

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2023/2024
<b>Tipus de curs</b>	Diploma d'Especialització
<b>Nombre de crèdits</b>	30,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	480 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats, Graduats i Diplomats Universitaris
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	online
<b>Horari</b>	online

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Teoria de l'Educació
<b>Direcció</b>	Bernardo Gargallo López Catedrático/a de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 28/12/23
<b>Data inici</b>	Gener 24
<b>Data fi</b>	Setembre 24

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## SERVEIS D'EMERGÈNCIA: PASSOS PREVIS AI PLA DE FORMACIÓ

- 1.1. Servei d'emergència: definició i aspectes claus en la seua organització.
- 1.2. Gestió i avaluació de plans formatius
- 1.3. Formació: requisit en l'acompliment professional.
- 1.4. Diagnosticar les necessitats formatives del Servei d'emergència.
- 1.5. Fases i elements que intervenen en el disseny de la formació. Gestió i avaluació de plans formatius.

## L'ALUMNE: PERFIL DEL PROFESSIONAL DE SERVEIS OPERATIUS D'EMERGÈNCIA

- 2.1. Perfil de l'alumne: característiques del professional en Serveis Operatius d'Emergència.
- 2.2. Actituds, estils i enfocaments davant l'aprenentatge
- 2.3. Necessitats, interessos, expectatives i dificultats.
- 2.4. Perfil del professional dels diferents col·lectius que actuen en Serveis Operatius d'Emergència.

## EL FORMADOR DE PROFESSIONALS DE SERVEIS OPERATIUS D'EMERGÈNCIA

- 3.1. Perfil del formador
- 3.2. Competències i funcions del formador.
- 3.3. Habilitats docents
- 3.4. Actituds i valors

## GESTIÓ I MOTIVACIÓ EN LA FORMACIÓ D'EQUIPS (IV)

- 4.1. Lideratge i delegació eficaç de funcions.
- 4.2. Formació i dinamització en equips operatius d'intervenció. Dinamització de \*Debriefing.
- 4.3. La formació com a procés comunicatiu: elements i factors determinants.
- 4.4. Disseny i desenvolupament d'activitats aplicades als Serveis d'Emergència.

## DISSENY D'UNA ACCIÓ FORMATIVA: PROGRAMACIÓ I APLICACIÓ

- 4.1. Diagnòstic inicial: definició d'objectius i continguts d'aprenentatge.
- 4.2. Dissenyar l'estratègia formativa: temporalització. Incloure exemples dels 4 col·lectius
- 4.3. Recursos pedagògics per a realitzar presentacions eficaces.

4.4. Mètodes didàctics.

4.5. Avaluació i seguiment de la formació

## PROFESSORAT

### Marcos Araujo Pereira

Jefe de Parque de Bomberos de Galicia-Ingeniero Técnico Forestal

### Vicenta Eloina García Félix

Pedagoga. Universitat Politècnica de València

### Ángel García Solaz

Oficial Jefe Relaciones Institucionales y Comunicación Publica

### Bernardo Gargallo López

Catedrático/a de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

### José Antonio Jiménez Fraile

Médico, Jefe de División de Guardia. Instructor de SEMES-AHA en SVA y SVB. Instructor en SVAT / SAMUR Protección Civil de Madrid

### Antonio José Luzón Fernández

Inspector Policía Local / Ayuntamiento de Masamagrell

### Rafael Martínez Alzamora

Arquitecto / Ex-director Técnico del Cuerpo de Bomberos de Valencia

### Raúl Moraño Cánovas

Enfermero especialista en A.S de Emergencias y Helicóptero sanitario / SAMU y HEMS Helicópteros Sanitarios en la Comunidad Valenciana / Profesor col. IVASPE, EVES /

### Salomé Moreno Navarro

Profesor/a Asociado de Universidad. Universitat Politècnica de València

### Salomé Moreno Navarro

Profesora Asociada Universitat Politècnica de València. Especialista en Pedagogía .

### Marceli.Í Rosaleny Romero

Ingeniero y Arquitecto Técnico. Mando Operativo - Cuerpo de Bomberos C.P. Valencia

### Jaime Andrés Senabre Pastor

Jefe de Unidad Brigadas Emergencias Forestales Generalitat Valenciana / Licenciatura en Psicología

### Irene Verde Peleato

Contratado/a Doctor/a. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

- Formador
- Millora d'ocupació i canvi en funcions (integració en departaments de formació dels diferents col·lectius d'emergències)
- Tècnic de formació -exercici lliure- en les especialitats de serveis d'emergència (per a impartir formació especialitzada en centres públics i privats)
- Adquirir les competències pedagògiques i didàctiques necessàries per al disseny, la planificació, la gestió i la implantació d'un Pla de Formació en el seu àmbit professional (servei operatiu corresponent).
- Millorar les seues habilitats comunicacionals a través d'exposicions didàctiques aplicades tant a l'operativa de gestió com a la pràctica professional.
- Formular objectius formatius adaptats a l'entorn de l'emergència.
- Dissenyar les activitats d'aprenentatge relacionades amb les emergències adaptades als recursos del Servei, utilitzant diferents metodologia actives d'ensenyament.
- Elaborar recursos eficaços que fomenten l'aprenentatge dels professionals dels diferents serveis