

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Màster de Formació ³ Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	3.000 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats en Psicologia o Psiquiatria que vulguen completar la seua formació o ampliar el seu perfil professional. Iniciar una especialitat en la cura i atenció a les persones amb TCA, TP i ET, i als seus familiars. Graduats d'universitats Iberoamericanes, Europees (estranger) que volen realitzar el curs d'especialització. Metges, Psicopedagogs, DUE, Nutricionistes, Sociòlegs, Professors de primària o de #ESO. O bé, altres graus que estiguen relacionats i que la direcció valore pertinent. En aquests casos, l'adreça es reserva el dret d'admissió, després de la valoració d'un escrit presentat per l'alumne. Estudiants universitaris que tinguen l'arracades el 10% dels crèdits per a obtenir la seua titulació, amb el compromís de finalitzar els seus estudis durant el curs acadèmic en el qual es realitza el màster.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició³	Aula Virtual UV
Horari	
Direcció³	
Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció³	Rosa María Baños Rivera CatedrÀtica de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació ³ i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Verónica Guillón Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació ³ i Tractaments Psicològics. Universitat de València
Terminis	
Preinscripció³ al curs	Fins a 30/09/2024
Data inici	Octubre 2024
Data fi	Desembre 2025
Més informació³	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TA
Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TA. .
Protocolo de evaluación TA.
Enfoque Socioantropológico de los TA.
Prevención en TA.
Aspectos Ético y Legales.

TRATAMIENTO DE LOS TA
Dispositivos multidisciplinares en TA.
Tratamiento Cognitivo Comportamental:
- Anorexia Nerviosa.
- Bulimia Nerviosa
- Trastorno de atracones
- Trastornos no especificados
- Obesidad en la infancia.
- Obesidad en adultos.

- Imagen Corporal en TA.
Tratamiento Farmacológico para TA.
Tratamiento Endocrino y Nutricional.
Trastornos alimentarios en la infancia y adolescencia
Terapia Familiar
Abordaje familiar y/o multifamiliar para los TA
Evaluación y Tratamiento de los TA en la infancia

TERAPIAS DE ÚLTIMA GENERACIÓN PARA TA
Terapia motivacional en los TA
Psicología y Realidad Virtual en TA.
Casos clínicos en TA.

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TP
Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TP.
Evaluación TP.
Aspectos Médico Legales en TP.

TRATAMIENTO DE TP
Terapia Cognitivo Conductual en TP
Terapia de Grupo para los TP.
Terapia Dialéctica Conductual (DBT)
Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
Terapia en Grupo para el TLP a través del programa STEPPS
Tratamiento de la Patología Dual: TLP y Adicciones Terapia Cognitivo Conductual (TCC) para TP
Intervenciones psicosociales con consultantes con conductas suicidas
Intervenciones para familiares o cuidadores de TP.
Tratamiento Farmacológico para TP.
Mindfulness
Casos clínicos en TP

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional.
Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
Evaluación Clínica de la Depresión.
Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
El campo de la psicoterapia.
Teoría de la Mente.
Habilidades Terapéuticas.
Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
Tratamiento del Espectro bipolar.
Depresión y Suicidio.
Duelo patológico.
Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
Tratamiento del TOC.
Tratamiento del estrés post-traumático.
Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
Casos clínicos en Depresión.
Casos clínicos en Ansiedad.

- El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud. Panorama actual
La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreras y facilitadores.
Usos y abusos.
Peligros y amenazas
Líneas de desarrollo

- Cuestiones ergonómicas, éticas y aspectos legales en el uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud.

- El uso de Internet en la evaluación y tratamientos psicológicos.
Computerizados
Auto-guiados y blended

La videoconferencia, el correo electrónico y el chat

- M3viles (EMAs, EMIs y pass) y sensores
EMAS
EMIS y APSS y sensores

- Realidad virtual y realidades mixtas
Para evaluaci3n
Para tratamiento
Para rehabilitaci3n

- TICS en contextos espec3ficos: ancianos, dependencia, condiciones m3dicas, cr3nicos mentales grave
- L3neas futuras de desarrollo

Las pr3cticas en empresa es un trabajo aut3nomo e individual que cada estudiante debe realizar bajo la supervisi3n de un tutor. El trabajo ser3 realizado en empresas, organismos o instituciones diferentes a la Universitat de Val3ncia, siempre que exista convenio con ellas.

Trabajo de revisi3n te3rica.

- Estudio de caso/s.

- Trabajo de investigaci3n aplicada a grupos.

Independientemente de la forma, que determinar3 la metodolog3a, la naturaleza tem3tica de la elecci3n que cada estudiante seleccione en colaboraci3n con su tutor o tutora, determinar3 los contenidos a abordar propios de cada trabajo fin de m3ster.

PROFESSORAT

Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular Universitat Oberta de Catalunya

Rosa Mar3a Ba3os Rivera

Catedr3tica de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol3gics. Universitat de Val3ncia.

Luis Beato Fern3ndez

Hospitla Ciudad Real

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicolog3a y Catedr3tica de Psicopatolog3a

Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de Val3ncia

Cristina Borra Vegas

Coordinadora de pr3cticas

Cristina Botella Arbona

Profesora catedr3tica Em3rita. Departamento de Psicolog3a b3sica, cl3nica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

Juana Mar3a Bret3n L3pez

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Diana Virginia Castilla L3pez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol3gics. Universitat de Val3ncia

Ausi3s Josep Cebolla Mart3

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol3gics. Universitat de Val3ncia

Sergi Corbella Santom3

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Vicente Juan Elvira Crua3es

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

Javier Fern3ndez-3lvarez Kirszman

Universitat de Val3ncia y Fundaci3n Aigl3

Jordi Ferri C3scar

Hospital Cl3nico Valencia

María Fraga Míguez

Centro Fundación AIGLE

Pablo Gagliesi

Médico Psiquiatra y terapeuta. Coordinador del equipo DBT de la Fundación Foro Buenos Aires.

Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nieves Hermosán Carpio

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

María Mercedes Jorquera Rodero

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Fernanda Longo

Profesora Universidad de Palermo Argentina. Fundación Aigle.

José Heliodoro Marco Salvador

Profesor titular Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología en la Universitat de Valencia.

Mariana Pia Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Cecilia Martínez Trujillo

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

Albert Moncusá Ferrá

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Elia Oliver Gasch

Universitat de Valencia

Cecilia Orellano

Profesora Universidad Mar del Plata, Argentina. Fundación AIGLE.

Teresa Orengo Caus

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

Soledad Quero Castellano

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Yolanda Quiles Marcos

Universidad Miguel Hernández de Elche

Rosa María Raich Escursell

Universitat Autònoma de Barcelona

María Roncero Sanchis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Carmen Salgueiro

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Joaquán Soler Ribaudi

Hospital Santa Pau y Santa Creu. Universitat Autònoma Barcelona

Edith Vega

OBJECTIUS

Les sortides professionals que tÃ© el curs sÃ³n:

Es tracta d'un expert d'especialitzaciÃ³, o professionalizante, Ã©s a dir, un tÃ­tol de mÃ­ster de postgrau que dÃ³na lloc a una especialitat per a poder treballar en unitats especialitzades per a trastorns alimentaris i/o trastorns de la personalitat i saber avaluar i tractar la psicopatologia comorbida, com succeeix amb els trastorns emocionals. O bÃ©, en unitats de salut mental o centres clÃ­nics pÃºblics, concertats o privats per a l'avaluaciÃ³ o el tractament dels trastorns alimentaris i/o trastorns de la personalitat.

Aconseguir una formaciÃ³ completa i rigorosa en Psicopatologia, AvaluaciÃ³, Tractaments i prevenciÃ³ dels TA ,TP i ET:

- Proporcionar un pla d'estudis en el qual els alumnes vegem afavorida la seua inclinaciÃ³ personal i incorporaciÃ³ al mÃ³n professional a travÃ©s de:

- l'adquisiciÃ³ de les destreses i habilitats transversals necessÃ­ries: treball en equip, domini de la comunicaciÃ³ de resultats científics i de les tecnologies modernes prÃ²pies del camp científic i domini de l'idioma científic;

- la capacitat per a aplicar els coneixements apresos a l'Ã²mbit assistencial propi de la psicologia clÃ­nica;

- la capacitat per a la divulgaciÃ³ científica de coneixements sobre avaluaciÃ³, tractament i prevenciÃ³ en TA ,TP i ET

- habilitat per a la resoluciÃ³ de problemes en entorns clÃ­nics i/o contextos multidisciplinaris

- SÃ­prien treballar interdisciplinariamente en el diagnÃ³stic, avaluaciÃ³ i tractament dels TA ,TP i T'I puga donar suport i assessorament a familiars de pacients amb TA ,TP i ET