DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	120 euros (importe precio público pendiente de aprobación por el Consejo Social Universitat de València.)
Requisitos de acceso	Título dirigido a enfermeras que tengan conocimientos básicos en el ámbito del Trasplante de progenitores hematopoyéticos y Terapia celular que quieran adquirir las competencias para el manejo del paciente trasplantado. Se requiere: Título oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado: Diplomatura Enfermería, Grado.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Universitat de València
Horario	Dimecres, vesprada

Dirección

Organizador	Departament d'Infermeria
Dirección	Silvia Corchón Arreche Contratado/a Doctor/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València María Julia Ruiz Pato Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/06/2024
Fecha inicio	Septiembre 2024
Fecha fin	Junio 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Aspectos generales del trasplante y terapia celular. Coordinación, investigación y calidad.

1. Conceptos e indicaciones del trasplante.
1.1. Hematopoyesis
1.2. Bases de la inmunología en el trasplante
1.3. Autólogo y Alogénico: Familiar idéntico, No familiar idéntico, haploidéntico
1.4. Indicaciones del trasplante en adultos
1.5. Indicaciones del trasplante en pediatría, adolescentes y jóvenes adultos

2. Conceptos e indicaciones de la terapia celular.
2.1. Indicaciones de la terapia celular en adultos
2.2. Indicaciones de la terapia celular en pediatría, adolescentes y jóvenes adultos

3. Coordinación trasplante y calidad.
3.1. Coordinador de Trasplante. Registro de datos.
3.2. Investigación.
3.3. Sistema de Gestión de Calidad: Acreditación JACIE.

4. Indicaciones de la terapia CAR-T:
4.1. Indicaciones Terapia CAR-T.
4.2. Linfodepleción y Manejo de posibles complicaciones.
4.2.1. Síndrome liberación citoquinas
4.2.2. Neurotoxicidades

4.2.3. Infecciones
4.2.4. Otros
4.3. Coordinación Terapia CAR-T. Cuidados y seguimiento del paciente.

Donante, fuentes y procesamiento. Evaluación pretrasplante. Proceso trasplante. Acogida hasta infusión PH

1. Selección del donante:
1.1. Emparentado
1.2. No emparentado
1.3. Evaluación del donante
1.4. Fuentes de progenitores hematopoyéticos

2. Aféresis terapéuticas en adultos y pacientes pediátricos.

3. Procesamiento:
3.1. Manipulación del producto
3.2. Criopreservación
3.3. Descongelación

4. Evaluación pretrasplante
4.1. Consentimiento
4.2. Estudios pretrasplante
4.3. Co-morbilidades
4.4. Cuidar al cuidador
4.5. Información

5. Acondicionamiento e Inmunosupresores

6. Acogida del paciente. Acondicionamiento e infusión de progenitores
6.1. Aislamiento y control ambiental
6.2. Cuidados del acondicionamiento
6.3. Infusión progenitores hematopoyéticos:
6.3.1. Preparación paciente
6.3.2. Infusión productos
6.3.3. Efectos adversos

Proceso del trasplante: Cuidados de soporte, alta

1. Cuidados de soporte
1.1. Cuidado accesos venosos
1.3. Mucositis
1.4. Alteraciones gastrointestinales (naúseas, vómitos, diarrea)
1.5 Soporte transfusional
1.6. Neutropenia/ Neutropenia febril/ Prevención de infecciones / Sepsis
1.7. Dolor
1.8. Nutrición

2. Aspectos pediátricos y adolescentes del cuidado de soporte
3. Cuidados al alta
4. Aspectos Pediátricos y adolescentes de los cuidados al alta.

5. Injerto hematopoyético y reconstitución inmune
5.1. Fallo de injerto
5.2. Quimerismo
5.3. Reconstitución inmune

Proceso del trasplante: complicaciones y enfermedad injerto contra huésped

1. Complicaciones I
1.1. Síndrome de injerto
1.2. Infecciones precoces y tardías

2. Complicaciones II
2.1. Microangiopatía
2.2. Respiratorias: Neumonía idiopática, hemorragia difusa alveolar
2.3. Recaída: opciones terapéuticas

3. Complicaciones III
3.1. Síndrome de obstrucción sinusoidal
3.2. Cistitis hemorrágica

4. Enfermedad injerto contra huésped agudo
4.1. Agudo
4.2. Crónico

5. Aspectos pediátricos y adolescentes: complicaciones y EICH

Proceso del trasplante: seguimiento y seguimiento a largo plazo. Cuidados paliativos

9. Seguimiento y seguimiento a largo plazo.
1.1. Complicaciones: Complicaciones gastrointestinales, nutricionales, neurológicas, genitourinarias, endocrinas, cardiacas, dermatológicas
1.2. Secuelas del largo plazo
1.3. Recomendaciones
1.4. Calidad de vida
1.5. Vuelta a la vida normalizada

10. Aspectos pediátricos y adolescentes.

11. Aspectos psicológicos y sociales.

12. Cuidados paliativos

PROFESORADO

Anna Barata Badielia

Moffitt Cancer Center

Laura Cristina Bibiloni Martínez

Hospital Universitario Son Espases , Palma de Mallorca

Miguel Blanquer Blanquer

Hematólogo. Servicio de Hematología y Hemoterapia. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca

María del Carmen Conde Ceña

Hospital Universitario Vall d Hebrón, Barcelona

Silvia Corchón Arreche

Contratado/a Doctor/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Ariadna Doménech Bachiller

Hospital Clínic de Barcelona

Iria González Álvarez

Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona

Ana González Sánchez

Diplomatura en Enfermería

Lidia Hurtado Ortega

Grado en Enfermería

Mi Kwon

Jefa de Sección Clínica -Servicio de Hematología Hospital Gral. Univ. Gregorio Marañon

Lucía López Corral

Hospital Clínico Universitario de Salamanca

María de las Mercedes Montoro Lorite

Hospital Clínic de Barcelona

Cristina Muñoz Martínez

Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid

Ariadna Pérez Martínez

Hospital Clínico Universitario de Valencia

José Luis Piñana Sánchez

Facultativo. Servicio de Hematologia. Hospital Clinico Universitario. Valencia

Mª Luisa Prada Jáimez

Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona

Francisco Xosé Román Losada

Hospital Álvaro Cunqueiro, Vigo

Laura María Romero García

Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba

María Julia Ruiz Pato

Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid

Isabel Salcedo de Diego

Enfemera

Fermín Sánchez-Guijo Martín

Hospital Universitario de Salamanca

María Eugenia Pilar Trigoso Arjona

Hospital Universitari i Politècnic La Fe de València

David Valcárcel Ferrerías

Hospital Vall d'Hebron, Barcelona

Mª Lourdes Vázquez López

Hospital Universitario de Salamanca

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Unidades dedicadas al Transplante de Progenitores Hematopoyéticos y Terapia Celular.

Ofrecer una formación especializada a enfermeras en los diferentes aspectos del proceso asistencial del trasplante de progenitores hematopoyéticos y terapia celular

Competencias que desarrollará el alumno:
- Ampliar los conceptos de trasplante de progenitores hematopoyéticos y terapia celular.
- Adquirir conocimiento de los avances en las estrategias del trasplante, la terapia celular y su aplicación.
- Establecer y planificar cuidados específicos basados en la evidencia científica.
- Saber detectar precozmente y manejar las complicaciones derivadas del trasplante y terapia celular.
- Conocer los estándares de calidad y seguridad aplicables a nuestra práctica diaria.
- Conocer los distintos perfiles de enfermería de práctica avanzada en el campo del trasplante de progenitores hematopoyéticos y terapia celular.

METODOLOGÍA

La modalidad de aprendizaje es la correspondiente a una enseñanza on-line. El estudio, por parte del alumno, consistirá en tomar como referencia de trabajo el módulo didáctico que se le hará llegar en forma de material-manual escrito elaborado por los profesores del módulo. A partir de ahí, el alumno tendrá como soporte del aprendizaje y del desarrollo de la materia las diferentes Tecnologías de la Información y la Comunicación que se pondrán a su disposición una vez matriculado:
1. El Aula Virtual del curso, donde se le facilitarán los manuales y estudios complementarios, que podrá y deberá consultar y utilizar.
2. El Foro de Debate, donde los profesores de los módulos irán haciendo aportaciones para complementar la materia y propiciar el intercambio de dudas, problemas, experiencias, etc.
3. El apartado de Tutorías del Aula Virtual, donde los alumnos podrán consultar directamente con los profesores las posibles dudas que pudieran tener en cualquier momento durante