

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2022/2023
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	15,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.000 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats en Psicologia o Psiquiatria que vulguen completar la seua formació o ampliar el seu perfil professional. Metges, Psicopedagogs, Treballador social, Educador social, Sociòlegs, Professors de primària o d'ESO.
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició<sup>3</sup></b>	
<b>Horari</b>	Online
<b>Direcció<sup>3</sup></b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Direcció<sup>3</sup></b>	Rosa María Baños Rivera CatedrÀtica de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació <sup>3</sup> i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Verónica Guillón Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació <sup>3</sup> i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## Terminis

<b>Preinscripció<sup>3</sup> al curs</b>	Fins a 13/07/2023
<b>Data inici</b>	Setembre 2023
<b>Data fi</b>	Novembre 2023
<b>Més informació<sup>3</sup></b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

Tecnologies de la Informació<sup>3</sup> i Comunicació<sup>3</sup> en Psicologia Clínica i Salut.

- L'Àrs de les Tics en Psicologia Clínica i de la Salut. Panorama actual  
La implementació<sup>3</sup> de les Tics en Psicologia Clínica: barrees i facilitadors.  
Usos i abusos.  
Perills i amenaces  
LÀnies de desenvolupament
- QÀestions ergonÀmiques, Àtiques i aspectes legals en l'Àrs de les Tics en Psicologia Clínica i de la Salut.
- L'Àrs d'Internet en l'avaluació<sup>3</sup> i tractaments psicològics.  
Automatitzats  
Acte-guiats i blended  
La videoconferÀncia, el correu electrÀnic i el xat
- MÀbils (EMAs, EMIs i pass) i sensors  
EMAS  
EMIS i APSS i sensors
- Realitat virtual i realitats mixtes  
Per a avaluació<sup>3</sup>  
Per a tractament  
Per a rehabilitació<sup>3</sup>
- TICS en contextos especÀfics: ancians, dependÀncia, condicions mÀdiques, crÀnics mentals greu  
- Lànies futures de desenvolupament

## PROFESSORAT

### Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular UOC

### Rosa María Baños Rivera

CatedrÀtica de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia.

### Cristina Botella Arbona

Profesora catedrÀtica EmÀrita. Departamento de PsicologÀa bÀsica, clÀnica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

### Juana MarÀa Bret3n L3pez

Profesora Titular Universitat Jaume I.

### Diana Virginia Castilla L3pez

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Personalidad, Evaluaci3n y Tratamientos psicol3gicos, Universitat de ValÀncia.

### Azucena GarcÀa Palacios

Profesora catedrÀtica. Departamento de PsicologÀa bÀsica, clÀnica y psicobiologÀa. Universitat Jaume I.

### Ver3nica Guill3n Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

### Cecilia Mart3nez Trujillo

Directora comunicaci3n ITA-Salud Mental.

### Soledad Quero Castellano

Profesora Titular Universitat Jaume I.

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que t3 el curs s3n:

Les Tecnologies de la Informaci3 i la Comunicaci3 (Tics) tenen una notable influÀncia en diferents Àrees de la nostra vida i la Psicologia no escapa a aquesta influÀncia. Les TICs han donat lloc a problemes relacionats amb la nostra Àrea de coneixement, com les addiccions tecnol2giques o el ciberassetjament; per2, al mateix temps, s'han convertit en una important eina per a millorar l'eficÀcia i l'eficiÀncia de tasques bÀsiques relacionades amb diferents disciplines de la psicologia clÀnica, ja siga l'avaluaci3, la psicopatologia o els tractaments. . No obstant aix2, encara existeix una important bretxa entre la realitat d'aquests avanços i la preparaci3 que tenen els professionals de la psicologia per a poder utilitzar-los. Per tant, resulta necessari posar en marxa iniciatives que permeten donar soluci3 a aquest problema. El curs d'Expert Universitari en TICs en Psicologia ClÀnica i Salut, de la Universitat de ValÀncia, sorgeix precisament per a oferir una formaci3 de qualitat respecte a la utilitzaci3 de les Tics en Psicologia.

El curs va dirigit a professionals de la psicologia clÀnica i sanitària que desitgen adquirir coneixements sobre les TICs enfocades en el seu Àmbit de treball i est3 organitzat i impartit per professionals de reconegut prestigi, tant a nivell nacional com \*internacional. El curs pret3n formar als professionals clÀnics en la comprensi3 de les Tics, aix3 com en l'Às de diferents aplicacions que ja han demostrat utilitat per a millorar l'eficÀcia i l'eficiÀncia de diferents protocols d'avaluaci3 i tractament basats en l'evidÀncia. Per aix2, per als qui estiguen interessats a complementar la seua formaci3 la Universitat de ValÀncia presenta una nova edici3 del curs d'Expert Universitari en TIC en Psicologia ClÀnica i Salut.

GrÀcies a l'obtenci3 d'aquest t3tol, els professionals comptaran amb els coneixements i habilitats necessÀries per a:

- Con3ixer els diferents tipus d'eines tecnol2giques disponibles en aquests moments com: Internet, dispositius m2bils, realitat augmentada, realitat virtual, etc., relacionades amb l'Àrea de la psicologia clÀnica i de la salut.

- Analitzar aquelles aplicacions tecnol2giques 3tils per a l'avaluaci3 i mesurament del progr3s dels usuaris, per a millorar les intervencions psicol2giques, etc.

- Con3ixer una s3rie de programes d'intervenci3 basats en les TICs que poden aplicar-se a diferents problemÀtiques i grups poblacionals.

Les TIC han revolucionat la manera d'entendre i gestionar el món. La Psicologia no ha sigut aliena a aquestes eines tecnol2giques, que són cada vegada més accessibles i senzilles d'usar, a més d'haver demostrat eficÀcia per a millorar diverses tasques dins de la clínica. Gràcies a elles és possible accedir cada vegada a més persones, que reben el tractament adequat i també han aconseguit que en molts casos el tractament siga millor acceptat pels usuaris. Tot això requereix de professionals especialitzats en l'ús de les TICs. Per tant, l'objectiu del curs d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut és oferir una formació completa en aquesta temàtica i cobrir aquesta necessitat, tant per a psicòlegs clínics i sanitaris, com per a altres

professionals relacionats.

El programa per a obtenir el títol d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut inclou els aspectes ètics, legals i de protecció de dades, la implementació de les TIC en Psicologia clínica, protocols de tractament psicològic aplicats en Internet, així com temes especialitzats de les TIC en prevenció, en diferents grups d'edats, en problemes mentals greus o en investigació.

Avantatges de realitzar el títol d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut:

- 1.- Conèixer les possibilitats que tenen les Tics en diferents àrees de la Psicologia Clínica i Salut.
2. Obtindre un coneixement complet sobre els aspectes a tindre en compte en el moment d'utilitzar aplicacions tecnològiques per a millorar diferents activitats i tasques clíniques.
3. Conèixer aquelles aplicacions que resulten d'utilitat per a avaluar, mesurar i monitorar el progrés dels usuaris i per a millorar les intervencions psicològiques.
4. Obtindre l'entrenament adequat per a saber integrar les TIC de la millor forma possible i coherent en la pràctica clínica quotidiana.

## METODOLOGIA

" Classes En línia: El professor a través de la xarxa, ensenya a resoldre problemes pràctics que complementen les aplicacions dels conceptes impartits a través del material teòric. Anàlisi de sessions reals de teràpia individual i en grup; anàlisi de casos reals; elaboració d'històries clíniques, formulació i presentació de casos.

" Tutorització: Els alumnes disposen d'un tutor encarregat de facilitar el procés, resoldre dubtes, ajudar en els aspectes en els quals siga necessari.

" Material teòric en la web. Cada professor, deixa en la pàgina Web els continguts més rellevants a estudiar. Està informació està redactada de manera que indueix als alumnes a pensar, a reflexionar, a realitzar exercicis pràctics en funció de cadascuna de les matèries.