

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2015/2016
Tipo de curso	Diploma de Postgrado
Número de créditos	16,00 Créditos ECTS
Matrícula	595 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Els destinataris als quals ens adrecem sn docents de secundria i primria, bibliotecaris, treballadors d'editorials, treballadors de les rees culturals dels ajuntaments, graduats en Filologia, Documentaci, Pedagogia i Magisteri
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual ADEIT
Horario	Aula Virtual ADEIT
Dirección	
Organizador	Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana. IIFV
Colaborador	Estructura de Recerca Interdisciplinar de Lectura. ERI-Lectura / Associaci d'Editors del Pas Valenci / Associaci d'Escriptors en Llengua Catalana / CEPLI-Universidad de Castilla La Mancha / Collegi Oficial de Bibliotecaris i Documentalistes de la Comunitat Valenciana / Consell Catal del Llibre Infantil i Juvenil (OEPLI-IBBY) / Departament de Filologia Catalana. Universitat de Les Illes Balears / Departament de Filologia Catalana. Universitat de Valncia / Departamento de Innovacin y Formacin didctica. Universitat d' Alacant / Ediciones Ekar / Editorial Andana / Editorial Bromera / Fundaci Bromera per al Foment de la Lectura / Sembra Llibres
Dirección	
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 20/09/2015
Fecha inicio	Octubre 2015
Fecha fin	Mayo 2016
Más información	
Teléfono	961 603 000
Web específica	https://www.facebook.com/diplomaculturallecturailij?ref=hl
E-mail	informacion@adeituv.es

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Docència en l'educació secundària, primària i infantil; formació en lectura i literatura per a infants i joves de psicòlegs i pedagogs; àmbit de la biblioteca escolar i pública; promoció de la lectura en àmbits públics i privats; àrees culturals dels ajuntaments; treball en les editorials tant promoció de la lectura com formació de col·leccions, elaboració de plans lectors, etc.

1. Conixer i analitzar les mostres de la cultura, la lectura i la literatura adreades als infants i adolescents.
2. Entendre la cultura, la lectura i la literatura des de la diversitat cultural.
3. Usar criteris per seleccionar les propostes lectores adequades a cada destinatari.
3. Aplicar els coneixements a l'entorn professional i personal dels estudiants per millorar-ne la prctica diria.
4. Conixer, analitzar i adaptar a l'entorn laboral els mecanismes de promoci de lectura i literatura des de la diversitat de formats, gneres, cultures i destinataris.
5. Conixer les propostes narratives, potiques, dramtiques i de la tradici oral i desenvolupar habilitats d'anlisi i selecció de materials per a cada tipus de lector segons els objectius de treball, el context i l'usuari.
6. Conixer, analitzar i adaptar a l'entorn laboral models de bones prctiques de promoci de la lectura i la literatura com, per exemple, art i literatura, lectura i televisi de centre, Twitter, blogs...

METODOLOGÍA

La metododoga online permet traslladar l'experiencia formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitux com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accs al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat t a la seua disposici en l'Aula Virtual tot el material didctic que compon el programa del curs.

A ms comptar, si s el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docncia: Materials multimdia, vdeos a travs d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, udios, diapositives, galeries d'imatges, enllaos d'inters, bibliografa, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACI CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicaci, com els frums, els xats i la missatgeria interna.

Els FRUMS de debat sn espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, aix com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qestions. Tamb permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els frums fomenten la participaci, la collaboraci i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportaci, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'oferix tamb la possibilitat de comunicar-se en temps real a travs d'un XAT. Este mecanisme s til quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i snron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERNCIA que permetr aprofundir en distints continguts, discutir casos prctics, i assistir a presentacions en qu els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiencies.

Un eix fonamental en la formaci on line s el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a travs d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACI CONTNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluaci contnua, que servir per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matries.

Amb carcter general es valorar, a ms de la participaci i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els frums, aix com el coneixement adquirit i demostrat a travs de la realitzaci de proves com ara qestionaris tipus test, casos prctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estndards d'aprenentatge i dedicaci establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat est acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposici per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este collectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tcnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que s el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudar a fer que aprofite amb xit el curs.