

## DATOS GENERALES

## Curso académico

**Tipo de curso** Diploma de Especialización

**Número de créditos** 25,00 Créditos ECTS

**Matrícula** 850 euros (importe precio público)

**Requisitos de acceso** El Postgrado se dirige a diplomados o licenciados preferentemente en áreas de la Educación (Psicopedagogía, Magisterio, Pedagogía), Psicología, Ciencias de la Salud (enfermería, medicina) Intervención social (Trabajo social, Educación social), Antropología, Comunicación audiovisual, Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas, Disciplinas Artísticas (Historia del arte, Bellas Artes o Título Superior de Enseñanzas Artísticas), Lengua y literatura (Filologías, Crítica literaria), economía y administración de empresas, Música y danza (Estudios del Conservatorio Superior o equivalente), estudios superiores en Arte Dramático, entre otros.

**Modalidad** On-line

## Lugar de impartición

## Horario

## Dirección

**Organizador** Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

**Dirección** Jesús González Moreno  
Psicólogo en Intervención Social  
Juan Carlos Meléndez Moral  
Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

## Plazos

**Preinscripción al curso** Hasta 30/11/2017

**Fecha inicio** Diciembre 2017

**Fecha fin** Julio 2018

## Más información

**Teléfono** 961 603 000

**E-mail** [informacion@adeituv.es](mailto:informacion@adeituv.es)

## PROGRAMA

**Introducción: envejecimiento, demencias y estimulación cognitiva. De la teoría a la práctica.**

- Concepto Envejecimiento
- Teorías del envejecimiento
- Aspectos demográficos
- Aspectos fisiológicos y psicológicos del envejecimiento
- Concepto demencia
- Diagnóstico
- Manifestaciones
- Causas demencia
- Conceptos estimulación cognitiva
- Reseña histórica de la estimulación cognitiva.
- Bases de la estimulación cognitiva.

## Funciones cognitivas y su deterioro con las demencias

- Concepto de memoria
- Funcionamiento memoria
- Alteraciones memoria presentes en la demencia.
  
- Concepto de atención, percepción y orientación
- Funcionamiento atención, orientación y percepción
- Alteraciones atenció, orientación y la percepción presentes en la demencia.
  
- Concepto de Funciones ejecutivas y de praxias.

- Funcionamiento de las funciones ejecutivas y las praxis.
- Alteraciones de las funciones ejecutivas y las praxias presentes en la demencia.
- Concepto de AVD y Tipos.
- Alteraciones presentes en la demencia.
- Deterioro de las AVD instrumentales
- Deterioro de las AVD básicas

- Concepto de lenguaje
- Funcionamiento lenguaje
- Alteraciones lenguaje presentes en la demencia

#### [Estimulación Cognitiva 1: Memoria y lenguaje](#)

---

- Recursos para estimular la memoria.
- Estructura y funcionamiento talleres de memoria.
- Estructura y funcionamiento talleres de reminiscencias

- Recursos para estimular el lenguaje
- Recursos para estimular la comunicación
- Recursos para trabajar las afasias

#### [Estimulación Cognitiva 2: atención, percepción, orientación, funciones ejecutivas, AVD y cálculo](#)

---

- Recursos para estimular la atención
- Recursos para estimular la percepción
- Recursos para estimular la orientación
- Sala de estimulación multisensorial. Método Snoezelen
- Recursos para trabajar las funciones ejecutivas
- Recursos para trabajar el cálculo

#### [Arteterapia, Musicoterapia, Nuevas tecnologías y psicomotricidad en las demencias](#)

---

- Psicomotricidad fina
- Psicomotricidad gruesa
- Ejercicio Físico
- Que es la musicoterapia
- Como intervenir a través de la musicoterapia
- Beneficios de la musicoterapia
- Que es la arteterapia
- Como intervenir a través de la arteterapia
- Beneficios de la Arteterapia
- El ocio como intervención
- Estimulación Cognitiva a través del ocio
- Aprendizaje uso nuevas tecnologías para estimulación cognitiva
- Plataforma on line
- Witerapia
- Realidad Virtual

#### [Talleres de Memoria, Centros de Estimulación y otros recursos de la Comunidad](#)

---

- Funcionamiento de un taller de memoria
- Estructura Centro Estimulación
- Funcionamiento de Centro de Estimulación
- Profesionales de un Centro de Estimulación

- Servicios Sociales
- Adaptaciones Domicilio
- Centros de mayores

Trabajo Final- Programa Estimulación Cognitiva

---

## PROFESORADO

---

### **Alberto del Barco Gavala**

Neuropsicólogo Freelance. PhD student Universidad de Sevilla

### **Iraida Delhom Peris**

Doctorado en Psicogerontología

### **Laura Dolz Serra**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### **Lucas Ezequiel González Álvarez**

Licenciado en Psicología

### **Jesús González Moreno**

Psicólogo. Associació Familiars de Persones depenents DEPEN DE TÚ

### **Teresa Mayordomo Rodríguez**

Licenciatura en Psicología

### **Juan Carlos Meléndez Moral**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Marcelli Pereira Ferraz**

Ph.D.(candidate) EN EDUCACIÓN.

### **Vicent Rosell Clari**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### **Alicia Sales Galán**

Psicóloga. Universitat de València - Estudi General

### **Encarna Satorres Pons**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Gema Soria Uriós**

Neuropsicóloga. AFABALS. Associació de Familiars amb Alzheimer i altres Demències de Benifaió, Almussafes i Sollana

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Gerontología en residencias

Centros de Día Gerontopsicología en residencias Centros de Día Estimulación cognitiva en demencias.

Estimulación cognitiva en daño cerebral.

Estimulación cognitiva en terapia ocupacional.

La especialización profesional, en avances que se han producido en Estimulación Cognitiva, de estudiantes y profesionales de las áreas de la psicología, la educación, la salud y el trabajo social Y de todas aquellas personas interesadas en estas áreas.

Ofrecer nuevas técnicas a aquellos profesionales que se dediquen actualmente a la estimulación cognitiva.