

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2019/2020
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	27,00 Créditos ECTS
Matrícula	530 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Cal haver obtingut el ttol de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o mster oficial i acreditar el nivell C1 (mitj) de valenci
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Dilluns a dijous. Grup de mat de 10:00 h. a 13:30 h. Grups de vesprada de 17:00 h. a 20:30 h.

Dirección

Organizador	Departament de Didctica de la Llengua i la Literatura Departament de Filologia Catalana
Colaborador	Servei de Normalitzaci Lingstica
Dirección	Jesús Jiménez Martínez Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Filologia Catalana. Universitat de València Alexandre Bataller Català Professor Titular del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 09/09/2019
Fecha inicio	Octubre 2019
Fecha fin	Febrero 2020

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Plurilingüisme en el sistema educatiu valencià

- 1) Marc Europeu Comú de referència per a les Llengües (MCERL) i el Portafoli Europeu de les Llengües.
- 2) La competència comunicativa en contextos multilingües.
- 3) Política lingüística, legislació i ensenyament. Models d'actuació a l'Estat espanyol.
- 4) L'educació plurilingüe en el context escolar valencià.
- 5) La diversitat sociolingüística a l'aula. L'actitud cap a les llengües i els seus parlants.
- 6) L'ús de les llengües al centre educatiu. El projecte de normalització lingüística (PNL).

Tractament integrat de llengües i continguts

- 1) El tractament de les llengües en un model educatiu plurilingüe: l'aula en contextos plurilingües en una escola inclusiva.
- 2) Els enfocaments comunicatius en l'espai de la didàctica de la llengua: l'enfocament comunicatiu en el marc de la intervenció didàctica.
- 3) Metodologies actives: treball cooperatiu, programació i avaluació per competències, projectes i tasques de treball i atenció a la diversitat.
- 4) El tractament integrat de les llengües i el tractament integrat de continguts i llengües: adquisició de llengües primeres i segones.
- 5) Anàlisi d'unitats de programació vehiculades en llengües primeres i segones.
- 6) Elaboració d'unitats de programació que integren continguts i llengües primeres i segones en una escola inclusiva.
- 7) Avaluació com a investigació educativa en l'aula d' integració de llengua i contingut.

TIC per a l'aprenentatge de llengües en el context educatiu valencià

- 1) El paper de les TIC en la societat del segle XXI
- 2) Currículum i tecnologia
- 3) La competència digital
- 4) Pedagogies emergents

- 5) Internet com a repositori de recursos i mitjà d'aprenentatge
- 6) Bones pràctiques en l'ús de les TIC en l'ensenyament lingüístic
- 7) Les xarxes socials en contextos educatius

Llenguatges d'especialitat per a l'aprenentatge del català

- 1) Els llenguatges especialitzats i la variació lingüística
- 2) Característiques del llenguatge especialitzat
- 3) La terminologia
- 4) La lectura de textos especialitzats
- 5) La producció de textos especialitzats
- 6) Tipus i gèneres textuais
- 7) Remarques gramaticals i formals

Català oral i català escrit per a l'activitat docent

- 1) Aspectes generals: comunicació verbal i no verbal.
- 2) La variació lingüística i els registres: la norma i la varietat estàndard.
- 3) Materials i recursos de consulta normativa per a la resolució de dubtes lingüístics en l'estàndard oral i l'estàndard escrit.
- 4) El procés de la producció lingüística oral i escrita: planificació, textualització i revisió.
- 5) Les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió, presentació, estilística i correcció.
- 6) Pràctiques de producció oral i escrita I: els gèneres escolars expositius.
- 7) Pràctiques de producció oral i escrita II: els gèneres escolars argumentatius.

PROFESORADO

Raquel Casesnoves Ferrer

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Filologia Catalana. Universitat de València

Immaculada Coret i Gimeno

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Vicente García Martínez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Vicent García Peris

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Pilar Garcia Vidal

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Joaquín López Ríó

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Alícia Martí Climent

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Rosa María Mas Ribes

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Vicent Artur Moreno Giménez

Bárbara Sales Alós

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Alicia Santolaria Orríos

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Juan Carlos Tordera Illescas

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

OBJETIVOS

El Diploma d'Especialització en Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià pretén acreditar la competència professional adequada per a la obtenció del Diploma de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià, seguint els objectius previstos a l'ORDE 17/2013:

- a) Conèixer el marc legal que regula l'ensenyament de llengües i en diferents llengües, d'aplicació en la Comunitat Valenciana.
- b) Conèixer els programes d'educació plurilingüe a la Comunitat Valenciana i els instruments de planificació de centre que els despleguen.

- c) Planificar el procés d'ensenyament i aprenentatge de continguts lingüístics i no lingüístics, d'acord amb les titulacions administratives corresponents regulades en la present orde, utilitzant com a vehicle de comunicació la llengua corresponent, dins del projecte lingüístic del centre.
- d) Dissenyar procediments eficaços d'avaluació per al diagnòstic de la situació de partida i la comprovació de la consecució dels objectius plantejats.
- e) Integrar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) com a eina pedagògica en els processos d'ensenyament i aprenentatge de les llengües.
- f) Desenvolupar interès i motivació per l'aprenentatge al llarg de la vida professional docent i l'establiment de xarxes de col·laboració i investigació entre el professorat.
- g) Saber produir i corregir textos acadèmics orals i escrits en valencià.