

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2018/2019
<b>Tipo de curso</b>	Master Propio
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.175 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Titulados Universitarios
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual
<b>Horario</b>	Aula Virtual

## Dirección

<b>Organizador</b>	Institut Universitari d'Investigaci en Criminologia i Cincies Penals
<b>Dirección</b>	María Vicenta Cervelló Donderis Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 15/01/2019
<b>Fecha inicio</b>	Enero 2019
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 2019

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Métodos alternativos de resolución de conflictos

- 1.- El conflicto y su consideración por el Derecho
- 2.- El ADR (alternative dispute resolution)
- 3.- La mediación.
- 4.- Sistemas alternativos de resolución e conflictos en los distintos órdenes jurisdiccionales

## La justicia restaurativa

1. □ La mediación en la Justicia penal
- 2.- Modelos de Justicia: retributiva y reparadora
- 3.- Principios de la Justicia restaurativa
- 4.- Crisis de la Justicia tradicional

## Marco Legal de la Mediación Penal

- 1.- Regulación internacional
- 2.- Normativa europea
- 3.- La mediación en el Derecho comparado
- 4.- La mediación penal en España

## Características de la mediación penal

- 1.- Origen y causas de la mediación penal.
- 2.- La mediación en el Derecho penal
- 3.- Naturaleza jurídica de la mediación
- 4.- Ámbito de aplicación de la mediación penal
- 5.- Regulación legal de la mediación penal en España

## Fases de la mediación

- 1.- Modelos de mediación: lineal, transformativa y circular
- 2.- El proceso de negociación
- 3.- La entrevista
- 4.- Técnicas de mediación.
- 5.- Negociación y acuerdo

## La figura del mediador

---

- 1.- Características y capacitación para el desempeño de la función de mediador
- 2.- Aspectos deontológicos
- 3.- Habilidades y técnicas
- 4.- La entrevista
- 5.- Fases del proceso de mediación
- 6.- Modelos de documentos: consentimiento partes, acta de acuerdos, acta de no acuerdos.

## Perspectiva penal de la víctima

---

- I.- La víctima. 1.-El movimiento victimológico en el Derecho Penal. 2.- Concepto y clases de víctimas. 3.- La relación entre víctima y agresor.
- II.- La responsabilidad civil el delito 1.- Introducción. 2.- Contenido. 3.- Responsables civiles

## La mediación en el proceso penal español

---

- 1.- Intervención de la víctima en el proceso penal.
- 2.- Características del proceso penal español
- 3.- Inserción de la mediación en el proceso penal

## Consecuencia jurídicas de la mediación penal durante el proceso y la ejecución.

---

- 1.- Introducción
- 2.- Atenuación de la pena.
- 3.- Suspensión de la ejecución
- 4.- Cumplimiento y ejecución de la pena
- 5.- La pena de trabajo en beneficio de la comunidad

## La mediación penitenciaria: conflictos entre personas privadas de libertad

---

- 1.- Justicia restaurativa, mediación y sistema judicial
- 2.- La privación de libertad
- 3.- La mediación
- 4.- La mediación penitenciaria
- 5.- Otras líneas de trabajo: la gestión de la convivencia
- 6.- Aspectos técnicos de la mediación penitenciaria

## Mediación en la justicia juvenil

---

- 1.- Regulación legal.
- 2.- Procedimiento y contenido de la mediación en la justicia juvenil
- 3.- La mediación escolar
- 4.- Casos prácticos

## Mediación familiar

---

1. Diferencia entre el conflicto penal y conflicto civil: especial referencia a la violencia doméstica y los delitos relativos a las relaciones familiares
2. La mediación familiar: Introducción
3. La mediación familiar como manifestación del movimiento Alternative Dispute Resolution (ADR)
4. El por qué de la mediación en los conflictos familiares
5. Modelos de mediación
6. Regulación legal y estado de la mediación familiar en España
7. Definición de la mediación familiar
8. Principios básicos de la mediación familiar
9. El mediador
10. El proceso de mediación familiar y sus etapas
- 11.- Naturaleza, contenido y ejecutividad de los acuerdos alcanzados en mediación

## Mediación comunitaria y policial

---

- 1.- El conflicto en la comunidad
- 2.- La mediación intercultural
- 3.- La mediación policial

## Experiencias de mediación penal en España

---

- 1.- Análisis de los proyectos piloto puestos en funcionamiento.
- 2.- Protocolos de actuación
- 3.- Mediación en las diversas fases del proceso penal

## Planteamiento de casos prácticos

---

- 1.- Exposición de casos prácticos
- 2.- Explicación dirigida de la solución de los mismos

## Trabajo fin de Máster: resolución de casos prácticos

---

- 1.- Exposición de un caso práctico: planteamiento del problema
- 2.- Resolución: explicación del proyecto de mediación realizado por el alumno en el caso expuesto.

## PROFESORADO

---

**Cristina Amante García**

Psicóloga Equipo Técnico Fiscalía y Juzgados de Menores de Alicante

---

**Alicia Armengot Vilaplana**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de València.

---

**María de los Ángeles Beleña Mateo**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Antonio Berlanga Sánchez**

Inspector Policía Local. Coordinador Operativo del servicio de mediación policial de Valencia. Experto Europeo en Prevención y Lucha Contra el Crimen. [European Project Assistant] Secretaría de Jefatura. Policía Local Valencia

---

**Salvador Camarena Grau**

Magistrado

---

**Enrique Carbonell Vayá**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**María Vicenta Cervelló Donderis**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

---

**Javier Guardiola García**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

---

**Flor Hoyos Alarte**

Educadora Social. Asociación Estatal Educadores Sociales. Valencia

---

**José Ricardo Juan Sánchez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Administratiu i Processal. Universitat de València

---

**Cristina López López**

Licenciada Psicología y Criminología. Mediadora

---

**Francisca Lozano Espina**

Psicóloga del Ilustre Colegio de Psicólogos de Madrid. Mediadora familiar, penal y penitenciaria. Coordinadora de Proyectos Restaurativos de la Asociación de Mediación para la Pacificación de Conflictos.

---

**María Monserrat Martínez Camps**

Jurista especialista en resolución de conflictos

---

**Eduardo Olmedo de la Calle**

Generalitat Valenciana / Licenciado en Derecho. Fiscal Audiencia Provincial de Valencia

---

**María Sonia Rodríguez de Llamas**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València

---

**Margarita Roig Torres**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Formación para actuar de mediador/a en programas de mediación penal en juzgados y tribunales y en centros penitenciarios; participar en la resolución alternativa de conflictos en el ámbito intercultural, comunitario, escolar y juvenil.

Analizar la aplicación de instrumentos de justicia restaurativa (dentro del marco de los métodos alternativos de solución de conflictos) a la Justicia penal, atendiendo al marco legal, a las características específicas de la mediación penal, a la figura del mediador, las fases de la mediación, su entronque en el proceso penal español de adultos y de menores, las consecuencias jurídicas del acuerdo reparador y las experiencias de mediación, con especial insistencia en la proyección aplicada del conocimiento teórico a través de casos prácticos.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

#### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

#### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que sirve para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valoran, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deben cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.