

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	11,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	750 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	- Titulados universitarios que ejercen o interesados en el ejercicio profesional en el ámbito de la educación - Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. - Profesionales -licenciados- del ámbito educativo

<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Viernes y sábados

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
<b>Dirección</b>	Josefa Pérez Blasco Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València.. Jorge Moltó Lorenzo Psicólogo. Instructor de mindfulness. Codirector de Elephant Plena (Centro de Psicología)

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 06/10/2018
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2018
<b>Fecha fin</b>	Mayo 2019

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Mindfulness Educativo

- 1.1 Introducción al mindfulness, marco teórico y científico
- 1.2 Metodología en el ámbito educativo
  - Aspecto metodológicos en la implementación de programas de mindfulness en contextos educativos formales e informales.
- 1.3 Estrategias y técnicas
  - Estrategias y técnicas para la intervención psicoeducativa en mindfulness con niños y adolescentes.
- 1.4 Equilibrio emocional
  - Intervención para promover el equilibrio emocional desde un enfoque integrador de la práctica contemplativa y las aportaciones más actuales de la psicología.
- 1.5 Mindfulness y educación positiva
  - Aportaciones de la Psicología Positiva y el mindfulness al ámbito educativo: Estrategias de recursos para educar en positivo.
- 1.6 Valores, ética y compasión
  - Estrategias educativas basadas en la ética del mindfulness para fomentar la empatía, la compasión y la conducta altruista.

1.7 Educación contemplativa en niños y adolescentes

1.8 Presentación de trabajos

## PROFESORADO

### **David Alvear Morón**

Profesor Asociado. Departamento. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad País Vasco.

### **Ausiàs Josep Cebolla Martí**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **M<sup>a</sup> Belén Colomina Sempere**

Psicóloga. Instructora de mindfulness con niños, adolescentes. Elephant Plena (Centro de Psicología)

### **Carlos García Rubio**

Psicólogo. Cofundador de Sukha Proyecto Mindfulness. Instructor mindfulness en escuela.

### **Teodoro Luna Jarillo**

Psicólogo. Cofundador de Sukha Proyecto Mindfulness. Instructor mindfulness en escuela.

### **Rosa Martínez Borrás**

Psicóloga. Instructora de mindfulness. Codirectora de Elephant Plena (Centro de Psicología)

### **Jorge Moltó Lorenzo**

Psicólogo. Instructor de mindfulness. Codirector de Elephant Plena (Centro de Psicología)

### **Josefa Pérez Blasco**

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Aplicación de la instrucción en mindfulness en contextos educativos formales e informales

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness dirigidas a desarrollar la calma, estabilidad y claridad mental de los alumnos
- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness para aprender a gestionar saludablemente las emociones
- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness dirigidas al trabajo con valores y la educación positiva
- diseñar programas de intervención adaptados a las necesidades del ámbito concreto en el que desempeñen su trabajo
- profundizar en el dominio de la práctica personal del mindfulness, la gestión emocional y el trabajo con valores, en relación con su propia experiencia personal y como educadores