

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2018/2019
<b>Tipo de curso</b>	Master Propio
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.175 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Personas en posesión de un Título Oficial de Educación Superior en cualquiera de los siguientes ámbitos: Licenciado, Graduado o Diplomado en Biología, Ciencias Ambientales, Química, Veterinaria, Ingeniero Técnico Agrícola, Ingeniero Técnico Forestal, Ingeniero Agrónomo o Ingeniero de Montes y afines, que deseen obtener una especialización profesional relativa al Control y Gestión de Plagas en los ambientes agrícola, forestal y urbano. Titulados de otros países con títulos oficiales equivalentes
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	On line
<b>Horario</b>	
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Botànica i Geologia Departament de Zoologia
<b>Dirección</b>	Jesús Selfa Arlandis Profesor Titular de Universidad. Departament de Zoologia. Universitat de València. Miguel Guara Requena Profesor Titular de Universidad. Departament de Botànica i Geologia. Universitat de València..
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 15/01/2019
<b>Fecha inicio</b>	Febrero 2019
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 2019
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Generalidades

Conceptos. Tipos de plagas. Métodos y técnicas de control. Legislación sobre plagas en España y la Unión Europea.

## Control de moluscos, crustáceos e insectos acuáticos en áreas verdes

Morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las familias y especies fitófagas de Mollusca y Crustacea terrestres y dulceacuícolas y de Insecta dulceacuícolas presentes en espacios verdes agrícolas, forestales y urbanos.

## Control de ácaros en áreas verdes

Morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las familias y principales especies fitófagas de Acari presentes en espacios verdes agrícolas, forestales y urbanos.

## Plagas de insectos en áreas verdes

Morfología, ecología y daños que provocan en las plantas los órdenes de Insecta. Lista de especies plaga fitófagas presentes en España. Especies fitófagas exóticas introducidas en España.

## Control de insectos en áreas verdes (I): depredadores

Control biológico con Hemiptera, Coleoptera, Neuroptera y Diptera depredadores en espacios verdes: morfología y ecología general, estudio de las principales familias y especies, ejemplos prácticos.

## Control de insectos en áreas verdes (II): parasitoides

Control biológico con Hymenoptera y Diptera parasitoides en espacios verdes: morfología y ecología general, estudio de las principales familias y especies, ejemplos prácticos

## Control de insectos en áreas verdes (III): patógenos

Control biológico con Virus, Bacteria, Fungi y Nematoda en espacios verdes: morfología, ecología y modo de acción, estudio de

las principales familias y especies de bioinsecticidas, ejemplos prácticos.

#### Control de insectos en áreas verdes (IV): biotécnico, químico, integrado y ecológico

---

Hormonas y reguladores de crecimiento. Compuestos semioquímicos. Lucha autocida. Control con productos inorgánicos y orgánicos de síntesis; resistencias. Manejo integrado de plagas: evaluación del riesgo y umbrales de tolerancia. Manejo de plagas en agricultura ecológica: el Reglamento y los productos autorizados.

#### Control de artrópodos hematófagos en salud pública

---

Morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las familias y principales especies hematófagas de Acari, Phthiraptera, Hemiptera, Díptera y Siphonaptera y su significación como vectores para la salud pública.

#### Control de artrópodos en construcciones e industria alimentaria

---

Morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las familias y principales especies fitófagas de Acari, Zygentomata, Blattodea, Isoptera, Psocoptera, Coleoptera, Lepidoptera, Hymenoptera y Díptera presentes en las edificaciones urbanas y la industria de la alimentación.

#### Gestión de vertebrados en áreas urbanas

---

Gestión de Aves: intervención, competencias administrativas y marco normativo-legal de aves plaga; morfología, ecología, importancia, daños y medidas de control de las principales aves plaga en ambiente urbano. Gestión de Rodentia: características, daños e interés social de las principales especies; identificación y evaluación de poblaciones; inspección y medidas de control.

#### Monitoreo y gestión de plagas

---

Detección y cuantificación de plagas. Gestión de la información: tratamiento de datos, elaboración de informes y análisis de tendencias, correlación entre niveles de ataque y acciones correctivas. Sistemas de información geográfica (GIS): estructura, fuentes de información, creación de una base de datos, análisis espacial, monitorización y seguimiento con un GIS en el control de plagas.

#### Experimentación y análisis estadístico

---

Diseño de experimentos. Modelos de regresión lineal. Modelos de análisis de la varianza. Modelos de análisis de la covarianza. Modelos lineales generalizados: regresión logística. Análisis de datos con software estadístico. Ejemplos prácticos.

#### Manejo de plaguicidas y gestión de residuos

---

Buenas prácticas en el manejo de biocidas y productos fitosanitarios. Técnicas y equipos de aplicación. Prevención y seguridad. Peligrosidad. Gestión de residuos: contaminación, riesgos, principios de trazabilidad. Mitigación, eliminación y descontaminación.

#### Seguridad en el trabajo y protección social

---

Riesgos para la salud de los plaguicidas. Medidas preventivas y de protección de los trabajadores. Normativa sobre prevención de riesgos laborales. Introducción al Sistema de Seguridad Social. La protección del Sistema de la Seguridad Social. La Seguridad Social Agraria. Legislación sobre la responsabilidad del responsable técnico. Responsabilidades civil y penal. Situaciones jurídicas y penales ante las que se puede encontrar un responsable técnico.

#### Trabajo final de Máster

---

Elaboración de una memoria teórica sobre control y gestión de plagas.

## PROFESORADO

---

### María José Aradilla Marqués

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret del Treball i de la Seguretat Social. Universitat de València..

### Amador Barambio Zarco

Químico. AmbiHelp, Asesoría Mediomambiental y de Control de Plagas, S.L.

### Leandro Batista Costa

---

### David Bravo Minguet

Biólogo. Compañía de Tratamientos Levante, S.L.

### José María Cámara Vicario

Veterinario. Jefe de Departamento (DCV). Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid).

### Rafael Casabán Ayala

Abogado. Asesoría Jurídica Houseban.

### Alfons Domínguez Gento

Ambientólogo e Ingeniero Técnico Agrícola. Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA

### Baltasar Escriche Soler

Profesor Titular de Universidad. Departament de Genètica. Universitat de València..

---

**Lidia Ferrer Bosch**

Doctora en Medicina. Centro de Salud Pública de Valencia.

---

**Magdalena Galeano Revert**

Doctora en Ciencias Biológicas. Koppert España, S.L.U.

---

**Susana García Martín**

Farmacéutica. Jefa de la Unidad Técnica del Área de Salud Pública, Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

---

**Dario Gimeno Marin**

Biólogo. Evania Sistemas de Lucha Antivectorial, S.L.

---

**Miguel Guara Requena**

Profesor Titular de Universidad. Departament de Botànica i Geologia. Universitat de València..

---

**Pilar Gurrea Sanz**

Profesora Honoraria de Universidad. Departamento de Biología. Universidad Autónoma de Madrid.

---

**Salvador Herrero Sendra**

Profesor Titular de Universidad. Departament de Genètica. Universitat de València..

---

**Enrique Jose Llopis Llopis**

Ingeniero Técnico Agrícola. Insecticidas y Abonos Llopis y Llopis, S.L.

---

**Javier Lucientes Curdi**

Catedrático de Universidad. Departamento de Patología Animal. Universidad de Zaragoza.

---

**Alberto Martínez Ortí**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Biologia Cel·lular i Parasitologia. Universitat de València

---

**Ana Isabel Martínez Sánchez**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Ciències Ambientals i Recursos Naturals. Universitat d'Alacant

---

**Emili Peiró Folguera**

Filósofo y Técnico Especialista.. Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA

---

**Celeste Pérez Bañón**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Ciències Ambientals i Recursos Naturals. Universitat d'Alacant

---

**Juli Pujade Villar**

Catedrático de Universidad. Departament de Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciències Ambientals. Universitat de Barcelona.

---

**María Teresa Rabena Pérez**

Profesora Titular de Univesidad. Departament d'Estadística i Investigació Operativa. Universitat de València..

---

**Santos Rojo Velasco**

Profesor Titular de Universidad. Departament de Ciències Ambientals i Recursos Naturals. Universitat d'Alacant

---

**Josep Roselló Oltra**

Ambientólogo e Ingeniero Técnico Agrícola. Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA

---

**Juan Rueda Sevilla**

Doctor en Biodiversidad y Biología Evolutiva. Técnico de Investigación Superior/Consultor. AGULIM

---

**Francisco Javier Ruiz Sánchez**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Geologia. Universitat de València

---

**Jesús Selfa Arlandis**

Profesor Titular de Universidad. Departament de Zoologia. Universitat de València.

---

**Mario Sendra Pina**

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Estadística i Investigació Operativa. Universitat de València..

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Administraciones estatal, autonómica y local.
- Sectores agrícola, forestal, salud pública, empresarial e industrial.
- Trabajador autónomo.

El principal objetivo de este máster es formar profesionales capacitados para trabajar, tanto en el sector público como privado, en el control y gestión de plagas provocadas por animales. El máster proporciona a los alumnos que lo cursen los conocimientos y habilidades imprescindibles para poder establecer estrategias eficaces de control y gestión de plagas agroforestales y urbanas, aplicando para ello los métodos y técnicas que sean compatibles y respetuosas con el medio ambiente, la salud pública y la normativa de aplicación vigente.

La finalidad última que persigue cualquier vía de formación extraacadémica debe ser la referida a la formación especializada de los alumnos, en la misma línea que algunos cursos de doctorado. De este modo, planteamos los siguientes objetivos específicos:

1. Formación del alumnado en una metodología profesional que versar sobre las diferentes posibilidades de control y gestión de plagas provocadas por animales en los ambientes agrícola, forestal y urbano.
2. Toma de contacto con la problemática del control y gestión de plagas animales en los diferentes ámbitos de actuación, a partir de los puntos de vista de expertos en la materia.
3. Ofrecer los últimos avances en el conocimiento relativo al control y gestión de plagas agroforestales y urbanas que se conocen, facilitando el acceso a aspectos teórico-prácticos inéditos en nuestro país.

La presente Titulación Propia de Postgrado también persigue que el alumno adquiera una serie de competencias que se pueden desglosar en:

#### a) Transversales

1. Capacidad de asimilar la información recibida, con vistas a la toma de decisiones para la resolución de problemas derivados de las plagas y su control.
2. Capacidad para trasladar los conocimientos adquiridos a la práctica profesional.
3. Capacidad de análisis y reacción ante situaciones cambiantes espacio-temporales.
4. Responsabilidad necesaria para el cumplimiento de la normativa vigente relativa a la manipulación de productos químicos y biológicos con incidencia sobre la salud pública y el medio ambiente.

#### b) Específicas

1. Capacidad de diagnosticar las principales plagas agrícolas, forestales y urbanas.
2. Capacidad de poder aplicar el conocimiento obtenido sobre la ecología de las especies plaga implicadas en los diferentes métodos y técnicas de control para cada uno de los diferentes ambientes.
3. Capacidad para valorar la calidad de los agentes biológicos y de su protocolo de aplicación en el establecimiento de programas de control biológico, ecológico e integrado de plagas.
4. Capacidad de valorar y aplicar con rigor la normativa nacional y comunitaria sobre el uso racional de agentes químicos de control de plagas.
5. Capacidad de análisis crítico para la adecuada elección de estrategias de control.
6. Capacidad de aplicar los conocimientos asimilados en el campo empresarial para afrontar los retos que se presentan en el mismo.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORIA personal.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que sirve para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valoran, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deben cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitar el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.