

Vniver§itatÿ®València

Microcredencial Universitaria en Técnicas Estadísticas para el Análisis de Modelos de Mediación, Moderación, y Mediación Moderada en Ciencias Sociales y de la Salud. 2.ª Edición.

Código: 22127050

DATOS GENERALES	
Curso académico	
Tipo de curso	Microcredencial Universitario
Número de créditos	1,50 Créditos ECTS
Matrícula	144 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Investigadores en cualquier área de conocimiento
Modalidad	On-line On-line
Lugar de impartición	
Horario	12.junio.2023 (15.00.19.00); 13.junio.2023 (15.00.19.00); 14.junio.2023 (15.00.19.00).
Dirección	
Organizador	Institut d'Investigació en Psicologia dels Recursos Humans, del Desenvolupament Organitzacional i
<b>3</b>	de la Qualitat de Vida Laboral. IDOCAL
Dirección	de la Qualitat de Vida Laboral. IDOCAL Vicente González Romá Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València
•	Vicente González Romá
Dirección	Vicente González Romá
<b>Dirección</b> Plazos	Vicente González Romá Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València
Dirección  Plazos  Preinscripción al curso	Vicente González Romá Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València Hasta 07/06/2023
Plazos Preinscripción al curso Fecha inicio	Vicente González Romá Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València  Hasta 07/06/2023 Junio 2023
Dirección  Plazos  Preinscripción al curso Fecha inicio Fecha fin	Vicente González Romá Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València  Hasta 07/06/2023 Junio 2023

## **PROGRAMA**

#### Análisis de Modelos de Mediación , Modulación y Mediación Modulada

- 1.Introducción
- 1.1. Conceptos de mediación, moderación, y mediación moderada.
- 1.2. Utilidad de los modelos de mediación, moderación, y mediación moderada.
- 2. Modelos de mediación
- 2.1. Mediación simple
- 2.2. Mediación en paralelo
- 2.3. Mediación serial.
- 2.4. Métodos para poner a prueba la significación estadística de los efectos indirectos
- 2.4. Ejemplos mediante la macro Process (Hayes, 2017) para IBM-SPSS
- 2.5. Otros ejemplos y modelos a la carta
- 3. Modelos de moderación
- 3.1. Efectos de moderación
- 3.2. Pendientes condicionales (simple slopes) y regiones de significación
- 3.3. Representaciones gráficas
- 3.4. Ejemplos mediante la macro Process (Hayes, 2017) para IBM-SPSS
- 3.5. Otros ejemplos y modelos a la carta
- 4. Modelos de mediación moderada
- 4.1. El índice de mediación moderada
- 4.2. Efectos indirectos condicionales y regiones de significación
- 4.3. Representaciones gráficas
- 4.4. Ejemplos mediante la macro Process (Hayes, 2017) para IBM-SPSS
- 4.5. Otros ejemplos y modelos a la carta

## **PROFESORADO**

## Vicente González Romá

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

#### Ana María Hernández Baeza

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

#### María Inés Tomás Marco

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

# **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Personal de centros de investigación (investigadores)

Los objetivos del curso son: 1. comprender la lógica de los modelos de mediación, moderación, y mediación moderada, 2. aprender a construirlos, identificando las ecuaciones correspondientes, 3. aprender a estimarlos mediante los programas SPSS y PROCESS, y 4. aprender a interpretar los resultados obtenidos.

## **METODOLOGÍA**

La docencia de la asignatura combinará las siguientes estratégicas:

- 1. Exposiciones y presentaciones por parte de los profesores de los contenidos de la materia.
- 2. Clases prácticas basadas en la realización de ejercicios, tanto guiados, como autónomos con supervisión.
- 3. Tutorías programadas, si fuera necesario.
- 4. Preparación del ejercicio de evaluación, que será entregado al final por los participantes.