

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació Permanent
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	890 euros (importe preu públic pendent d'aprovació pel Consell Social Universitat de València.)
<b>Requisits d'accés</b>	-Títols oficials universitaris de Psicologia, Criminologia, Treball Social, Educació Social, Sociologia, Pedagogia o Antropologia que atorgue accés a ensenyaments oficials de postgrau (a determinar per l'Institut Tongwen).
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	on-line
<b>Horari</b>	
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	0
<b>Direcció</b>	Pedro José López Ferrí Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València María José Ridauro Costa Directora Territorial de la Fundación Amigós en Valencia

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 27/10/2024
<b>Data inici</b>	Novembre 2024
<b>Data fi</b>	Maig 2025
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Contextualització Teòrica Psicosocial de la infància i l'adolescència.

1.- Globalització i adolescència. Nous canvis en l'estructura social.

- El trànsit de la modernitat a la postmodernitat
- La postmodernidad en la societat actual
- El declivi de l'estat de benestar
- Les teories postmodernes del canvi social
- La percepció de l'adolescent en risc des de diferents òptiques científiques.
- Aproximació al perímetre dels adolescents: la globalització a escala micro social

2.- La socialització de l'adolescent i agents socialitzadors.

- Evolució històrica
- Concepte de socialització
- Principals característiques de la socialització
- Models i funcions de la socialització
- Principals teories sobre la socialització
- Agents socialitzadors
- La socialització i el cicle vital

3.- Elaboració, execució i avaluació de projectes socials.

- El projecte
- Elaboració i estructura
- Execució

- Avaluaci3

### La prevenci3 en el context de xiquets, xiquetes, adolescents i joves.

---

1.- 3mbits de prevenci3 ( resili3ncia, regulaci3 emocional, HHSS i empatia). Factors de risc i protecci3 individuals.

- La conducta prosocial. Concepte
- Variables implicades en la conducta prosocial

2.- Factors de risc i protecci3 en l'3mbit de la fam3lia.

- Fam3lia, necessitats i funcions.
- La import3ncia de la prevenci3 des dels sistemes familiars
- Fam3lies en situaci3 de risc social
- Factors de risc i protecci3 en la fam3lia
- La inclinaci3 com a factor protector
- Les pautes de criansi3

3.- Xarxes socials: pantalles i adolescents.

### Intervencions espec3fiques amb fam3lies, xiquets, xiquetes, adolescents i joves.

---

1.- Intervenci3n familiar sist3mica. Experiencias e intervenciones efectivas.

- El modelo sist3mico
- La intervenci3n familiar desde la perspectiva sist3mica.
- Premisas de actuaci3n
- La familia y su complejidad
- El cuidado de las y los profesionales

2.- Intervenci3n educativa. Comunicaci3n, counselling, Intervenci3n y estrategias grupales. Pedagog3a Amigoniana

- Introducci3n.
- Comunicaci3n.
- Asesoramiento/Counseling.
- Orientaci3n. El modelo de G. Egan.
- Introducci3n Pedagog3a Amigoniana.
- Nuestra Identidad.
- Las personas implicadas.
- Nuestra intervenci3n del y desde el sentimiento.
- Los medios.
- Las actividades.

3.- Intervenci3n sobre violencia juvenil. Programas efectivos.

- La entrevista motivacional.
- Programa de competencia Psicosocial.
- Programa informativo- motivacional.
- Programa de conductas violentas.

4.- Acoso escolar y ciberviolencia escolar.

- Caracter3sticas.
- Tipos de acoso.
- Factores de riesgo.
- El ciberacoso.

5.- Prevenci3n en consumo de drogas.

- Situaci3n de partida.
- Fundamento de prevenci3n.
- Tipos de programas preventivos.
- 3ltimas consideraciones a tener en cuenta en un programa preventivo eficaz.
- Recursos documentales complementarios.

6.- Autolesiones y conducta suicida en adolescentes: claves para su comprensi3n y prevenci3n.

- Introducci3n.
- Conducta suicida, un fen3meno complejo.
- Estrechando el cerco.
- Valoraci3n del riesgo y toma de decisiones.
- Los profesionales como herramienta de prevenci3n.
- Menores y familias.
- Recursos de ayuda.

7.- Perspectiva de g3nero en los y las adolescentes. Violencia en las relaciones.

- La construcció del gènere
- Coeducació.
- Los mitos.
- Violència de gènere en la adolescència.
- Professionals com agents de canvi.

#### 8.- Agresors sexuals. Descripció, avaluació i tractament.

- Descripció.
- Avaluació.
- Tractament.

#### 9.- Escalas de avaluació del risc amb format de software: DAP 360

- Introducció: revisió dels instruments d'avaluació.
- Descripció i funcionalitats del DAP 360.1.- Intervenció familiar sistèmica. Experiències i intervencions efectives.
- El model sistèmic
- La intervenció familiar des de la perspectiva sistèmica.
- Premisses d'actuació
- La família i la seua complexitat
- La cura de les i els professionals

#### 2.- Intervenció educativa. Comunicació, counselling, Intervenció i estratègies grupals. Pedagogia Amigoniana

- Introducció.
- Comunicació.
- Assessorament/Counselling.
- Orientació. El model de #G. Egan.
- Introducció Pedagogia Amigoniana.
- La nostra Identitat.
- Les persones implicades.
- La nostra intervenció de l'i des del sentiment.
- Els mitjans.
- Les activitats.

#### 3.- Intervenció sobre violència juvenil. Programes efectius.

- L'entrevista motivacional.
- Programa de competència Psicosocial.
- Programa informatiu- motivacional.
- Programa de conductes violentes.

#### 4.- Assetjament escolar i ciberviolència escolar.

- Característiques.
- Tipus d'assetjament.
- Factors de risc.
- El ciberassetjament.

#### 5.- Prevenció en consum de drogues.

- Situació de partida.
- Fonament de prevenció.
- Tipus de programes preventius.
- Últimes consideracions a tindre en compte en un programa preventiu eficaç.
- Recursos documentals complementaris.

#### 6.- Autolesions i conducta suïcida en adolescents: claus per a la seua comprensió i prevenció.

- Introducció.
- Conducta suïcida, un fenomen complex.
- Estrenyent el càrrec.
- Valoració del risc i presa de decisions.
- Els professionals com a eina de prevenció.
- Menors i famílies.
- Recursos d'ajuda.

#### 7.- Perspectiva de gènere en els i les adolescents. Violència en les relacions.

- La construcció del gènere
- Coeducació.
- Els mites.

- Violència de gènere en l'adolescència.
- Professionals com a agents de canvi.

8.- Agressors sexuals. Descripció, avaluació i tractament.

- Descripció.
- Avaluació.
- Tractament.

9.- Escales d'avaluació del risc amb format programari: DAP 360©

- Introducció: revisió dels instruments d'avaluació.
- Descripció i funcionalitats del DAP 360©.

#### Violència Filio Parental

1. El funcionament de la conducta humana. Introducció al model cognitiu conductual.
2. Trastorns relacionats amb les conductes delictives. Descripció, avaluació i tractament.
3. Descripció de la VFP. Conceptualització del problema, prevalença i perfils.
4. Etiologia i models explicatius de la VFP.
5. Avaluació de la VFP. Anàlisi funcional de les conductes de maltractament.
6. Tractament de la VFP. Programa d'intervenció. Treball individual amb hij@s i amb pares/mares.
7. Tractament de la VFP. Programa d'intervenció. Treball en grup amb hij@s; Escola de Pares i sessions conjuntes pares/hij@s.
8. Correlació de la VFP amb altres problemes específics (drogues, TIC i Bulling).

#### Treball Fi de Màster

El indicado por el profesorado en cada caso.L'indicat pel professorat en cada cas.

## PROFESSORAT

### Cristina Arias Salvador

Pedagoga. Residencia Socioeducativa "Colonia San Vicente Ferrer" (Godella-Valencia)

### José Miguel Bello Tena

Director del Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer (Godella)

### Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

### Encarna Canet Benavent

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

### Antonio Cano Martín

Psicólogo. Equipo de medidas judiciales en medio abierto. Generalitat de Catalunya

### María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### Milagros Fuentes Albero

Médico psiquiatra, especialista en infancia y adolescencia.

### María José Galduf Castellano

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Tàrrida

### Alejandro García Grijuela

Licenciado Psicólogo y Criminólogo. Equipo Técnico "Colonia San Vicente Ferrer".

### Sylvia Georgieva Georgieva

Investigador/a en Formación VAL I+D. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

### Esther González Jiménez

Especialista en Área en psicología clínica en el Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM)

### Anna Llorca Mestre

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Pedro JosÀ© LÃ³pez Ferri**

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de SociologÃa y AntropologÃa Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

---

**Elisabeth Malonda Vidal**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia BÃsica. Universitat de ValÃncia

---

**Alberto MartÃnez Reyes**

Graduado en Trabajo Social

---

**JosÀ© Javier Navarro PÃ©rez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de ValÃncia

---

**Jessica Ortega BarÃ³n**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de ValÃncia

---

**MarÃa JosÀ© Ridaura Costa**

Directora Territorial de la FundaciÃ³n AmigÃ³ en Valencia

---

**Melisa Ruiz LÃ³pez**

Master Universitario en GÃ©nero y PolÃticas de Igualdad.

---

**Paula Samper GarcÃa**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia BÃsica. Universitat de ValÃncia

---

**Josefa SÃnchez Heras**

PsicÃ³loga en el Centro de reeducaciÃ³n Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

---

**Carles SedÃ³ Luzuriaga**

Trabajador Social y Educador Social del Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet, Barcelona. Fundador de Edpac.org

---

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que tÃ© el curs sÃ³n:

- AtenciÃ³ familiar i infantojuvenil: Serveis de Suport i OrientaciÃ³ Escolar, Recursos de protecciÃ³ de menors.....
- Programes de prevenciÃ³ de manifestacions agressives, problemÃtiques de famÃlia i infÃncia.
- PromociÃ³ de l'ocupaciÃ³, recursos especialitzats d'acompanyament professional i Tallers de FormaciÃ³.

- 1.- Oferir una formaciÃ³ de qualitat ajustada als xiquets, xiquetes i adolescents en risc i les seues famÃlies com a eix central d'estudi.
- 2.- Afavorir espais per a l'intercanvi, la discussiÃ³, el anÃlisis i la reflexiÃ³ crÃtic- constructiva.
- 2.- Aprofundir en les circumstÃncies de risc per a establir mecanismes de prevenciÃ³ - inclusió, intervenciÃ³ i avaluaciÃ³, envers aquests xiquets, xiquetes i adolescents i les seues famÃlies.
- 3.- Progressar en la lectura dels processos educatius i en la interpretaciÃ³ del mÃn psicosocial, en nom de l'adquisiciÃ³ de coneixements transversals que permeta a l'alumnat articular nous desenvolupaments d'Ãxit per a la intervenciÃ³ amb famÃlies i xiquets, xiquetes i adolescents en risc.
- 4.- Aplicar en la prÃctica els coneixements adquirits durant les sessions teÃriques, amb l'objectiu d'expandir curricularment les competÃncies individuals que permeten afrontar l'acompliment professional amb majors i millors garanties d'Ãxit