

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2014/2015
<b>Tipo de curso</b>	Master
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	3.200 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados en Psicología, Medicina, Pedagogía y Psicopedagoga. Diplomados en Magisterio, Logopedia, Fisioterapia y Terapia Ocupacional
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Viernes de 16 a 21 h. y sábados de 9 a 14 h.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia
<b>Colaborador</b>	Associació Valenciana d' Atenció Preco (A.V.A.P. C.V.) / Generalitat Valenciana / Generalitat Valenciana / Generalitat Valenciana / Instituto Valenciano de Acción Social (IVAS) / Instituto Valenciano de Neurología Peditrica, S.L. - INVANEP
<b>Dirección</b>	
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 30/09/2014
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2014
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 2015
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>Web específica</b>	<a href="http://masterdesarrolloinfantilat.com/">http://masterdesarrolloinfantilat.com/</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## OBJETIVOS

Solo en la Comunitat Valenciana, más de 2.500 niños y niñas son atendidos por profesionales en el área del desarrollo infantil y la atención temprana. El desarrollo infantil es un proceso complejo que se sustenta en la evolución biológica, psicológica y social. Los primeros años de vida son una etapa especialmente crítica, ya que en ella se van a configurar, además de los aspectos propios de la madurez biológica, las habilidades motoras y sociales, entre otras. Durante el desarrollo de este máster, se llevará a cabo una revisión actualizada de las bases neurobiológicas y de los distintos factores de riesgo, analizándose las distintas pautas diagnósticas e intervenciones psicopedagógicas específicas que capaciten a los alumnos en el conocimiento y manejo de todos los aspectos del neurodesarrollo y la Atención Temprana, desde el nacimiento hasta los seis años. Además de la atención a los niños, este máster forma sobre la atención a las familias desde la intervención en los entornos y contextos naturales.

## METODOLOGÍA

La enseñanza del Máster requiere como modalidades de aprendizaje la asistencia presencial a las sesiones teóricas, la asistencia y participación en las clases prácticas, la asistencia a las tutorías y las prácticas en centros de Atención Temprana y hospitales. Asimismo, los alumnos han de dedicar el tiempo necesario al estudio de los contenidos y que completarán con asistencia a seminarios y cursos formativos especializados que tengan como finalidad el estudio del desarrollo infantil y de la Atención Temprana.