

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	750 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados Sociales, Abogados, Gestores Administrativos con titulación, Graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Derecho, Licenciados en Ciencias del Trabajo. Estudiantes a los que le falte el 10% de los créditos para finalizar los estudios de grado, condicionados a superarlos en el mismo curso académico
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	Aula Virtual

Dirección

Organizador	Departament de Sociologia i Antropologia Social
Colaborador	Asociación Española de Auditores Sociolaborales (CEAL)
Dirección	Ricard Calvo Palomares Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/01/2023
Fecha inicio	Febrero 2023
Fecha fin	Mayo 2023

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

La Auditoría Sociolaboral como espacio laboral de trabajo

- 1.1 Conceptos básicos de la auditoría sociolaboral
 - 1.1.1 Introducción
 - 1.1.2 Evolución histórica de la auditoría sociolaboral
 - 1.1.3 El auditor/a sociolaboral
 - 1.1.4 Niveles de aplicación de la auditoría
 - 1.1.4.1 Auditorías de legalidad o de comprobación
 - 1.1.4.2 Auditorías de eficacia o de gestión
 - 1.1.4.3 Auditorías de eficiencia o de dirección
 - 1.1.5 Requisitos básicos de la auditoría sociolaboral
- 1.2 La Auditoría sociolaboral de legalidad. El método CEAL
 - 1.2.1 Utilidades y destinatarios de la auditoría
 - 1.2.2 Normas técnicas y responsabilidad profesional
 - 1.2.3 La carta de encargo o contrato de encargo
 - 1.2.4 Planificación y programación
 - 1.2.5 Ejecución de la auditoría
 - 1.2.6 Importancia relativa y papeles de trabajo
 - 1.2.7 Áreas de riesgo
 - 1.2.8 El informe de auditoría de opinión
 - 1.2.9 Otras clases de informes

Práctica Final de Auditoría Sociolaboral

2. Práctica final de Auditoría Sociolaboral

- 2.1 Presentación de los objetivos de la práctica y de los criterios para su evaluación
- 2.2 Desarrollo de la práctica

PROFESORADO

Ricard Calvo Palomares

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Emilio Del Bas Marfá

Auditor Sociolaboral

Joan Pañella Martí

Auditor Sociolaboral

Antonio Romero Nieto

Auditor Sociolaboral

Enrique Sigalat Signes

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Esta formación de Experto/a Universitario permite el ejercicio profesional como Auditor/a Sociolaboral, pues ofrece la formación habilitante para acceder al Registro de Auditores Sociolaborales de CEAL-Asociación Profesional de Auditoría Socio Laboral y de Igualdad- (entidad autorizada por el Consejo Superior de Colegios de Graduados Sociales).

Que el alumnado participante sea capaz de analizar de manera sistemática la realidad de una determinada organización -sea ésta pública o privada- permitiendo con ello conocer su grado de cumplimiento, respecto de las obligaciones sociolaborales que ésta asume con sus trabajadores y contexto (bien desde el punto de vista de la legalidad, de la eficacia o de la eficiencia). Para ello propone utilizar la auditoría sociolaboral como herramienta de gestión que permita a través de su implementación metodológica, con la finalidad de emitir una opinión profesional (informe final) en el que se recoja el grado de cumplimiento o disconformidad respecto de dichas normas sociolaborales.

METODOLOGÍA

La modalidad de aprendizaje es la correspondiente a una enseñanza a distancia, o no presencial. El estudio, por parte del alumno, consistirá en tomar como referencia de trabajo el módulo didáctico que se le hará llegar en forma de material-manual escrito elaborado por los profesores responsables con una antelación suficiente al inicio de cada módulo. Además, el estudiante tendrá apoyo virtual y tutorías para todos los módulos por parte de los profesores y coordinadores del curso, durante toda la duración del curso.

A partir de ahí, la oferta metodológica realizada al alumnado se basará en: a) la utilización de una plataforma de Aula Virtual del curso, donde se le facilitarán los manuales y estudios complementarios, que podrá y deberá consultar y utilizar; b) el Foro de Debate, donde los profesores de los módulos irán haciendo aportaciones para complementar la materia y propiciar el intercambio de dudas, problemas, experiencias, etc.; y, c) el apartado de Tutorías del Aula Virtual, donde los alumnos podrán consultar directamente con los profesores las posibles dudas que pudieran tener en cualquier momento durante todo el curso académico.

La principal ventaja de este modelo pedagógico online facilita el acceso a la formación a lo largo de la vida, rompiendo las barreras del tiempo y del espacio, haciendo compatible la actividad cotidiana y las circunstancias personales con los intereses formativos, y facilitando la formación desde cualquier lugar y a cualquier hora, al ritmo que el alumnado mismo decide.

Como en todo proceso docente, la actividad formativa debe ser evaluada, fundamentalmente con relación a la consecución de los objetivos con que fue diseñada. Para garantizar el aprovechamiento del curso, el sistema de evaluación es una evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, mediante la realización de cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, así como la realización de un supuesto práctico final, todos ellos entrelazados en los contenidos y relacionados con los aspectos más importantes. Este conjunto de actividades estarán guiadas y valoradas por los tutores correspondientes. En este caso para la superación del diploma, el estudiante deberá aprobar los 2 módulos componentes del mismo.

