

## DADES GENERALS

## Curs acadèmic

<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació Permanent
----------------------	------------------------------

<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
--------------------------	--------------------

<b>Matrícula</b>	1.900 euros (import preu públic)
------------------	----------------------------------

## Requisits d'accés

<b>Modalitat</b>	On-line
------------------	---------

<b>Lloc d'impartició</b>	Aula virtual
--------------------------	--------------

## Horari

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Teoria de l'Educació
---------------------	-------------------------------------

<b>Direcció</b>	Esther Ciscar Cuñat
-----------------	---------------------

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Piedad María Sahuquillo Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 14/10/2024
------------------------------	-------------------

<b>Data inici</b>	Octubre 2024
-------------------	--------------

<b>Data fi</b>	Juny 2025
----------------	-----------

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
----------------	-------------

<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>
---------------	--

## PROGRAMA

1. La familia como contexto para la promoción del bienestar de la infancia y adolescencia. La protección infantil en la normativa vigente.
2. Las competencias parentales: funciones, capacidades y habilidades desde el paradigma de los buenos tratos.
3. Apego, trauma complejo y trastornos mentales como consecuencia de experiencias tempranas adversas.
4. Impacto de los malos tratos en el neurodesarrollo en la infancia y adolescencia.
5. La disociación infantil en los procesos de traumatización en niños, niñas y adolescentes.

- Métodos de recogida y análisis de información para la evaluación del caso
- El Plan de intervención socioeducativo familiar. Elaboración e implementación
- Estrategias de intervención familiar I: Orientación
- Estrategias de intervención familiar II: Terapia
- Estrategias de intervención familiar III: Mediación/Coparentalidad
- Técnicas de intervención en el abordaje de problemáticas en contextos familiares con niños, niñas y adolescentes

- La intervención con NNA víctimas de malos tratos: trauma, apego y resiliencia.
- Infancia y adolescencia en riesgo: preservación familiar y parentalidad terapéutica.
- La violencia de género y su impacto en los hijos e hijas.
- El acogimiento familiar y la adopción: retos, orientaciones e intervención reparadora.
- Orientaciones educativas en contextos escolares con NNA con trastornos de apego.
- La intervención grupal con familias en situación de acogimiento/adopción.

Elaboración de un trabajo fin de máster  
Tutorización como proceso de aprendizaje  
Familia, educación y procesos evolutivos  
Protección al menor

Maltrato infantil y abusos  
Trauma infantil  
Adolescencia y procesos educativos  
Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia  
Educador como tutor de resiliencia

## PROFESSORAT

---

### **Sandra Baita**

Psicóloga. Terapeuta infantil, clínica y supervisora certificada EMDR. Argentina

---

### **Jorge Barudy Labrin**

Médico Psiquiatra, Psicoterapeuta y Terapeuta Familiar. IFIV- EXIL. Barcelona

---

### **Rafael Benito Moraga**

Médico Psiquiatra, Terapeuta Familiar y de Pareja. Donostia-San Sebastián

---

### **José Javier Bou Piquer**

Psicólogo Terapeuta Familiar. Coordinador DICTIA. Valencia

---

### **Esther Ciscar Cuñat**

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

---

### **Maryorie Dantagnan Dantagnan**

Psicóloga especialista en trauma infantil y adolescente y Pedagoga IFIV-EXIL. Barcelona

---

### **María Lorena del Hierro Sánchez**

Abogada especializada en Derecho de Familia. Mediadora Familiar. Coordinadora del Centro de Mediación del COPYPCV. Valencia

---

### **Alicia Fabregat Rodríguez**

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Túria. Valencia

---

### **Anabel González Vázquez**

Médico Psiquiatra y Psicoterapeuta especialista en trauma. Santiago de Compostela

---

### **José Luis Gonzalo Marrodán**

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Traumaterapia infantil y adolescente. Centro Lotura. Donosti-San Sebastián

---

### **Cristina Herce Sellan**

Psicóloga especialista en acogimiento familiar. Centro Lauka. Donostia-San Sebastián

---

### **Concepción Martínez Vázquez**

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

---

### **Verónica Mendez Pardo**

Pedagoga. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

---

### **Paula Mariel Moreno**

Psicóloga. Terapeuta Infantil especialista en Mindfulness. Terapeuta Familiar. Argentina

---

### **Verónica Riquelme Soto**

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

---

### **Piedad María Sahuquillo Mateo**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

---

### **Irene Verde Peleato**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

---

### **Mónica Villar Herrero**

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València