TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Màster de Formació Permanent en Intervenció Multidisciplinària per a Trastorns Alimentaris, Trastorns de la Personalitat i Trastorns Emocionals. 18a Edició.
Codi: 24521070

DADES GENERALS

Curs acadèmic	
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	3.000 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats en Psicologia o Psiquiatria que vulguen completar la seua formació o ampliar el seu perfil professional. Iniciar una especialitat en la cura i atenció a les persones amb TCA, TP i ET, i als seus familiars. Graduats d'universitats Iberoamericanes, Europees (estranger) que volen realitzar el curs d'especialització. Metges, Psicopedagogs, DUE, Nutricionistes, Sociòlegs, Professors de primària o de #ESO. O bé, altres graus que estiguen relacionats i que la direcció valore pertinent. En aquests casos, l'adreça es reserva el dret d'admissió, després de la valoració d'un escrit presentat per l'alumne. Estudiants universitaris que tinguen l'arracades el 10% dels crèdits per a obtindre la seua titulació, amb el compromís de finalitzar els seus estudis durant el curs acadèmic en el qual es realitza el màster.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual UV
Horari	

Direcció

Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Verónica Guillén Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/09/2024
Data inici	Octubre 2024
Data fi	Desembre 2025

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TA
Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TA. .
Protocolo de evaluación TA.
Enfoque Socioantropológico de los TA.
Prevención en TA.
Aspectos Ético y Legales.

TRATAMIENTO DE LOS TA
Dispositivos multidisciplinares en TA.
Tratamiento Cognitivo Comportamental:
- Anorexia Nerviosa.
- Bulimia Nerviosa
- Trastorno de atracones
- Trastornos no especificados
- Obesidad en la infancia.
- Obesidad en adultos.

- Imagen Corporal en TA.
Tratamiento Farmacológico para TA.
Tratamiento Endocrino y Nutricional.
Trastornos alimentarios en la infancia y adolescencia
Terapia Familiar
Abordaje familiar y/o multifamiliar para los TA
Evaluación y Tratamiento de los TA en la infancia

TERAPIAS DE ÚLTIMA GENERACIÓN PARA TA
Terapia motivacional en los TA
Psicología y Realidad Virtual en TA.
Casos clínicos en TA.

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TP
Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TP.
Evaluación TP.
Aspectos Médico Legales en TP.

TRATAMIENTO DE TP
Terapia Cognitivo Comportamental en TP
Terapia de Grupo para los TP.
Terapia Dialéctico Comportamental (DBT)
Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
Terapia en Grupo para el TLP a través del programa STEPPS
Tratamiento de la Patología Dual: TLP y Adicciones Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP
Intervenciones psicosociales con consultantes con conductas suicidas
Intervenciones para familiares o cuidadores de TP.
Tratamiento Farmacológico para TP.
Midnfulness
Casos clínicos en TP

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional.
Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
Evaluación Clínica de la Depresión.
Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
El campo de la psicoterapia.
Teoría de la Mente.
Habilidades Terapeúticas.
Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
Tratamiento del Espectro bipolar.
Depresión y Suicidio.
Duelo patológico.
Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
Tratamiento del TOC.
Tratamiento del estrés post-traumático.
Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
Casos clínicos en Depresión.
Casos clínicos en Ansiedad.

- El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud. Panorama actual
La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreas y facilitadores.
Usos y abusos.
Peligros y amenazas
Líneas de desarrollo

- Cuestiones ergonómicas, éticas y aspectos legales en el uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud.

- El uso de Internet en la evaluación y tratamientos psicológicos.
Computerizados
Auto-guiados y blended

La videoconferencia, el correo electrónico y el chat

- Móviles (EMAs, EMIs y pass) y sensores
EMAS
EMIS y APSS y sensores

- Realidad virtual y realidades mixtas
Para evaluación
Para tratamiento
Para rehabilitación

- TICS en contextos específicos: ancianos, dependencia, condiciones médicas, crónicos mentales grave
- Líneas futuras de desarrollo

Las prácticas en empresa es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante debe realizar bajo la supervisión de un tutor. El trabajo será realizado en empresas, organismos o instituciones diferentes a la Universitat de València, siempre que exista convenio con ellas.

Trabajo de revisión teórica.
- Estudio de caso/s.
- Trabajo de investigación aplicada a grupos.
Independientemente de la forma, que determinará la metodología, la naturaleza temática de la elección que cada estudiante seleccione en colaboración con su tutor o tutora, determinará los contenidos a abordar propios de cada trabajo fin de máster.

PROFESSORAT

Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular Universitat Oberta de Catalunya

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Luis Beato Fernández

Hospitla Ciudad Real

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

Cristina Borra Vegas

Coordinadora de prácticas

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

Juana María Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Vicente Juan Elvira Cruañes

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

Javier Fernández-Álvarez Kirszman

Universitat de València y Fundación Aiglé

Jordi Ferri Císcar

Hospital Clínico Valencia

María Fraga Míguez

Centro Fundación AIGLE

Pablo Gagliesi

Médico Psiquiatra y terapeuta. Coordinador del equipo DBT de la Fundación Foro Buenos Aires.

Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nieves Hermosín Carpio

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

María Mercedes Jorquera Rodero

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Fernanda Longo

Profesora Universidad de Palermo Argentina. Fundación Aigle.

José Heliodoro Marco Salvador

Profesor titular Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicologia en la Universitat de Valencia.

Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Cecilia Martínez Trujillo

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

Albert Moncusí Ferré

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Elia Oliver Gasch

Universitat de Valencia

Cecilia Orellano

Profesora Universidad Mar del Plata, Argentina. Fundación AIGLE.

Teresa Orengo Caus

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

Soledad Quero Castellano

Porfesora Titular Universitat Jaume I.

Yolanda Quiles Marcos

Universidad Miguel Hernández de Elche

Rosa María Raich Escursell

Universitat Autónoma de Barcelona

María Roncero Sanchis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Carmen Salgueiro

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Joaquín Soler Ribaudi

Hospital Santa Pau y Santa Creu. Universitat Autónoma Barcelona

Edith Vega

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Es tracta d'un expert d'especialització, o profesionalizante, és a dir, un títol de màster de postgrau que dóna lloc a una especialitat per a poder treballar en unitats especialitzades per a trastorns alimentaris i/o trastorns de la personalitat i saber avaluar i tractar la psicopatologia comorbida, com succeeix amb els trastorns emocionals. O bé, en unitats de salut mental o centres clínics públics, concertats o privats per a l'avaluació o el tractament dels trastorns alimentaris i/o trastorns de la personalitat.

Aconseguir una formació completa i rigorosa en Psicopatologia, Avaluació, Tractaments i prevenció dels TA ,TP i ET:
- Proporcionar un pla d'estudis en el qual els alumnes vegen afavorida la seua inclinació personal i incorporació al món professional a través de:
- l'adquisició de les destreses i habilitats transversals necessàries: treball en equip, domini de la comunicació de resultats científics i de les tecnologies modernes pròpies del camp científic i domini de l'idioma científic;
- la capacitat per a aplicar els coneixements apresos a l'àmbit assistencial propi de la psicologia clínica;
- la capacitat per a la divulgació científica de coneixements sobre avaluació, tractament i prevenció en TA ,TP i ET
- habilitat per a la resolució de problemes en entorns clínics i/o contextos multidisciplinaris
- Sàpien treballar interdisciplinariamente en el diagnòstic, avaluació i tractament dels TA ,TP i T'I puga donar suport i assessorament a familiars de pacients amb TA ,TP i ET