

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Diploma d'Especialització
<b>Nombre de crèdits</b>	33,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	255 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Metges Especialistes en l'Àrea de Pacients Crítics amb experiència professional de clínica hospitalària.
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Online
<b>Horari</b>	Online
<a href="#">Direcció</a>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Cirurgia
<b>Direcció</b>	Manuel Puyana Gago Animula Soluciones. Director Gerardo Aguilar Aguilar Profesor/a Asociado. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitari de València. Universitat de València
<a href="#">Terminis</a>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 25/04/25
<b>Data inici</b>	Maig 25
<b>Data fi</b>	Gener 26
<a href="#">Més informació</a>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## ATENCIÓ CLÍNICA A LA SÈPSIA I EL XOC SÈPTIC COM A ACTIVITAT TRANSVERSAL

- 1.1 Revisió estat actual maneig pacients amb sèpsia i xoc sèptic.
- 1.2. Principals línies d'investigació en sèpsia.
- 1.3. Futur pròxim

## DISFUNCIÓ NEUROLÒGICA ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 2.1. Definició i fisiopatologia
- 2.2. Prevenció
- 2.3. Diagnòstic
- 2.4. Tractament

## DISFUNCIÓ RESPIRATÒRIA ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 3.1. Dfinició de Síndrome de Destret respiratori Agut (SDRA)
- 3.2. Diagnòstic
- 3.3. Estratificació de la gravetat (criteris de Berlín)
- 3.4. Tractament: ventilació de protecció pulmonar

## DISFUNCIÓ CARDIOVASCULAR ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 4.1. Ressuscitació inicial, test de farciment capil·lar
- 4.2. Monitoratge hemodinàmic avançat
- 4.3. Perfusió sense congestió
- 4.4. Ús d'inotrópics i vasopressors: quan i quins?

## DISFUNCIÓ RENAL ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 5.1. Prevenció de la disfunció renal associada a la sèpsia
- 5.2. Criteris diagnòstics
- 5.3. Teràpia contínua de reemplaçament renal (TCRR)

#### 5.4. Tècniques de purificació de la sang i hemoperfusió

#### ABORDATGE DE LA SÈPSIA DES DEL LABORATORI

---

- 6.1. Importància de l'epidemiologia local
- 6.2. Utilitat dels cultius de colonització
- 6.3. Interpretació dels antibiogrames
- 6.4. Tècniques de diagnòstic ràpid

#### SÈPSIA PER FOCUS

---

- 7.1. Sèpsia respiratòria: Traqueobronquitis i Pneumònia Associada a Ventilació Mecànica
- 7.2. Sèpsia abdominal: Infecció intra-abdominal complicada (IIAc)
- 7.3. Sèpsia urinària: Infecció del tracte urinari complicada (ITUC)
- 7.4. Bacterièmies
- 7.5. Importància de la precocitat i de l'espectre antimicrobià en el tractament antibiòtic empíric del pacient sèptic
- 7.6. Tractament dirigit en el pacient amb infecció nosocomial greu per gramnegatius multiresistents

#### CODI SÈPSIA

---

- 8.1. Què és el Codi Sèpsia?
- 8.2. Com puc articular el Codi Sèpsia al meu Hospital?

### PROFESSORAT

---

#### **Ramón Adalia Bartolomé**

Profesor Asociado. Universitat Autònoma de Barcelona. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario del Mar. Barcelona

#### **Gerardo Aguilar Aguilar**

Profesor/a Asociado. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario de València. Universitat de València

#### **Rafael Badenes Quiles**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Cirurgia. Universitat de València. Jefe de Servicio de Anestesiología. Hospital Clínico Universitario de Valencia

#### **Adela Benítez Cano**

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital del Mar Barcelona

#### **Carlos María Ferrando Ortolá**

UCI Quirúrgica. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario. Barcelona

#### **Rafael González de Castro**

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de León

#### **María Sonsoles Leal Ruiloba**

Servicio de Anestesiología y Cuidados Intensivos. Hospital POVISA. Vigo.

#### **Sara Martínez Castro**

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de Son Espases. Palma de Mallorca.

#### **Emilio Maseda Garrido**

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Quirón Salud. Torrejón de Ardoz. Madrid

#### **Rosa María Méndez Hernández**

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de La Princesa.

#### **David Navarro Ortega**

Catedrático. Servicio de Microbiología. Hospital Clínic Universitario de Valencia. Universitat de Valencia

#### **Fernando Ramasco Rueda**

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de la Princesa. Madrid.

#### **Eduardo Tamayo Gómez**

Catedrático de Universidad. Universidad de Valladolid. Coordinador de Calidad, Investigación e Innovación del Hospital Clínico Universitario de Valladolid. Director del grupo de investigación en Biomedicina en Cuidados Críticos (BioCritical)

### OBJECTIUS

---

Les sortides professionals que té el curs són:

Carrera professional de Metges Especialistes en l'Àrea de Pacients Crítics.

Es revisaran competències específiques d'alt nivell, referides a coneixements, habilitats i actituds, en el maneig de la sèpsia i de les disfuncions orgàniques associades a aquesta, així com del maneig del xoc sèptic  
Formació eminentment pràctica, dirigida a la seua aplicació la pràctica clínica habitual dins de les unitats de cures crítiques.  
Formació participativa i col·laborativa entre professors i alumnes.

## METODOLOGÍA

S'articularà a través de la Plataforma d'Ensenyament Virtual de la Universitat de València

### a) DOCUMENTS D'ESTUDI

Document Mestre Breu que explica els objectius i l'esquema del tema.  
Les referències bibliogràfiques han d'anar referenciades en el text de manera consecutiva, amb número entre parèntesi al llarg del contingut i el llistat corresponent, numerat, al final del document.

Material Docent: Imprescindible i Complementari

a. Imprescindible: Referències bibliogràfiques o textos preparats ad hoc; en format PDF, o pàgines web d'accés gratuït. El nombre de documents per tema ha d'estar entre 3 i 5, depenent de l'extensió d'aquests, etc.

b. Complementari: per a ampliar coneixements (poden ser PDF, webs, etc.)

Preguntes amb resposta múltiple (4 opcions) per a cada tema, els alumnes respondran a eixes preguntes, i escriuran una breu explicació sobre la seua resposta. Tots els alumnes poden veure les contestacions de la resta d'alumnes.

Document de Resultats i Discussió de les respostes de tots els alumnes.

### b) FÒRUM

Espai de participació i aprenentatge col·laboratiu entre tots els participants en el Màster.

Es fomentarà el seu ús i es farà un seguiment especial, tant en continguts com en participacions.

### c) PÍNDOLES

Gravació per part dels alumnes en temps reduït (2-3 minuts) d'algorismes d'ús de proves diagnòstiques, de maneig clínic, etc. sobre les malalties concretes assignades pel professor.

### d) VIDEOCONFERÈNCIES

Sessions en línia d'exposició dels professors ressaltant els aspectes més importants del tema, amb resolució de dubtes sobre les situacions clíniques, validació dels algorismes (píndoles) elaborats pels alumnes.

Cada sessió en línia tindrà una extensió màxima de 4 hores.

Dinàmica recomanada per a les Videoconferències

a. Exposició pels professors dels conceptes claus en l'atenció a situacions clíniques complexes.

b. Resolució de dubtes sobre les situacions clíniques estudiades en l'ensenyament telemàtic, entre els alumnes, dirigides pels professors.

c. Validació dels algorismes elaborats pels alumnes amb la tutela del professor de cada tema.

La sessió quedarà gravada i serà pujada a l'Aula Virtual per a la seua visualització per a aquells alumnes que no pogueren assistir en directe i per a la revisió.