Expert Universitari en Educació per a la Ciutadania Democràtica i els Drets Humans. 7a Edició.

Codi: 24423050

DADES GENERALS

Curs acadèmic	
Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	15,00 Crèdits ECTS
Matrícula	500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual
Horari	Online

Direcció

Organitzador	
Col·laborador	Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives
Direcció	Ana Ancheta Arrabal Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València Luis Maria Cifuentes Pérez Responsable de Formación Fundación CIVES

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 13/12/2024
Data inici	Novembre 2024
Data fi	Maig 2025

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1.1. Principios filosóficos
- Los principios liberales del XVII
- La aportación de la Ilustración en el XVIII
- Las ideas socialistas del XIX

1.2. Principios y actitudes éticas
- La libertad
- Los derechos individuales y sociales
- La igualdad
- La justicia
- La tolerancia
- La participación
- La sostenibilidad

1.3. La educación para la ciudadanía desde la perspectiva de género
1.3.1 La perspectiva de género: instrumento indispensable para analizar los sistemas de relaciones sociales y la persistente desigualdad entre mujeres y hombres.
1.3.2 Análisis de casos: historia, cultura, economía, lenguaje, etc.
1.3.3 La construcción social y cultural de las identidades de género en el contexto actual. Los roles, los estereotipo de género y los cambios sociales.
1.3.4 La violencia de género: factores de riesgo y factores de protección.
1.3.5 La ciudadanía como construcción histórico- social y los derechos de las mujeres como derechos humanos. Los derechos de ciudadanía.
1.3.6 Democracia, ciudadanía, participación: retos del siglo XXI.

1.4. La Educación para la ciudadanía desde la perspectiva de los Derechos Humanos
1.4.1. La política educativa de la UE en torno a la Educación para la Ciudadanía.

1.4.2. Derechos Humanos y Educación para la ciudadanía en España.

Se trata de reflexionar y debatir sobre problemas que inciden en la práctica de los derechos humanos y en la Educación para la ciudadanía. Desde una perspectiva global y crítica que tiene mucho que ver con el enfoque filosófico jurídico. Estableciendo la relación entre la Educación para la ciudadanía, que es una enseñanza para convivir en un mundo rodeado de continuos desafíos, en un contexto de impacto de la globalización y el incremento de la desigualdad

1.5. El enfoque de las competencias sociales y ciudadanas
1.5.1. El enfoque de las competencias clave y el aprendizaje de la ciudadanía a lo largo de la vida
1.5.2. La competencia social y ciudadana: dimensiones y componentes.
1.5.3. Aprendizaje y desarrollo de las competencias cívicas
1.5.3. Su lugar en el currículum y necesidad de conjuntar la educación con otras instancias y agentes sociales (familia y municipio).

2.1. Aprendizaje servicio como herramienta para la Educación para la ciudadanía y los Derechos humanos
2.1.1. Métodos y experiencias educativas de aprendizaje servicio
2.1.2. Aprendizaje servicio orientado a la Educación para la Ciudadanía Democrática

2.2. Educación para la paz orientada a la ciudadanía global
2.2.1. Educación para la paz en un mundo globalizado
2.2.2. Educación, sostenibilidad y ciudadanía global

2.3. Sociología de la ciudadanía
2.3.1. La construcción social de la ciudadanía
2.3.2. Políticas y prácticas educativas en el ejercicio de la ciudadanía

2.4. Diversidad e interculturalidad en Educación para la ciudadanía
2.4.1. Inmigración, educación y diversidad cultural
2.4.2. Curriculum intercultural y educación para la ciudadanía

---

El programa del primer módulo tendrá dos partes: una primera parte dedicada a la presentación de las técnicas cuantitativas y una segunda parte dedicada a las técnicas cualitativas. En la sección de las técnicas cuantitativas se abordarán las siguientes cuestiones:
a) el método científico;
b) componentes de la teoría;
c) el proceso de investigación;
d) la encuesta;
e) los datos secundarios.
Y en la sección de las técnicas cualitativas se abordarán las siguientes cuestiones:
a) presentación de las características principales de las técnicas cualitativas (estableciendo una comparativa con las cuantitativas);
b) los objetivos de la investigación cualitativa;
c) el proceso de la investigación cualitativa;
d) la utilización de las técnicas cualitativas;
e) ejemplos relevantes de estudios que han utilizado técnicas cualitativas.
El programa del segundo y tercer módulo consisten en realizar las tareas indicadas contando con su asesoramiento y tutorización de profesorado especializado..

PROFESSORAT

Ana Ancheta Arrabal

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

José Barrientos Rastrojo

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Sevilla

Santiago Cambero Rivero

Profesor/a. Universidad de Extremadura

María Isabel Casado Triviño

Universidad de Granada

Óscar Chiva Bartoll

Ayudante Doctor. Departamento de Educación. Universitat Jaume I de Castellón

Luis Maria Cifuentes Pérez

Responsable de Formación Fundación CIVES

Luis Miguel Lazaro Lorente

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

María Jesús Martínez Usarralde

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València

Francisco Luis Rodríguez Fernández

Profesor Colaborador. Departamento de Psicología. Universidad de Jaén.

Ramón Ruiz Ruiz

Universidad de Jaén

Julia Sanchis Sánchez

Licenciatura en Sociología + Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración

Alicia Villar Aguilés

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València