

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació Permanent
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	3.300 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Graduats o llicenciats en Psicologia interessats a completar la seua formació amb una formació especialitzada en psicoteràpia i psicologia clínica. Estudiants de psicologia als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.
<b>Modalitat</b>	Semipresencial
<b>Lloc d'impartició</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horari</b>	
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Direcció</b>	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València José Gil Martínez Psicòlogo Clínico
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 30/09/2024
<b>Data inici</b>	Octubre 2024
<b>Data fi</b>	Juny 2025
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Habilitats terapèutiques en Psicoteràpia

1. Entrenament en habilitats terapèutiques
2. Habilitats relacionals en teràpia
3. Actituds i aptituds de la relació terapèutica
3. Competències emocionals del terapeuta
4. Autocura del terapeuta
5. Assessorament personal i bioètic
6. Tècniques d'entrevista psicològica

## Teràpia Cognitiu-Conductual per a l'estrès, l'ansietat i la depressió

1. Principis comuns en psicoteràpia
2. Introducció a la teràpia cognitiu conductual
3. Avaluació i intervenció general des d'una perspectiva cognitiu-conductual
4. Avaluació i intervenció en trastorns d'ansietat
  - 4.1. Avaluació en trastorns d'ansietat
  - 4.2. Intervenció en trastorns d'ansietat
- 4.3. Avaluació i intervenció en trastorn obsessivocompulsiu
- 4.4. Avaluació i intervenció en trastorns relacionats amb traumes i factors d'estrès
5. Avaluació i intervenció en trastorns depressius
  - 5.1. Avaluació en trastorns depressius
  - 5.2. Intervenció en trastorns depressius
6. Noves teràpies de tercera generació

## Estratègies actuals d'intervenció en psicoteràpia i psicologia clínica

1. Teràpia cognitiu-conductual
  - 1.1. Tècniques de desactivació, detecció del pensament i exposició.

2. Tècniques de suggestió i hipnosi
3. Teràpia familiar sistèmica
4. Enfocament EMDR (Model de dessensibilització i reprocessament)
5. Teràpia breu estratègica
6. Teràpia Gestalt i treball amb les emocions
  - 6.1. Teràpia Gestalt
  - 6.2. Artteràpia
  - 6.3. Intervenció psicoterapèutica en emocions
  - 6.4. Teràpia de grup
7. Teràpia d'acceptació i compromís
8. Teràpia dialèctic-comportamental
9. Tractament psicològic des de l'enfocament transdiagnòstic
10. Counselling
  - 10.1. Introducció al counselling
  - 10.2. Tema Enfocament psicològic en l'àmbit sanitari
11. Neuropsicologia
12. Mindfulness
  - 12.1. Compassió i autocompassió-Espiritualitat
  - 12.2. Aplicació terapèutica del mindfulness
    - 12.2.1. Aplicació en problemes de salut mental
    - 12.2.2. Aplicació en problemes de salut física

### Intervenció en Contextos familiars (Psicoteràpia infantojuvenil i familiar)

1. Psicoteràpia infantojuvenil
  - 1.1. Psicologia perinatal
  - 1.2. L'adopció i la seua implicació en psicoteràpia
  - 1.3. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
  - 1.4. Avaluació clínic infantojuvenil
  - 1.5. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
    - 1.5.1. Trastorns depressius
    - 1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
    - 1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
    - 1.5.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
    - 1.5.5. Trastorns de l'espectre autista
    - 1.5.6. Intervenció en suïcidi
    - 1.5.7. Intervenció en addiccions i conductes addictives
    - 1.5.8. Intervenció en addiccions comportamentals
    - 1.5.9. Trastorns mentals greus
    - 1.5.10. Persones PAS i Altes capacitats
2. Intervenció en contextos familiars i escolars
  - 2.1. Intervenció en contextos familiars
    - 2.1.1. Psicoeducació per a mares i pares
    - 2.1.2. Violència filioparental
    - 2.1.3. Intervenció amb parelles
      - 2.1.3.1. Teràpia de parella
      - 2.1.3.2. Sexualitat
  - 2.2. Intervenció en contextos escolars
    - 2.2.1. Assetjament escolar
    - 2.2.2. Prevenció dels riscos associats a l'ús problemàtic d'internet
    - 2.2.3. Inclusió a l'escola
    - 2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència

### Pràctiques Externes

Realització de pràctiques en un centre públic o privat amb un professional de la psicologia que supervisa i forma a l'alumnat

### Treball fi de Màster

Realització del Treball Final de Màster sobre una temàtica relacionada amb el contingut general del màster o alguna de les seues assignatures i defensa pública davant tribunal.

## PROFESSORAT

### Salvador Almenar Cotino

Psicòlego. Invesco Psicòlegs

### Lorena Alonso Liñer

Psicòloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

### José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

### Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

**Marta Cañero Pérez**

Psicóloga General Sanitaria

**Diana Virginia Castilla López**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**Jesús Castro Calvo**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**Nadia Collette**

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

**María Teresa Cortés Tomás**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

**María Amparo Coto López**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**María del Mar del Pino Martínez**

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

**José Luis Díaz Córdoba**

Hospital Clínic Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

**Elvira Dueñas Jurado**

Dra. en Psicología. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

**Andrea Escrivá Ferrer**

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

**Raquel Espert Tortajada**

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

**Emiliano Fabris**

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

**Eduardo Fonseca Pedrero**

0

**Enrique García Huete**

Psicólogo Clínico..

**Beatriz Gil Juliá**

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

**José Gil Martínez**

Psicólogo Clínico

**Beatriz Iborra Pastor**

Facultativo Especialista de Área Psicóloga Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

**Alicia Juan Hidalgo**

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

**Elisabeth Malonda Vidal**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

**Manuel Martín González**

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

**Elvira Martínez Besteiro**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**Milagros Molero Zafra**

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

**Estefanía Melina Mánaco Gerónimo**

Investigadora Postdoctoral. Grado en Psicología

**Inmaculada Montoya Castilla**

CatedrÀtico/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

**MarÀa Eugenia Moreno GarcÀa**

Directora. ClÀnica CTA - ClÀnica de Trastornos Alimentarios

**MarÀa Teresa Navarro Castillo**

Psic3loga

**MarÀa del Mar Navarro DÀaz**

Psic3loga. Servipsico, COOP.V.

**MarÀa Vicenta Navarro Haro**

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en PsicologÀa

**Jessica Ortega BarÀn**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de ValÀncia

**MarÀa Antonia PÀrez MarÀn**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

**Sergio PÀrez RuÀz**

Psic3logo. Sergio PÀrez Ruiz

**Silvia Pilar Postigo Zegarra**

Profesora Universidad Europea de Valencia

**MarÀa JosÀ Ridaura Costa**

Directora Territorial de la Fundaci3n Amig3 en Valencia

**MarÀa de la Fe RodrÀguez MuÀoz**

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluaci3n y Tratamientos Psicol3gicos, UNED

**Gloria MarÀa Saavedra MuÀoz**

Facultativo Especialista en PsicologÀa ClÀnica. Hospital de la Magdalena

**Konstanze Schoeps**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

**Vicente Miguel TomÀis GradolÀ**

Coordinador - Psic3go. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

**Selene Valero Moreno**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que tÀ el curs sÀn:

Els Àmbits de treball es refereixen a tots aquells relacionats amb exercir la figura de Psic2leg realitzant PsicoterÀpia i per als quals volen aprendre Psicologia ClÀnica. L'objectiu principal d'aquest Màster Às formar professionals que coneguen profundament les tÈcniques i els tractaments psicol2gics adequats per a intervindre en els principals problemes psicol2gics de xiquets, adolescents i adults. L'enfocament de la intervenci3 provÀ de les diferents orientacions psicol2giques: cognitiu-comportamental, gestalt i terÀpia familiar, donant-li importÀncia a la relaci3 terapÀutica i l'aprenentatge en tÈcniques de Counselling i la seua aplicaci3 en el context psicoterÀpic i clÀnic.

Aquest màster té com a objectiu ensenyar, de manera prÀctica l'ús de les tècniques i els tractaments més actuals per a la intervenci3 mitjançant la psicoterÀpia en les diferents etapes (xiquets, adolescents i adults). Insistim en els procediments que han aconseguit major eficÀcia des de les diferents orientacions psicol2giques: cognitiva comportamental, Gestalt i terÀpia familiar. Atenent la gran importÀncia que té per a la terÀpia psicol2gica, la relaci3 clÀnica, s'accentuarÀ l'aprenentatge en Counselling i la seua aplicaci3 en la psicoterÀpia. Respecte a les tècniques psicol2giques de tercera generaci3, es practicarÀ el Mindfulness, terÀpia d'acceptaci3 i compromís, terÀpia dialÈctic-comportamental i EMDR. Finalment, es faran prÀctiques en centres col·laboradors (hospitals, associacions, centres sanitaris, centres educatius, etc.) amb aplicaci3 de les tècniques apreses.

## METODOLOGÀA

Aquesta formació és de caràcter presencial excepte un dels mòduls (teràpia cognitiu conductual per a l'ansietat, depressió i estrés).

Respecte a l'organització del màster, està format per un total de 6 mòduls: El primer d'ells d'habilitats terapèutiques (presencial), després un mòdul de teràpia cognitiu conductual que es realitza de manera online a través de l'aula virtual (mòdul online), el tercer consisteix en estratègies actuals d'intervenció, que tracta sobretot de donar-vos els diferents enfocaments actuals d'intervenció psicològica i després quant a contingut teòric pràctic estaria el mòdul de psicoteràpia infantojuvenil. La metodologia que se segueix en els mòduls de manera presencial és que s'imparteixen continguts teòrics i pràctics impartits per professionals especialistes en el tema. En primer lloc, les classes s'estructuren amb continguts teòrics per a situar el marc conceptual que s'aborda en cada assignatura. A continuació, es planteja la part pràctica on l'alumne pot reflexionar sobre la part teòrica i dur-la a terme a través d'exercicis (escrits, role playing, resolució de casos, etc.). A més, s'imparteixen continguts complementaris i addicionals a la temàtica plantejada.

Es dedica especial atenció a la part pràctica i d'experimentació de la teoria. En el mòdul online l'avaluació consisteix a través de la realització de revisió de contingut teòric que es puja a l'aula virtual juntament amb el lliurament de les diferents activitats proposades per l'equip docent i mitjançant l'intercanvi de coneixements a través del fòrum.

A més d'aquests 4 mòduls, estaria la realització d'un treball final de màster que compta amb tutorització al llarg de tot el curs acadèmic i un mòdul de pràctiques que consisteix a anar a un centre de pràctiques de manera presencial.