

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.900 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula virtual
Horari	
Direcció	
Organitzador	Departament de Teoria de l'Educació
Direcció	Esther Ciscar Cuat Doctora en Educació. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València. Piedad María Sahuquillo Mateo Profesora/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València Concepción Martínez Vázquez Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Tàrrida. Valencia
Terminis	
Preinscripció al curs	Fins a 14/10/2024
Data inici	Octubre 2024
Data fi	Juny 2025
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1. La familia como contexto para la promoción del bienestar de la infancia y adolescencia. La protección infantil en la normativa vigente.
2. Las competencias parentales: funciones, capacidades y habilidades desde el paradigma de los buenos tratos.
3. Apego, trauma complejo y trastornos mentales como consecuencia de experiencias tempranas adversas.
4. Impacto de los malos tratos en el neurodesarrollo en la infancia y adolescencia.
5. La disociación infantil en los procesos de traumatización en niños, niñas y adolescentes.

- Métodos de recogida y análisis de información para la evaluación del caso
- El Plan de intervención socioeducativo familiar. Elaboración e implementación
- Estrategias de intervención familiar I: Orientación
- Estrategias de intervención familiar II: Terapia
- Estrategias de intervención familiar III: Mediación/Coparentalidad
- Técnicas de intervención en el abordaje de problemáticas en contextos familiares con niños, niñas y adolescentes

- La intervención con NNA víctimas de malos tratos: trauma, apego y resiliencia.
- Infancia y adolescencia en riesgo: preservación familiar y parentalidad terapéutica.
- La violencia de género y su impacto en los hijos e hijas.
- El acogimiento familiar y la adopción: retos, orientaciones e intervención reparadora.
- Orientaciones educativas en contextos escolares con NNA con trastornos de apego.
- La intervención grupal con familias en situación de acogimiento/adopción.

Elaboración de un trabajo fin de máster
Tutorización como proceso de aprendizaje
Familia, educación y procesos evolutivos
Protección al menor

Maltrato infantil y abusos
Trauma infantil
Adolescencia y procesos educativos
Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia
Educador como tutor de resiliencia

PROFESSORAT

Sandra Baita

Psicòloga. Terapeuta infantil, clínica y supervisora certificada EMDR. Argentina

Jorge Barudy Labrin

Médico Psiquiatra, Psicoterapeuta y Terapeuta Familiar. IFIV- EXIL. Barcelona

Rafael Benito Moraga

Médico Psiquiatra, Terapeuta Familiar y de Pareja. Donostia-San Sebastián

José Javier Bou Piquer

Psicólogo Terapeuta Familiar. Coordinador DICTIA. Valencia

Esther Ciscar Cuat

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Maryorie Dantagnan Dantagnan

Psicóloga especialista en trauma infantil y adolescente y Pedagoga IFIV-EXIL. Barcelona

María Lorena del Hierro Sáinchez

Abogada especializada en Derecho de Familia. Mediadora Familiar. Coordinadora del Centro de Mediación del COPYPCV. Valencia

Alicia Fabregat Rodríguez

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Tàrrida. Valencia

Anabel González Vázquez

Médico Psiquiatra y Psicoterapeuta especialista en trauma. Santiago de Compostela

José Luis Gonzalo Marrodán

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Traumaterapia infantil y adolescente. Centro Lotura. Donosti-San Sebastián

Cristina Herce Sellan

Psicóloga especialista en acogimiento familiar. Centro Lauka. Donostia-San Sebastián

Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Tàrrida. Valencia

Verónica Mendez Pardo

Pedagoga. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Paula Mariel Moreno

Psicóloga. Terapeuta Infantil especialista en Mindfulness. Terapeuta Familiar. Argentina

Verónica Riquelme Soto

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

Piedad Maraña Sahuquillo Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Irene Verde Peleato

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Mónica Villar Herrero

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València