

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2020/2021
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	20,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y Graduados en Psicología, Medicina, Psiquiatra, Psicopedagoga, DUE, Trabajo social, Educador Social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacuticos, Profesores de primaria o de ESO.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Online

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluaci i Tractaments Psicolgics Centro Fundacin Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
Dirección	Verónica Guillén Botella Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2020
Fecha inicio	Octubre 2020
Fecha fin	Febrero 2021

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Trastornos de la Conducta Alimentaria

MÓDULO 1. PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TCA

1.1 Diagnóstico y Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria

- Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TCA.

Conocer y diferenciar entre los TCA. Conocer la Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria. Dificultades que se plantean y pautas generales para abordarlos.

1.2 Evaluación Clínica en TCA

- Principios básicos de evaluación en TCA.

- Técnicas de evaluación en TCA

1.3 Enfoque Socioantropológico de los TCA

MODULO 2. TRATAMIENTOS DE LOS TCA

-Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP.

-Terapia Dialéctica Comportamental (DBT).

-Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

-Tratamiento de la patología dual.

-Terapia de Grupo en TP. 2 créditos.

-Tratamiento Farmacológico para TP.

-Aspectos éticos y legales.

Prácticas en Empresa

Con esta asignatura se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del año a nivel teórico en el curso.

Tiene como finalidad crear un puente con la práctica profesional asociada con la psicología clínica, en este caso, en una rama muy especializada de la psicología clínica, como son los Trastornos Alimentarios.

Además, se pretende que el alumno se familiarice con el funcionamiento del equipo terapéutico, el trabajo en equipo, las sesiones clínicas, las terapias en sus distintos formatos (individual, grupal, familiares, etc.).

PROFESORADO

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Luis Beato Fernández

Hospitla Ciudad Real

Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Luciana Elizathe

Vicente Juan Elvira Cruaños

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

Jordi Ferri Císcar

Hospital Clínico Valencia

Verónica Guillén Botella

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Mercedes Jorquera Rodero

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

José Heliodoro Marco Salvador

Psicólogo coordinador Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria

Albert Moncusí Ferré

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Brenda Murawski

Licenciada en Psicología.

Elia Oliver Gasch

Universitat de Valencia

Yolanda Quiles Marcos

Universidad Miguel Hernández de Elche

Rosa María Raich Escursell

Universitat Autònoma de Barcelona

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los trastornos alimentarios van más allá de una obsesión con el peso. Más bien se trata de manifestaciones extremas que tienen que ver con diversas preocupaciones relacionadas con el peso y los alimentos, las cuales derivan en trastornos que

pueden padecer tanto mujeres como hombres. Dentro de los trastornos alimentarios se encuentran la bulimia, la anorexia nerviosa, comer compulsivamente, la obesidad o los trastornos de la conducta no especificados.

Este tipo de problemas se han convertido en una preocupación de especial relevancia en la actualidad, dado que pueden alcanzar consecuencias mortales. Conocer cada uno de los aspectos que los acompañan, su identificación, diagnóstico, prevención y tratamiento, resulta fundamental. Para aquellos que deseen una especialización más profunda en este ámbito, la Universitat de València imparte el título de Experto Universitario en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios.

Una pérdida excesiva de peso, una negación autoinfligida de los alimentos, una preocupación por mantener un peso corporal bajo o la ingesta compulsiva de alimentos, son algunos de los síntomas que pueden presentar los pacientes que padecen un trastorno alimentario. Detrás de ello hay una combinación de problemas de índole social, personal o psicológico. Conocer los mecanismos que ocurren y tener una formación adecuada en el tema forma parte del título de Experto Universitario en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios.

Mediante la obtención del título de Experto Universitario en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, los profesionales podrán contar con los conocimientos y herramientas necesarias para abordar de manera adecuada las siguientes temáticas:

- Saber evaluar un trastorno alimentario, así como prevenirlo y aplicar la intervención multidisciplinar que sea necesaria.
- Además de los trastornos de la conducta alimentaria, se tendrán en cuenta otro tipo de trastornos como los de la personalidad y los trastornos emocionales.

En los últimos tiempos ha crecido la tasa de los trastornos de la conducta alimentaria. Este tipo de trastornos se traducen en graves consecuencias físicas, psicológicas, sociales y también familiares. Su abordaje requiere de un tratamiento multidisciplinar especializado. Mediante el título de Experto Universitario en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, a nivel nacional e internacional en el tema, es posible obtener los conocimientos necesarios para identificar cada caso, evaluarlo, intervenir multidisciplinariamente, así como ayudar en su prevención.

Los trastornos de la conducta alimentaria son varios, pero conocer su psicopatología y evaluarlos permitirá al profesional su correcta identificación para conocerlos y diferenciarlos entre sí. Es así que el Experto Universitario en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios podrá realizar, al final del curso, una evaluación clínica correcta, además de su tratamiento adecuado después de realizar las técnicas de evaluación correspondientes y de haber dado el enfoque socio antropológico correspondiente.

Ventajas de realizar el Experto Universitario en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios:

1. Contar con los conocimientos para poder llevar a cabo las diferentes terapias y tratamientos según la identificación y evaluación previa.
2. Tener el conocimiento de la terapia cognitivo conductual para estos trastornos.
3. Conocer y aplicar la dialéctica conductual.
4. Aplicar la terapia de aceptación y compromiso así como la terapia de grupo.
5. Conocer los tratamientos farmacológicos aplicables a cada caso.
6. Aplicar el tratamiento de la patología dual y conocer los diferentes aspectos teóricos y legales.
7. Contar con clases magistrales, clases online, tutorización, disponer de material teórico en la web, disponer de clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales, además de la opción de realizar un periodo de rotación por los distintos departamentos.

METODOLOGÍA

"Material teórico en la web". Cada profesor, proporciona en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.

"Tutorización": A lo largo del master, todos los alumnos disponen de un profesor o tutor encargado de facilitarles el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario, etc.

"Rotación por los distintos dispositivos": Si el alumno lo desea, (opcional) puede realizar un periodo de rotación entre uno y tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que han aprendido a lo largo del curso. Las rotaciones se realizan en el Centro Previ de Valencia, Castellón y Alicante (España) y la Fundación Aigl en Buenos Aires (Argentina). El alumno es supervisado en todo momento por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.

"Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales": Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de

actuación para los alumnos sobre la intervención en ámbitos sanitarios. Los alumnos estarán guiados y supervisados por un profesor.