

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2018/2019
Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.175 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Titulados Universitarios
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual
Horario	Aula Virtual

Dirección

Organizador	Institut Universitari d'Investigaci en Criminologia i Cincies Penals
Dirección	María Vicenta Cervelló Donderis Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/01/2019
Fecha inicio	Enero 2019
Fecha fin	Diciembre 2019

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Métodos alternativos de resolución de conflictos

- 1.- El conflicto y su consideración por el Derecho
- 2.- El ADR (alternative dispute resolution)
- 3.- La mediación.
- 4.- Sistemas alternativos de resolución e conflictos en los distintos órdenes jurisdiccionales

La justicia restaurativa

1. □ La mediación en la Justicia penal
- 2.- Modelos de Justicia: retributiva y reparadora
- 3- Principios de la Justicia restaurativa
- 4.- Crisis de la Justicia tradicional

Marco Legal de la Mediación Penal

- 1.- Regulación internacional
- 2.- Normativa europea
- 3.- La mediación en el Derecho comparado
- 4.- La mediación penal en España

Características de la mediación penal

- 1.- Origen y causas de la mediación penal.
- 2.- La mediación en el Derecho penal
- 3.- Naturaleza jurídica de la mediación
- 4.- Ámbito de aplicación de la mediación penal
5. - Regulación legal de la mediación penal en España

Fases de la mediación

- 1.- Modelos de mediación: lineal, transformativa y circular
- 2.- El proceso de negociación
- 3.- La entrevista
- 4.- Técnicas de mediación.
- 5.- Negociación y acuerdo

La figura del mediador

- 1.- Características y capacitación para el desempeño de la función de mediador
- 2.- Aspectos deontológicos
- 3.- Habilidades y técnicas
- 4.- La entrevista
- 5.- Fases del proceso de mediación
- 6.- Modelos de documentos: consentimiento partes, acta de acuerdos, acta de no acuerdos.

Perspectiva penal de la víctima

- I.- La víctima. 1.-El movimiento victimológico en el Derecho Penal. 2.- Concepto y clases de víctimas. 3.- La relación entre víctima y agresor.
- II.- La responsabilidad civil el delito 1.- Introducción. 2.- Contenido. 3.- Responsables civiles

La mediación en el proceso penal español

- 1.- Intervención de la víctima en el proceso penal.
- 2.- Características del proceso penal español
- 3.- Inserción de la mediación en el proceso penal

Consecuencia jurídicas de la mediación penal durante el proceso y la ejecución.

- 1.- Introducción
- 2.- Atenuación de la pena.
- 3.- Suspensión de la ejecución
- 4.- Cumplimiento y ejecución de la pena
- 5.- La pena de trabajo en beneficio de la comunidad

La mediación penitenciaria: conflictos entre personas privadas de libertad

- 1.- Justicia restaurativa, mediación y sistema judicial
- 2.- La privación de libertad
- 3.- La mediación
- 4.- La mediación penitenciaria
- 5.- Otras líneas de trabajo: la gestión de la convivencia
- 6.- Aspectos técnicos de la mediación penitenciaria

Mediación en la justicia juvenil

- 1.- Regulación legal.
- 2.- Procedimiento y contenido de la mediación en la justicia juvenil
- 3.- La mediación escolar
- 4.- Casos prácticos

Mediación familiar

1. Diferencia entre el conflicto penal y conflicto civil: especial referencia a la violencia doméstica y los delitos relativos a las relaciones familiares
2. La mediación familiar: Introducción
3. La mediación familiar como manifestación del movimiento Alternative Dispute Resolution (ADR)
4. El por qué de la mediación en los conflictos familiares
5. Modelos de mediación
6. Regulación legal y estado de la mediación familiar en España
7. Definición de la mediación familiar
8. Principios básicos de la mediación familiar
9. El mediador
10. El proceso de mediación familiar y sus etapas
- 11.- Naturaleza, contenido y ejecutividad de los acuerdos alcanzados en mediación

Mediación comunitaria y policial

- 1.- El conflicto en la comunidad
- 2.- La mediación intercultural
- 3.- La mediación policial

Experiencias de mediación penal en España

- 1.- Análisis de los proyectos piloto puestos en funcionamiento.
- 2.- Protocolos de actuación
- 3.- Mediación en las diversas fases del proceso penal

Planteamiento de casos prácticos

- 1.- Exposición de casos prácticos
- 2.- Explicación dirigida de la solución de los mismos

Trabajo fin de Máster: resolución de casos prácticos

- 1.- Exposición de un caso práctico: planteamiento del problema
- 2.- Resolución: explicación del proyecto de mediación realizado por el alumno en el caso expuesto.

PROFESORADO

Cristina Amante García

Psicóloga Equipo Técnico Fiscalía y Juzgados de Menores de Alicante

Alicia Armengot Vilaplana

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de València.

María de los Ángeles Beleña Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Antonio Berlanga Sánchez

Inspector Policía Local. Coordinador Operativo del servicio de mediación policial de Valencia. Experto Europeo en Prevención y Lucha Contra el Crimen. [European Project Assistant] Secretaría de Jefatura. Policía Local Valencia

Salvador Camarena Grau

Magistrado

Enrique Carbonell Vayá

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Vicenta Cervelló Donderis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

Javier Guardiola García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

Flor Hoyos Alarte

Educadora Social. Asociación Estatal Educadores Sociales. Valencia

José Ricardo Juan Sánchez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de València

Cristina López López

Licenciada Psicología y Criminología. Mediadora

Francisca Lozano Espina

Psicóloga del Ilustre Colegio de Psicólogos de Madrid. Mediadora familiar, penal y penitenciaria. Coordinadora de Proyectos Restaurativos de la Asociación de Mediación para la Pacificación de Conflictos.

María Monserrat Martínez Camps

Jurista especialista en resolución de conflictos

Eduardo Olmedo de la Calle

Generalitat Valenciana / Licenciado en Derecho. Fiscal Audiencia Provincial de Valencia

María Sonia Rodríguez de Llamas

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

Margarita Roig Torres

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Formación para actuar de mediador/a en programas de mediación penal en juzgados y tribunales y en centros penitenciarios; participar en la resolución alternativa de conflictos en el ámbito intercultural, comunitario, escolar y juvenil.

Analizar la aplicación de instrumentos de justicia restaurativa (dentro del marco de los métodos alternativos de solución de conflictos) a la Justicia penal, atendiendo al marco legal, a las características específicas de la mediación penal, a la figura del mediador, las fases de la mediación, su entronque en el proceso penal español de adultos y de menores, las consecuencias jurídicas del acuerdo reparador y las experiencias de mediación, con especial insistencia en la proyección aplicada del conocimiento teórico a través de casos prácticos.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que sirven herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que sirve para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valoran, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deben cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.