

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.400 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciat/a en Educació Física. Graduat/a en Ciències de l'Esport. Entrenadors/as Nacionals o nivell 3 amb títol de Grau o Llicenciatura.
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. C/ Gasco Oliag, 3 de Valencia.
Horari	Divendres (16.00-21.00 h) i Dissabtes (9.00-14.00)

Direcció

Organitzador	Departament d'Educació Física i Esportiva
Direcció	Jesús Adrián Ramón-Llin Más Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València José Francisco Guzmán Luján Catedrático/a de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 01/10/2021
Data inici	Octubre 2021
Data fi	Juliol 2022

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1. Tractament i representació de dades amb Excel
2. Tractament de dades amb Access
3. Anàlisi estadística amb SPSS
4. El procés d'enregistrament del rendiment esportiu
5. Edició de vídeo amb Premiere
6. Edició de vídeo amb After Effects

1. Concepte i història de l'anàlisi del rendiment
2. L'anàlisi biomecànic
3. L'anàlisi de moviment
4. L'anàlisi notacional
5. L'informe de rendiment
6. La Unitat d'anàlisi de rendiment

1. Entrenament esportiu com a aprenentatge: Conceptes i principis
2. Optimització del rendiment: Concepte i model del rendiment esportiu
4. L'acció motriu: Característiques, control i aprenentatge.
5. L'acció tàctica: Característiques, determinants i components.
6. Els mitjans de l'entrenament: el joc i les tasques motrius, l'observació, la pràctica imaginada, la interacció amb l'entrenador
7. Els continguts de l'entrenament tècnic tàctic: Tipus, seqüenciació i càrrega.
8. Sistematització i planificació de l'entrenament de la tecnicotàctic: Tipus i exemples

1. Tècniques conductuals d'entrenament de la tècnica i la tàctica:

- 1.1. Conceptes i teories
- 1.2. Basades en l'associació estímulo-resposta
- 1.3. Basades en les conseqüències de la resposta
2. Tècniques cognitives d'entrenament de la tècnica i la tàctica
- 2.1. Conceptes i teories
- 2.2. Estratègies d'aplicació per l'entrenador
- 2.3. Estratègies de *autoaplicació
3. Tècniques ambientals d'entrenament de la tècnica i la tàctica
- 3.1. Concepte i teories
- 3.2. Enfocament basat en el joc.
- 3.3. Enfocament basat en les restriccions.
4. Avaluació i entrenament tecnicotàctic

-
1. Efectes fisiològics de l'entrenament
 2. Quantificació de l'entrenament
 3. Entrenament neuromuscular
 4. Entrenament cardiovascular
 5. Entrenament en joves, dones i majors
 6. Valoració de la condició física
 7. Planificació de l'entrenament

-
1. Planificació i entrenament específic en esports individuals
 - 1.1. Anàlisi de les demandes condicionals dels diferents esports
 - 1.2. Planificació en atletisme
 - 1.3. Planificació en natació, ciclisme i triatló
 - 2 Planificació i entrenament específic en esports d'adversari
 - 2.1. Anàlisi de les demandes condicionals dels diferents esports
 - 2.2. Planificació en judo
 - 2.3. Planificació en tennis
 3. Planificació i entrenament específic esports col·lectius
 - 3.1. Anàlisi de les demandes condicionals dels diferents esports
 - 3.2. Planificació en futbol
 - 3.3. Planificació en rugbi

-
1. Models teòrics per al suport i entrenament psicològic de l'esportista.
 - 1.1. Models basats en la motivació.
 - 1.2. Models basats en l'ansietat.
 - 1.3. Síndrome de *Burnout.
 2. Variables de l'entrenador: Lideratge, suport social, comunicació.
 3. Variables de l'esportista: Autoconcepte, ansietat, atenció i motivació.
 4. Variables del grup esportiu: Cohesió i clima.
 5. Variables del context: Pares, Estereotips, Violència, diversitat.

-
1. Estratègies per al suport en l'entrenament i la competició.
 2. Entrenament en destreses psicològiques.
 3. Estratègies per a la millora del clima de l'equip.
 4. Avaluació de les necessitats i estat psicològics de l'esportista.
 5. Planificació del suport de l'esportista.

El programa estarà compost pels resultats d'aprenentatge seleccionats per cada estudiant en el seu contracte de pràctiques en funció de les possibilitats que li ofereix el lloc de pràctiques.

-
- L'enregistrament del rendiment en entrenament i/o competició.
 - L'anàlisi de rendiment.
 - L'elaboració audiovisual de l'informe de rendiment.
 - L'elaboració d'un programa d'entrenament integral.

PROFESSORAT

Francisco Luis Adell Carrasco

Licenciado en Psicología

Rafael Aranda Malavés

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

María Cristina Blasco Lafarga

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València.

José Canós Potalés

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Helio Carratalá Bellod

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Juan Carlos Colado Sánchez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Pedro Ramón Cotelí Suárez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Miguel Crespo Celda

Responsable Formación. Federación Internacional de Tenis

Pedro de Matías Cid

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Alberto Encarnación Martínez

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València..

Carles Grijalbo Santamaría

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Guillermo Guerra Puente

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo y entrenamiento de la técnica y la táctica

José Francisco Guzmán Luján

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Lucía Jiménez Almendros

Graduada en Psicología

Salvador Llana Belloch

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Joaquín Madera Gil

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Rafael Martínez Gallego

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Antonio Montoya Vieco

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Víctor Alonso Olmos Torres

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Pablo Pérez Aleixandre

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Máster de Análisis de rendimiento deportivo

Pedro Pérez Soriano

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Jesús Adrián Ramón-Llin Más

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

Álvaro Ramos Ruiz

Analysis Coordinator Academy. Valencia Club de Fútbol, S.A.D.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Entrenador/a esportiu/a
Analista esportiu/a
Preparador/a físic/a
Director/a esportiu/

1. Conèixer la història de l'anàlisi de rendiment esportiu.
2. Conèixer el maneig de l'equip per a obtenir enregistraments adequats del rendiment esportiu.
3. Adquirir competències per a mantindre's actualitzat en els avanços sobre anàlisis de rendiment esportiu.
4. Conèixer i manejar els principals programes d'anàlisi de rendiment.
5. Conèixer els principals indicadors de rendiment esportiu.
6. Manejar bases de dades i programes estadístics que permeten l'obtenció de resultats fiables del rendiment esportiu.
7. Preparar informes de rendiment per a esportistes i entrenadors d'alta qualitat.
8. Valorar l'anàlisi de rendiment com una alternativa professional nova i amb bones perspectives de futur.
9. Conèixer les tècniques de la *biomecànica aplicables al *anàlisi del rendiment esportiu.
10. Adquirir competències per a generar informes audiovisuals d'alta qualitat tècnica.
11. Ser capaços de planificar i organitzar un departament d'anàlisi de rendiment ajustat a les característiques del club i de l'esport.
12. Conèixer els principals sistemes actuals d'entrenament de la condició física.
13. Disposar de competències per a aplicar els diferents sistemes d'entrenament de la condició física en funció de cada esport concret.
14. Adquirir la capacitat de planificar l'entrenament a curt, mitjà i llarg termini en el context de l'alt rendiment i de manera específica per a cada esport.
15. Conèixer els principals mitjans de valoració de la condició física en l'alt rendiment en funció de cada esport.
16. Conèixer les principals teories relacionades amb l'aprenentatge de la tècnica i la tàctica esportives.
17. Adquirir competències per a solucionar els diferents problemes relacionats amb l'entrenament de la tècnica i la tàctica.
18. Planificar adequadament l'entrenament de la tècnica i la tàctica, ajustant-se a les necessitats de l'esport, equip i esportistes.
19. Valorar la importància d'un adequat procés d'ensenyament-aprenentatge de la tècnica i la tàctica, basat en l'anàlisi de rendiment, per a aconseguir el màxim rendiment dels esportistes.
20. Conèixer els principals sistemes d'entrenament de les capacitats físiques i com adaptar-los als diferents esports.
21. Ser capaços de planificar la preparació física a curt i llarg termini en els diferents tipus d'esports.
22. Conèixer les característiques psicosocials que condicionen el rendiment esportiu.
23. Disposar de recursos per a mesurar les característiques psicosocials dels esportistes i entrenadors.
24. Disposar d'estratègies per a millorar els factors psicosocials que condicionen el rendiment esportiu.
25. Valorar la importància de l'entrenador per a generar un context d'entrenament i competició adequat que afavorisca la consecució del major rendiment esportiu preservant la salut dels esportistes.

METODOLOGIA

La docència de les assignatures es basarà en l'ús de l'aula virtual i en la plataforma de docència on-line d'aquesta. Així mateix, es realitzaran classes presencials que tindran una orientació fonamentalment pràctica.

Per al desenvolupament dels continguts de l'assignatura s'utilitzaran els següents procediments:

- Classes online que quedaran gravades per al posterior ús dels estudiants.
- Videotutoriales per a l'exposició dels principals procediments pràctics.
- Materials d'estudi en presentacions de powerpoint per temes.
- Fòrums a l'aula virtual per temes.
- Classes presencials per a l'aplicació a casos pràctics de les competències adquirides.
- Treballs teòricopràctics per temes per a realitzar de manera autònoma pels estudiants.
- Tutories individuals i grupals per a la realització i seguiment dels treballs.