DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	2.450 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Diplomados/Graduados en Óptica y Optometría, especialistas en Oftalmología, Titulados universitarios en profesiones sanitarias
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual
Horario	Aula Virtual

Dirección

Organizador	Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió
Dirección	Alejandro Cerviño Expósito Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 13/10/2017
Fecha inicio	Octubre 2017
Fecha fin	Junio 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

TECNOLOGIA DE APOYO EN ADAPTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LENTES DE CONTACTO

1.1. Anatomía y fisiología corneal
1.2. Biomecánica corneal
1.3. Evaluación topográfica corneal pre y post-adaptación
1.4. Evaluación de la calidad óptica pre y post-adaptación
1.5. Evaluación lagrimal pre y post-adaptación

LENTES DE CONTACTO EN LA POBLACIÓN PEDIÁTRICA Y GERIÁTRICA

2.1. Lentes de contacto en población pediátrica. Consideraciones y tipos de lentes de contacto (LC)
2.2. Adaptación de LC en niños. Control de miopía con LC
2.3. LC en población geriátrica. Consideraciones
2.4. Adaptación en afaquia senil

LENTES DE CONTACTO PARA PRESBICIA

3.1. Introducción a la corrección de la presbicia mediante LC
3.2. Monovisión. Selección del paciente
3.3. LC multifocales de visión alternante
3.4. LC multifocales de visión simultánea
3.5. Nuevos diseños de LC para presbicia

TERAPIA REFRACTIVA CORNEAL Y ADAPTACIONES COMBINADAS

4.1. Introducción a la terapia refractiva corneal. Limites teóricos
4.2. LC de geometría inversa.
4.3. Indicaciones, contraindicaciones y criterios de adaptación
4.4. Alteraciones estructurales y visuales tras terapia refractiva corneal
4.5. Adaptación de LC de geometría inversa en casos especiales

ADAPTACION DE LENTES DE CONTACTO EN SITUACIONES ESPECIALES

5.1. LC en queratocono
5.2. LC tras cirugía refractiva

5.3. LC tras queratoplastia
5.4. LC terapéuticas y protésicas
5.5. LC en ojo seco

COMPLICACIONES DE LAS LENTES DE CONTACTO Y SU MANEJO OPTOMÉTRICO

TRABAJO FIN DE MASTER

PROFESORADO

César Antonio Albarrán Diego

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Alexandra Benavente Pérez

Optometrista. State University of New York

Genís Cardona Torradeflot

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Politécnica de Catalunya

Alejandro Cerviño Expósito

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

María Teresa Ferrer Blasco

Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Santiago García Lázaro

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Rosa García Monlleó

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Universidad de Granada

María Jesús González García

Profesor/a Contratado Doctor/a. Universidad de Valladolid

Javier González Pérez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Santiago de Compostela

José Manuel González-Méijome

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad do Minho

David Madrid Costa

Catedrático de Universidad, Universidad Complutense de Madrid

Robert Montés Micó

Catedrático/a de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Gonzalo Muñoz Ruíz

Oftalmólogo. Dr.Clínica Marqués de Sotelo y Baviera Castellón Dept. Cirugía Refractiva y Catarata y Glaucoma.

Francisco Pastor Pascual

Oftalmólogo. Dr.Clínica Oftalvist Dept. Cirugía Refractiva y Catarata.

Rafael José Pérez Cambrodi

Doctor en Optometría. Hospital Internacional Vithas

María Caridad Pérez Vives

Doctora en Optometría.. Medical Affairs Cataract Advisor EMEA, Alcon Laboratories

David Piñero Llorens

Optometrista / Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante

Álvaro Máximo Pons Moreno

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciencies de la Visió. Universitat de València

Javier Ruiz Alcocer

Doctor en Optometría. Advance Technology Manager Alcon

OBJETIVOS

El Máster parte de los estudios de la Diplomatura/Grado en Óptica y Optometría y debe cubrir las necesidades de los profesionales y las de la población a la que atienden, por tanto éstas serán las premisas a tener en cuenta para definir objetivos específicos, adecuados y realistas.
El programa a desarrollar en estos estudios tiene como objetivos el conocer nuevos materiales y diseños complejos de lentes de contacto, las situaciones en las que su adaptación está indicada, cómo realizar ésta, cuales son las características del candidato, como detectar complicaciones y la mejor manera de abordarlas.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL , donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.