.

Elaboración de un trabajo fin de máster  
Tutorización como proceso de aprendizaje  
Familia, educación y procesos evolutivos  
Protección al menor

Maltrato infantil y abusos  
Trauma infantil  
Adolescencia y procesos educativos  
Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia  
Educador como tutor de resiliencia

## PROFESSORAT

---

### **Sandra Baita**

Psicóloga. Terapeuta infantil, clínica y supervisora certificada EMDR. Argentina

---

### **Jorge Barudy Labrin**

Médico Psiquiatra, Psicoterapeuta y Terapeuta Familiar. IFIV- EXIL. Barcelona

---

### **Rafael Benito Moraga**

Médico Psiquiatra, Terapeuta Familiar y de Pareja. Donostia-San Sebastián

---

### **José Javier Bou Piquer**

Psicólogo Terapeuta Familiar. Coordinador DICTIA. Valencia

---

### **Esther Ciscar Cuñat**

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

---

### **Maryorie Dantagnan Dantagnan**

Psicóloga especialista en trauma infantil y adolescente y Pedagoga IFIV-EXIL. Barcelona

---

### **María Lorena del Hierro Sánchez**

Abogada especializada en Derecho de Familia. Mediadora Familiar. Asesora Jca. Servicios Sociales de Atención Primaria Entidad Local.

---

### **Alicia Fabregat Rodríguez**

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Túria. Valencia

---

### **Anabel González Vázquez**

Médico Psiquiatra y Psicoterapeuta especialista en trauma. Santiago de Compostela

---

### **José Luis Gonzalo Marrodán**

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Traumaterapia infantil y adolescente. Centro Lotura. Donosti-San Sebastián

---

### **Cristina Herce Sellan**

Psicóloga especialista en acogimiento familiar. Centro Lauka. Donostia-San Sebastián

---

### **Concepción Martínez Vázquez**

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

---

### **Verónica Mendez Pardo**

Pedagoga. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

---

### **Paula Mariel Moreno**

Psicóloga. Terapeuta Infantil especialista en Mindfulness. Terapeuta Familiar. Argentina

---

### **Verónica Riquelme Soto**

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

---

### **Piedad María Sahuquillo Mateo**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

---

### **Irene Verde Peleato**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

---

### **Mónica Villar Herrero**

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València