

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Diploma d'Especialització
Nombre de crèdits	33,00 Crèdits ECTS
Matrícula	255 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Metges Especialistes en l'Àrea de Pacients Crítics amb experiència professional de clínica hospitalària.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Online
Horari	Online
Direcció	
Organitzador	Departament de Cirurgia
Direcció	Manuel Puyana Gago Animula Soluciones. Director Gerardo Aguilar Aguilar Profesor/a Asociado. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitari de València. Universitat de València
Terminis	
Preinscripció al curs	Fins a 25/04/25
Data inici	Maig 25
Data fi	Gener 26
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

ATENCIÓ CLÍNICA A LA SÈPSIA I EL XOC SÈPTIC COM A ACTIVITAT TRANSVERSAL

- 1.1 Revisió estat actual maneig pacients amb sèpsia i xoc sèptic.
- 1.2. Principals línies d'investigació en sèpsia.
- 1.3. Futur pròxim

DISFUNCIÓ NEUROLÒGICA ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 2.1. Definició i fisiopatologia
- 2.2. Prevenció
- 2.3. Diagnòstic
- 2.4. Tractament

DISFUNCIÓ RESPIRATÒRIA ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 3.1. Dfinició de Síndrome de Destret respiratori Agut (SDRA)
- 3.2. Diagnòstic
- 3.3. Estratificació de la gravetat (criteris de Berlín)
- 3.4. Tractament: ventilació de protecció pulmonar

DISFUNCIÓ CARDIOVASCULAR ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 4.1. Ressuscitació inicial, test de farciment capil·lar
- 4.2. Monitoratge hemodinàmic avançat
- 4.3. Perfusió sense congestió
- 4.4. Ús d'inotrópics i vasopressors: quan i quins?

DISFUNCIÓ RENAL ASSOCIADA A LA SÈPSIA

- 5.1. Prevenció de la disfunció renal associada a la sèpsia
- 5.2. Criteris diagnòstics
- 5.3. Teràpia contínua de reemplaçament renal (TCRR)

5.4. Tècniques de purificació de la sang i hemoperfusió

ABORDATGE DE LA SÈPSIA DES DEL LABORATORI

- 6.1. Importància de l'epidemiologia local
- 6.2. Utilitat dels cultius de colonització
- 6.3. Interpretació dels antibiogrames
- 6.4. Tècniques de diagnòstic ràpid

SÈPSIA PER FOCUS

- 7.1. Sèpsia respiratòria: Traqueobronquitis i Pneumònia Associada a Ventilació Mecànica
- 7.2. Sèpsia abdominal: Infecció intra-abdominal complicada (IIAc)
- 7.3. Sèpsia urinària: Infecció del tracte urinari complicada (ITUC)
- 7.4. Bacterièmies
- 7.5. Importància de la precocitat i de l'espectre antimicrobià en el tractament antibiòtic empíric del pacient sèptic
- 7.6. Tractament dirigit en el pacient amb infecció nosocomial greu per gramnegatius multiresistents

CODI SÈPSIA

- 8.1. Què és el Codi Sèpsia?
- 8.2. Com puc articular el Codi Sèpsia al meu Hospital?

PROFESSORAT

Ramón Adalia Bartolomé

Profesor Asociado. Universitat Autònoma de Barcelona. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario del Mar. Barcelona

Gerardo Aguilar Aguilar

Profesor/a Asociado. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario de València. Universitat de València

Rafael Badenes Quiles

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Cirurgia. Universitat de València. Jefe de Servicio de Anestesiología. Hospital Clínico Universitario de Valencia

Adela Benítez Cano

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital del Mar Barcelona

Carlos María Ferrando Ortolá

UCI Quirúrgica. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario. Barcelona

Rafael González de Castro

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de León

María Sonsoles Leal Ruiloba

Servicio de Anestesiología y Cuidados Intensivos. Hospital POVISA. Vigo.

Sara Martínez Castro

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de Son Espases. Palma de Mallorca.

Emilio Maseda Garrido

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Quirón Salud. Torrejón de Ardoz. Madrid

Rosa María Méndez Hernández

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de La Princesa.

David Navarro Ortega

Catedrático. Servicio de Microbiología. Hospital Clínic Universitario de Valencia. Universitat de Valencia

Fernando Ramasco Rueda

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de la Princesa. Madrid.

Eduardo Tamayo Gómez

Catedrático de Universidad. Universidad de Valladolid. Coordinador de Calidad, Investigación e Innovación del Hospital Clínico Universitario de Valladolid. Director del grupo de investigación en Biomedicina en Cuidados Críticos (BioCritical)

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Carrera professional de Metges Especialistes en l'Àrea de Pacients Crítics.

Es revisaran competències específiques d'alt nivell, referides a coneixements, habilitats i actituds, en el maneig de la sèpsia i de les disfuncions orgàniques associades a aquesta, així com del maneig del xoc sèptic
Formació eminentment pràctica, dirigida a la seua aplicació la pràctica clínica habitual dins de les unitats de cures crítiques.
Formació participativa i col·laborativa entre professors i alumnes.

METODOLOGÍA

S'articularà a través de la Plataforma d'Ensenyament Virtual de la Universitat de València

a) DOCUMENTS D'ESTUDI

Document Mestre Breu que explica els objectius i l'esquema del tema.
Les referències bibliogràfiques han d'anar referenciades en el text de manera consecutiva, amb número entre parèntesi al llarg del contingut i el llistat corresponent, numerat, al final del document.

Material Docent: Imprescindible i Complementari

a. Imprescindible: Referències bibliogràfiques o textos preparats ad hoc; en format PDF, o pàgines web d'accés gratuït. El nombre de documents per tema ha d'estar entre 3 i 5, depenent de l'extensió d'aquests, etc.

b. Complementari: per a ampliar coneixements (poden ser PDF, webs, etc.)

Preguntes amb resposta múltiple (4 opcions) per a cada tema, els alumnes respondran a eixes preguntes, i escriuran una breu explicació sobre la seua resposta. Tots els alumnes poden veure les contestacions de la resta d'alumnes.

Document de Resultats i Discussió de les respostes de tots els alumnes.

b) FÒRUM

Espai de participació i aprenentatge col·laboratiu entre tots els participants en el Màster.

Es fomentarà el seu ús i es farà un seguiment especial, tant en continguts com en participacions.

c) PÍNDOLES

Gravació per part dels alumnes en temps reduït (2-3 minuts) d'algorismes d'ús de proves diagnòstiques, de maneig clínic, etc. sobre les malalties concretes assignades pel professor.

d) VIDEOCONFERÈNCIES

Sessions en línia d'exposició dels professors ressaltant els aspectes més importants del tema, amb resolució de dubtes sobre les situacions clíniques, validació dels algorismes (píndoles) elaborats pels alumnes.

Cada sessió en línia tindrà una extensió màxima de 4 hores.

Dinàmica recomanada per a les Videoconferències

a. Exposició pels professors dels conceptes claus en l'atenció a situacions clíniques complexes.

b. Resolució de dubtes sobre les situacions clíniques estudiades en l'ensenyament telemàtic, entre els alumnes, dirigides pels professors.

c. Validació dels algorismes elaborats pels alumnes amb la tutela del professor de cada tema.

La sessió quedarà gravada i serà pujada a l'Aula Virtual per a la seua visualització per a aquells alumnes que no pogueren assistir en directe i per a la revisió.