

## DATOS GENERALES

## Curso académico

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Tipo de curso</b>        | Experto Universitario   |
| <b>Número de créditos</b>   | 15,00 Créditos ECTS   |
| <b>Matrícula</b>            | 650 euros (importe precio público pendiente de aprobación por el Consejo Social Universitat de València.)   |
| <b>Requisitos de acceso</b> | Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. Este experto es una formación complementaria a las formaciones oficiales y no es habilitante. |
| <b>Modalidad</b>            | On-line   |
| <b>Lugar de impartición</b> | Online  |
| <b>Horario</b>              | Online  |

## Dirección

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Organizador</b> | Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics  |
| <b>Dirección</b>   | Inmaculada Montoya Castilla<br>Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics.<br>Universitat de València<br>José Gil Martínez<br>Psicólogo Clínico |

## Plazos

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 30/09/2024 |
| <b>Fecha inicio</b>            | Octubre 2024     |
| <b>Fecha fin</b>               | Enero 2025       |

## Más información

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000  |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
  - 4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
  - 4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
  - 4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
  - 4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
  - 5.1. Evaluación en trastornos depresivos
  - 5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

## PROFESORADO

## Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

## Nadia Collette

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

---

**Eduardo Fonseca Pedrero**

0

---

**Enrique García Huete**

Psicólogo Clínico..

---

**José Gil Martínez**

Psicólogo Clínico

---

**Alicia Juan Hidalgo**

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

---

**Milagros Molero Zafra**

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

**Inmaculada Montoya Castilla**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María Teresa Navarro Castillo**

Psicóloga

---

**María Antonia Pérez Marín**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Silvia Pilar Postigo Zegarra**

Profesora Universidad Europea de Valencia

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Título de experto en terapia cognitivo-conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión aporta conocimientos teóricos y prácticos en el área de la psicoterapia y la psicología clínica, desarrollando una metodología, técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en trastornos relacionados con el estrés, la ansiedad y la depresión. La metodología y técnicas aplicadas permiten tener un conocimiento exhaustivo de las técnicas eficaces contrastadas empíricamente en la intervención con estos trastornos.

Los objetivos del módulo en terapia cognitivo-conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión son:

1. Enseñar las variables más importantes que se deben tener en cuenta para una intervención terapéutica eficaz
2. Enseñar las habilidades que debe poseer el profesional y los aspectos más relevantes en la relación entre cliente y terapeuta
3. Enseñar los objetivos que se persiguen en la intervención psicológica
4. Ofrecer una guía estructurada y práctica, donde se contemplen los principales momentos o fases de la evaluación del cliente, así como la intervención psicológica para descubrir las variables responsables del problema y enfrentarse a ellas gradualmente produciendo un cambio.
5. Mostrar las técnicas más eficaces para el tratamiento de los trastornos de depresión y ansiedad.

## METODOLOGÍA

Se impartían contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema.

En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos básicos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.