DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.300 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Diplomados/Graduados en Óptica y Optometría, y Médicos especialistas en Oftalmología. Estudiantes a los que les falte menos del 10% de los créditos para finalizar los estudios de grado, condicionado a superarlos en el mismo curso académico.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	On-line

Dirección

Organizador	Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió
Dirección	César Antonio Albarrán Diego Contratado/a Doctor/a. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València Alejandro Cerviño Expósito Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València Santiago García Lázaro Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València Robert Montés Micó Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 29/09/2023
Fecha inicio	Octubre 2023
Fecha fin	Junio 2024

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

TECNOLOGÍA E INSTRUMENTACIÓN AVANZADA

Tema 1- Anatomía y fisiología corneal
Tema 2- Morfometría corneal: Topografía y paquimetría corneales
Tema 3- Biometría ocular
Tema 4- Evaluación de la calidad óptica del ojo
Tema 5- Evaluación de la superficie ocular
Tema 6- Tonometría e histéresis corneal
Tema 7- Tomografía de coherencia óptica

CIRUGÍA REFRACTIVA CORNEAL

Tema 1- Cirugía incisional
Tema 2- El láser excímer
Tema 3- Ablaciones de superficie
Tema 4- LASIK
Tema 5- Técnicas inductivas
Tema 6- Implantología corneal
Tema 7- Cross-linking corneal

CIRUGÍA REFRACTIVA INTRAOCULAR FÁQUICA Y PSEUDOFÁQUICA

Tema 1- Lentes intraoculares fáquicas de apoyo angular

Tema 2- Lentes intraoculares fáquicas de fijación iridiana
Tema 3- Lentes intraoculares fáquicas epicristalinianas
Tema 4- Cataratas
Tema 5- Tratamiento de las cataratas
Tema 6- Lentes intraoculares monofocales
Tema 7- Lentes intraoculares tóricas
Tema 8- Lentes intraoculares multifocales
Tema 9- Lentes intraoculares acomodativas

ADAPTACIÓN DE LENTES DE CONTACTO EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA Y PRÉSBITA

Tema 1- Adaptación de lente de contacto en el paciente pediátrico
Tema 2- Introducción a la corrección de la presbicia mediante lente de contacto
Tema 3- Monovisión. Selección del paciente
Tema 4- Lente de contacto multifocal de visión alternante
Tema 5- Lente de contacto multifocal de visión simultánea
Tema 6- Nuevos diseños de lente de contacto para presbicia
Tema 7- Lente de contacto en el paciente afáquico
Tema 8- Sequedad ocular y lente de contacto

ADAPTACIÓN DE LENTES DE CONTACTO EN CÓRNEA IRREGULAR Y CONTROL DE LA PROGRESIÓN DE LA MIOPÍA

Tema 1- Lente de contacto en queratocono
Tema 2- Lente de contacto tras cirugía corneal
Tema 3- Lente de contacto terapéutica y protésica
Tema 4- Introducción a la ortoqueratología. Limites teóricos
Tema 5- Lente de contacto de geometría inversa
Tema 6- Indicaciones, contradicciones y criterios de adaptación en ortoqueratología
Tema 7- Alteraciones estructurales y visuales tras ortoqueratología
Tema 8- Lentes de contacto de desenfoque periférico

EXAMEN OPTOMÉTRICO ESPECÍFICO

Tema 1- Examen optométrico pre y post cirugía corneal
Tema 2- Examen optométrico pre y post cirugía intraocular
Tema 3- Cálculo de la potencia de una lente intraocular
Tema 4- Complicaciones en cirugía refractiva
Tema 5- Complicaciones en córnea asociadas al porte de lentes de contacto
Tema 6- Complicaciones en párpados y conjuntiva asociadas a las lentes de contacto
Tema 7- Valoración y comunicación de resultados tras cirugía o adaptación de lentes de contacto

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Trabajo Final de Máster

PROFESORADO

César Antonio Albarrán Diego

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Alejandro Cerviño Expósito

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Santiago García Lázaro

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

David Madrid Costa

Catedrático de Universidad, Universidad Complutense de Madrid

Robert Montés Micó

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Formación clínica especializada para trabajar en ámbito hospitalario, consulta especializada y gabinete optométrico.

Los programas de Grado en Óptica y Optometría de las distintas universidades españolas cubren ampliamente la formación básica y general en optometría y contactología que necesitarán los profesionales de este ámbito para el desempeño clínico en la población general. Sin embargo, hay dos ámbitos en los que la formación actual presenta carencias: la contactología especializada y la atención optométrica en cirugía refractiva. El Máster de Formación Permanente en Optometría Especializada en Cirugía Refractiva y Lentes de Contacto viene a cubrir las lagunas formativas del grado en estos dos ámbitos. El objetivo

principal de este máster es impartir formación específica en dos áreas concretas: la cirugía refractiva y de cataratas, y la contactología avanzada, con el fin de formar especialistas en estas disciplinas.

Por qué estudiar el Máster de Formación Permanente en Optometría Especializada en Cirugía Refractiva y Lentes de Contacto
Para aquellos profesionales en la salud ocular, contar con una formación especializada en cirugía refractiva y de cataratas, así como de contactología avanzada, es esencial. Para ello, el Máster de Formación Permanente en Optometría Especializada en Cirugía Refractiva y Lentes de Contacto ofrece una formación actualizada y completa.
La ley de ordenación de las profesiones sanitarias establece que la medición del error refractivo es competencia del ámbito de la óptica y la optometría. Por ello, es de gran importancia disponer de los conocimientos sobre las particularidades del examen de la función visual. El auge y considerable incremento de los procedimientos de cirugía refractiva o de catarata hacen necesario contar con la formación necesaria para realizar una correcta evaluación preoperatoria así como un adecuado seguimiento postquirúrgico.
En concreto, con respecto a la cirugía refractiva, el programa del máster aborda los tipos de procedimientos quirúrgicos refractivos y de catarata, los tipos de implantes refractivos existentes y sus características, la tecnología involucrada en estos procesos y su evaluación, así como en el papel del optometrista en la evaluación de pacientes sometidos a estos procedimientos. Esta formación habilita para cumplir mejor la labor social de atención optométrica a pacientes con condiciones especiales, como a personas intervenidas de cirugía refractiva. Además, hace posible participar en equipos multidisciplinares con oftalmólogos y enfermeros.
Con respecto a la contactología, el auge y considerable diversidad de materiales, diseños y aplicaciones, así como la existencia de diversas situaciones comprometidas que se beneficiarían de adaptaciones de lentes de contacto particularmente complejas, hacen necesaria una constante actualización y especialización en este campo. El Máster de Formación Permanente en Optometría Especializada en Cirugía Refractiva y Lentes de Contacto cubre la carencia de formación al más alto nivel en esta disciplina con el fin de poder realizar adaptaciones avanzadas de lente de contacto, ya se de forma autónoma o dentro de equipos multidisciplinares.

METODOLOGÍA

El Aula Virtual es el espacio de relación del alumnado con sus compañeros y el profesorado. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico. Para acceder, se dispone de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde todos los navegadores web y sistemas operativos. Este modelo pedagógico on line facilita el acceso a la formación a lo largo de la vida, rompiendo las barreras del tiempo y del espacio, haciendo compatible la actividad cotidiana y las circunstancias personales con los intereses formativos, y facilitando la formación desde cualquier lugar y a cualquier hora, al ritmo que el alumnado mismo decide.
El alumnado tiene a su disposición todo el material didáctico y se lo podrá descargar en su ordenador o imprimirlo en papel, lo que facilitará su lectura y estudio sin estar conectado.
El curso podrá contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, calendarios, etc. La comunicación entre los participantes del curso se realiza a través de foros que permiten intercambiar mensajes y archivos. El objetivo de los foros es el de servir de punto de encuentro de todos/as los/las participantes del curso, permitiendo debates sobre aspectos de actualidad relacionados con el contenido del curso o plantear dudas de carácter general, insertar noticias de la prensa relacionadas con la materia, etc. Además, se dispone de un sistema de tutoría personal para consultas particulares con el profesorado en privado.
El alumnado está rodeado de un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje. Este colectivo incluye varias figuras, desde la dirección del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales. Aunque es el alumnado el que gestiona su propio tiempo y planifica su ritmo de estudio, está apoyado de un modo personalizado por todo este equipo de soporte que le ayudarán a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.